

Actualité internationale

Abdeljalil Akkari est professeur en dimensions internationales et comparatives de l'éducation à l'université de Genève. Il a enseigné à l'université de Fribourg et à l'université du Maryland (États-Unis). Ses principaux travaux de recherche concernent l'éducation interculturelle, l'internationalisation des politiques éducatives et la coopération internationale en éducation. Courriel: abdeljalil.akkari@unige.ch

José Dilson Beserra Cavalcanti est docteur en didactique des sciences et des mathématiques. Professeur adjoint au centre de formation des enseignants, il enseigne à l'Université fédérale de Pernambuco, au Brésil, où il coordonne le programme de troisième cycle en didactique des sciences et des mathématiques. <https://orcid.org/0000-0002-6125-3867> Courriel: dilsoncavalcanti@gmail.com

Jean-Marie De Ketele est professeur émérite de l'Université catholique de Louvain (Belgique) et de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar, où il a créé la chaire Unesco en sciences de l'éducation (1994). Docteur *honoris causa* de plusieurs universités, il a présidé l'Association internationale de pédagogie universitaire ainsi que l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation (ADMEE-Europe). Ses travaux portent principalement sur la pédagogie universitaire, sur l'évaluation des apprentissages et des systèmes éducatifs ainsi que sur l'engagement professionnel des acteurs de l'éducation et de la formation. Courriel: jean-marie.deketele@uclouvain.be

Roger-François Gauthier, agrégé de lettres classiques et ancien élève de l'École nationale d'administration, est inspecteur général honoraire. Docteur en sciences de l'éducation, il est délégué général du Comité universitaire d'information pédagogique (CUIP) et anime un collectif de recherche sur la question du curriculum. Courriel: refgauthier@gmail.com

Marion Latour est documentaliste au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: latour@france-education-international.fr

Haydée Maga est documentaliste au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: maga@france-education-international.fr

Carlos Ornelas est professeur en sciences de l'éducation et de la communication à la Metropolitan Autonomous University, Xochimilco Campus, Mexico. Courriel: carlos.ornelas@icloud.com

Bernadette Plumelle est ingénieure de recherche honoraire (documentation). Courriel: bernadette.plumelle@hotmail.fr

Adriana Richit, docteure en enseignement des mathématiques de l'Universidade Estadual Paulista, au Brésil, est responsable du groupe d'étude et de recherche sur l'enseignement des mathématiques et la technologie à l'Université fédérale de la frontière sud, au Brésil. Dans le cadre du programme de troisième cycle en éducation, elle supervise des travaux de recherche dans le domaine de l'enseignement des mathématiques, travaillant principalement sur les études de leçons, la formation et le développement professionnel des enseignants, les technologies numériques et les pratiques d'enseignement dans l'éducation de base. <http://orcid.org/0000-0003-0778-8198> Courriel: adrianarichit@gmail.com

Valérie Vinuesa est professionnelle de recherche à la Chaire de recherche sur l'éducation en plein air à l'université de Sherbrooke et à la chaire Unesco de développement curriculaire de l'université du Québec à Montréal. Elle termine actuellement un doctorat en sciences de l'éducation, dans lequel elle s'intéresse à l'internationalisation des modèles éducatifs et aux dispositifs innovants de la formation à l'enseignement. Impliquée dans divers projets de recherches en lien avec les politiques de formation à l'enseignement dans les domaines de l'éducation internationale et de l'éducation en plein air, elle collabore à des projets impliquant des ministères de l'éducation, des organisations non gouvernementales et des institutions internationales. Courriel: vinuesa.valerie@uqam.ca

Dossier

Ibrahim Abdourhaman est enseignant-chercheur au département des sciences de l'éducation, à l'École normale supérieure de l'université de Maroua (UMa), au Cameroun. Membre du centre d'études et de recherche en éducation (CÉRE) de cette institution, il est l'auteur de plusieurs travaux sur les enseignants et la professionnalisation dans le secteur de l'éducation. Courriel: iabdourhaman@yahoo.fr

François Joseph Azoh est membre fondateur de l'Association ivoirienne de recherche en éducation. Il enseigne la psychosociologie de l'éducation à l'École normale supérieure d'Abidjan, en Côte d'Ivoire. Il est également chargé de cours au département de psychologie de l'université Félix Houphouët-Boigny de Cocody et au Centre ivoirien d'études et de recherche en psychologie appliquée. Ses centres d'intérêt portent sur les représentations sociales, le contrôle interne des performances sociales et scolaires, l'éducation inclusive et les comportements de violence dans l'espace éducatif. Courriel: azohfj@yahoo.fr

