MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL

IDENTIFICATION DU POSTE	
Intitulé du poste	Dispositif des Campus des Métiers et Qualifications franco-étrangers Co-directeur pédagogique du CMQ franco-argentin des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique
Nature du poste	Poste d'expert technique à l'étranger
Lieu	Buenos Aires, Argentine.
Durée de la mission	2 ans
Date de départ souhaitée	1er janvier 2023
Partenaires signataires de la convention	Entreprise partenaire : Schneider Electric Partenaire éducatif Argentin : Ministère de la culture, de la science et de la technologie de la République argentine (MECCyT).
Site choisi pour le centre	CMQ franco-argentin des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique, Institut National d'Enseignement Technologique (INET) Saavedra 789, C1229ACE, CABA, Argentine.
MISSIONS ET ACTIVITÉS DU POSTE	
Mission principale	Assurer le déroulement cohérent du projet conformément aux objectifs fixés par l'accord de partenariat, aider à la mise en place et à la réalisation de programmes de coopération avec les Campus des métiers et des qualifications. Le CMQ franco-argentin, initialement appelé Centre d'Excellence de Formation Technique à l'Etranger (CEFTE), a été créé en juillet 2019, dans le cadre d'une convention de partenariat désormais échue. La poursuite de la coopération franco-argentine s'effectue dans le cadre d'un arrangement administratif qui a vocation à étendre le champ du partenariat en matière d'EFTP, et à permettre de finaliser le projet de CMQ franco-argentin.
Profil souhaité	Enseignant, inspecteur, directeur délégué aux formations, si possible avec une expérience de formation de formateurs et de gestion de l'ingénierie de formation technique supérieure en France ou à l'étranger. *Compétences managériales :* • Travail en équipe en milieu interculturel. • Techniques de négociation et d'entretien de relations propices à l'organisation, la réalisation en vue de la réussite du projet. • Gestion de projet. • Gestion de centre de formation professionnelle. *Compétences technologiques :* • Maîtrise des technologies, solutions et outils du partenaire industriel. • Maîtrise des outils numériques, de gestion et d'animation de plateformes de formation à distance.

	• Capacité à installer les équipements et mettre