Mourad Bacha est doctorant en sciences de l'éducation et auxiliaire de recherche et d'enseignement à l'université de Montréal. Enseignant au secondaire de formation, sa recherche doctorale porte sur l'influence des organisations internationales sur les politiques éducatives nationales par le biais de la professionnalisation des enseignants, dans une perspective comparative. Il collabore à plusieurs projets de recherche portant sur les savoirs professionnels et les enjeux de l'attraction et de la rétention du personnel enseignant, notamment au Québec et en Afrique subsaharienne. Courriel: mourad.bacha@umontreal.ca

Manel Barouni est enseignant-chercheur à l'Institut supérieur de la formation des maîtres de Tunis, maître assistant en sciences de l'éducation et didactiques des disciplines et membre du laboratoire de recherche d'hématologie moléculaire et cellulaire, à l'Institut Pasteur de Tunis. Elle est par ailleurs membre du comité d'ingénierie et d'innovation en pédagogie universitaire de l'université de Gabes et représentante du département des sciences de l'éducation à l'Institut supérieur des langues de Gabes. Courriel: bar_manel@yahoo.fr

154

Alain Boissinot a été professeur de lettres, inspecteur général de l'Éducation nationale (1993), directeur des lycées et collèges puis directeur de l'enseignement scolaire (1995-1998), professeur associé à l'université de Cergy-Pontoise (1998-2001), recteur de l'académie de Bordeaux (2001-2002), directeur du cabinet du ministre de la jeunesse, de l'éducation nationale et de la recherche (2002-2004), recteur de l'académie de Versailles (2004-2013) et président du Conseil supérieur des programmes (2013-2014). Parmi ses publications récentes: *Regards sur l'école*, Canopé éditions, 2021. Courriel: alboissinot@gmail.com

Chloé Chimier est spécialiste de programme associée à l'Institut international de planification de l'éducation (IPE-Unesco), où elle mène des activités de recherche et de formation liées aux questions relatives aux enseignants et au rôle des acteurs locaux dans la planification et la gestion de l'éducation. Elle a publié de nombreux ouvrages sur les subventions scolaires, la carrière des enseignants et la direction des établissements scolaires. Courriel: c.chimier@iiep.unesco.org

Sophie Condat est documentaliste au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: condat@france-education-international.fr

Martial Dembélé est professeur à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Montréal. Il est également titulaire de la chaire Unesco « Politiques éducatives et profession enseignante ». Il s'intéresse aux politiques relatives au personnel enseignant (attraction, formation, développement professionnel et rétention/attrition); aux pratiques et processus d'amélioration de l'efficacité des écoles; aux cadres de reddition de comptes en éducation et aux rapports Nord-Sud en éducation. S'inscrivant dans une perspective comparative et internationale, il a mené de nombreux travaux de recherche et publié abondamment sur ces thématiques. Courriel: martial.dembelle@umontreal.ca

Vincent Dupriez est professeur de sciences de l'éducation à l'Université catholique de Louvain. Dans le cadre du Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation, il y développe des recherches sur l'analyse des politiques et des organisations éducatives. Ses travaux les plus récents portent sur les marches scolaires, les nouvelles politiques de gouvernance et l'analyse du travail enseignant. Courriel: vincent.dupriez@uclouvain.be

Géraldine Farges est maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Bourgogne, membre de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation) et chercheuse associée au CRIS (Centre de recherche sur les inégalités sociales) à Sciences Po. Elle travaille depuis une quinzaine d'années sur la sociologie des groupes professionnels enseignants et a notamment publié en 2017 *Les Mondes enseignants. Identités et clivages* (PUF). Elle a récemment participé à l'ouvrage coordonné par Xavier Dumay et Katharine Burn: *The Status of the Teaching Profession. Interactions between Historical and New Forms of Segmentation* (Routledge, 2022). Courriel: Geraldine.Farges@u-bourgogne.fr

Wataru Hanai est professeur associé à l'université de Kyushu, au Japon, où il enseigne, dans le département d'éducation et d'éducation comparée, à l'École supérieure d'études humaines et environnementales. Ses recherches portent principalement sur l'articulation lycée-université et l'accréditation, la reconnaissance et l'évaluation des qualifications éducatives internationales (telles que le baccalauréat international) au Royaume-Uni. Plus récemment, il a mené des recherches comparatives sur la justice et l'équité dans les examens d'entrée au Japon et à l'étranger, ainsi que sur les pratiques d'apprentissage fondées sur l'investigation et l'évaluation dans les lycées. Courriel: hanai.wataru.098@m.kyushu-u.ac.jp

Shogo Harakita est docteur en éducation de l'université de Kyushu, au Japon. Il enseigne à Sojo University et est affilié au Centre pour l'éducation et l'innovation de cette université. Ses intérêts de recherche portent sur l'administration et la gestion scolaires, la pédagogie et les enseignants non titulaires. Courriel: harakita@ed.sojo-u.ac.jp

Mathias Kyélem est enseignant-chercheur, maître de conférences CAMES en didactique des sciences à l'École normale supérieure (ENS) à Koudougou, au Burkina Faso. Outre ses activités de recherche en éducation, il participe à la formation des étudiants, des enseignants et des encadreurs pédagogiques et il est aussi membre de l'équipe administrative de l'ENS. Il est membre fondateur du Réseau africain des chercheurs et enseignants en sciences de l'éducation (RACESÉ). Courriel: mkyelem@yahoo.fr

Claude Lessard a été pendant quarante ans professeur de sociologie de l'éducation à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Montréal, dont il a été le doyen de 1991 à 1995. Cofondateur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), il s'y est intéressé au travail enseignant et à l'analyse des politiques éducatives. Membre de l'Académie des sciences sociales (Société royale du Canada), il a été titulaire d'une chaire de recherche du Canada portant sur les métiers de l'éducation. De 2011 à 2015, il a été président du Conseil supérieur de l'éducation du Québec. Courriel: claude.lessard@umontreal.ca

Louis LeVasseur est sociologue et professeur titulaire à la faculté des sciences de l'éducation de l'université Laval et chercheur au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Il a publié, avec Maurice Tardif, en 2010, *La Division du travail éducatif. Une perspective nord-américaine* (Presses universitaires de France / Editora Vozes) et, avec Romuald Normand, Min Liu, Luis Miguel Carvalho et Dalida Andrade Oliveira, *Les Politiques de restructuration des professions de l'éducation. Une mise en perspective internationale et comparée* (Springer, 2018; Editora Vozes, 2019; Presses de l'Université Laval, 2020). En collaboration avec Lise Demailly, Frédérique Giuliani et Christian Maroy, paraîtra en 2023, aux Presses de l'université Laval, *Institutions et questions morales contemporaines. Continuités, ruptures, enjeux*. Courriel: Louis.Levasseur@fse.ulaval.ca

Anke B. Liegmann, docteure en sciences de l'éducation, est collaboratrice scientifique à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Duisburg-Essen, en Allemagne. Elle est membre du groupe de travail sur la recherche en éducation de cette faculté et est responsable de la gestion de la qualité du semestre pratique dans l'enseignement. Elle a participé à l'élaboration de l'avis de la Commission scientifique permanente (SWK) de la Conférence des ministres de l'éducation des Länder en République fédérale d'Allemagne sur la situation actuelle de la formation des enseignants. Courriel: anke.liegmann@uni-due.de

Abdelmajid Naceur est professeur des universités en psychologie cognitive.

Abdelmajid Naceur est professeur des universités en psychologie cognitive. Directeur de l'unité de recherche ECOTIDI (Education, Cognition, Tice et Didactique) à l'Institut supérieur de l'éducation et de la formation continue de Tunis, il préside également la commission nationale sectorielle « Psychologie et éducation ». Il est l'auteur de nombreux articles scientifiques sur les dimensions cognitives, émotionnelles et motivationnelles de l'apprentissage et a co-dirigé, avec Slim Masmoudi, *Du percept à la décision. Intégration de la cognition, l'émotion et la motivation* (De Boeck Supérieur, 2010) et *Cognition, émotion et motivation : intégrer... mieux expliquer la performance* (CNIPRE, 2008), avec David Yun Dai et Slim Mamoudi, *Attention, Representation and Human Performance. Intégration of Cognition, Emotion, and Motivation* (Routledge, 2012), et il a écrit *Émotion et apprentissage. De la théorie à la pratique* (Éditions universitaires européennes, 2011). Il a été professeur visiteur à l'université de Hambourg, à l'université de Genève et à l'université de Haute-Alsace. Courriel: psynaceur@yahoo.fr

António Nóvoa est titulaire de la chaire Unesco « Futurs de l'éducation ». Professeur à l'Institut d'éducation de l'université de Lisbonne, il est docteur en sciences de l'éducation (Genève, 1986), docteur en histoire (Paris, 2006) et docteur *honoris causa* de six universités. Il a été recteur de l'université de Lisbonne (2006-2013) et ambassadeur du Portugal auprès de l'Unesco (2018-2021). Courriel: novoa@reitoria.ul.pt

Pierre Périer est professeur en sciences de l'éducation à l'université Rennes 2 (France) et membre du laboratoire CREAD (EA 3875, Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique) où il co-dirige le programme de recherche « Socialisations, cultures et inégalités éducatives ». Ses travaux portent sur le métier d'enseignant, notamment les professeurs débutants (attractivité du métier, logiques d'accès, reconnaissance professionnelle...) ainsi que sur le rapport des parents à l'école, en particulier dans les quartiers populaires. Il a récemment coordonné, avec Pascal Guibert et Régis Malet, le dossier « Les enseignants et la reconnaissance professionnelle », publié par *Éducation et Sociétés* (n° 48, 2022). Courriel: pierre.perier@uhb.fr

Ibrahima Sakho est docteur en mesure et évaluation en éducation. Il est maître de conférences assimilé à la faculté des sciences et technologies de l'éducation et de la formation (FASTEF) de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) au Sénégal. Il a été auparavant instituteur, puis inspecteur de l'enseignement. Il s'intéresse aux questions d'instrumentation en évaluation des apprentissages, aux pratiques évaluatives des enseignants ainsi qu'aux questions liées à la certification des compétences enseignantes dans une perspective de professionnalisation de la fonction. Courriel: i.sakho@umontreal.ca

Anna Polewka est documentaliste associée au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: polewka@france-education-international.fr

Azzedine Si Moussa est maître de conférences en sciences de l'éducation et actuellement directeur adjoint de l'institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de La Réunion, chargé des formations master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et des relations internationales. Ses champs d'intervention et de recherche se situent principalement en éducation comparée, évaluation des systèmes éducatifs et sociologie de l'éducation. Ses publications proposent notamment des analyses comparatives des systèmes éducatifs de la zone sud-ouest de l'océan Indien, une réflexion sur les caractéristiques du corps enseignant et les résultats des élèves en contexte ultra-marin. Courriel: azzedine.simoussa@univ-reunion.fr

Geneviève Sirois est professeure à l'université TÉLUQ et chercheuse régulière au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), au Québec. Elle est également co-titulaire de la nouvelle chaire Unesco « Politiques éducatives et profession enseignante ». Ses travaux de recherche portent sur l'analyse des politiques éducatives, les politiques de gestion des enseignants (attraction, formation, recrutement et rétention) et les défis que posent les pénuries d'enseignants au Canada, ainsi que dans les pays du Sud. Elle s'intéresse également aux enjeux particuliers de la formation et de l'insertion professionnelle des enseignants non légalement qualifiés. Courriel: genevieve.sirois@teluq.ca

Loïc Szerdahelyi est maître de conférences à l'université Lyon 1. Il enseigne en sciences du sport à l'UFR STAPS de Lyon après avoir enseigné en sciences de l'éducation à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de Dijon. Chercheur au laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation dans le sport (L-VIS), il est également associé à l'Institut de recherche en éducation (IREDU) et membre du conseil scientifique de l'Institut du genre (GIS IdG). Outre ses travaux sur l'attractivité des métiers de l'enseignement, il mène des recherches socio-historiques sur la mixité et l'égalité des sexes à l'école, les parcours des enseignantes ainsi que le genre des concours de recrutement. Il a récemment coordonné l'ouvrage : *Quelle égalité pour l'école?* (L'Harmattan, 2022). Courriel : loic.szerdahelyi@univ-lyon1.fr

Barbara Tournier est spécialiste de programme à l'IIEP-UNESCO, responsable de la coordination des projets de recherche et de coopération technique sur les questions relatives aux enseignants. Plus spécifiquement, elle travaille sur les aspects organisationnels de la gestion des enseignants afin de comprendre comment une meilleure organisation des systèmes éducatifs peut contribuer à mieux soutenir et motiver les enseignants dans leur travail quotidien. Ses recherches portent sur les structures de carrière des enseignants et le *leadership* pédagogique. Courriel : b.tournier@iiep.unesco.org

Isabell van Ackeren-Mindl, docteure en sciences de l'éducation, est professeure des universités à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Duisburg-Essen, en Allemagne. Elle est spécialiste en recherche sur les systèmes éducatifs et le développement scolaire. Au sein de sa faculté, elle dirige le groupe de travail sur la recherche en éducation. Elle est membre nommée de la Commission scientifique permanente (SWK) de la Conférence des ministres de l'éducation des Länder en République fédérale d'Allemagne. Courriel : isabell.van-ackeren@uni-due.de

Helen Weir poursuit actuellement une carrière dans le domaine des politiques publiques dans le cadre du programme *Fast Stream* de la fonction publique britannique. Auparavant, elle a participé au programme *Teach First* du Royaume-Uni avant d'enseigner dans une école internationale à Chongqing, en Chine, où elle a dirigé le département d'anglais du secondaire. Courriel : hweir10@gmail.com

Bernard Wentzel est professeur titulaire au département d'étude sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval. Il assume également la direction de l'axe 3 du Centre de recherche inter-universitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) « Agir comme professionnel de l'enseignement : le travail ». Avant de rejoindre l'université Laval, il a occupé différentes fonctions dans l'enseignement et la recherche, en France puis en Suisse. Il a notamment été directeur de l'Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDPP) au service de l'action publique, doyen puis vice-recteur de la recherche à la Haute École pédagogique Bédune et vice-président de la Société suisse de recherche en éducation (SSRE). Courriel : Bernard.Wentzel@fse.ulaval.ca

157

Traductions

Hélène Bréant (anglais)

Sylvaine Herold (anglais)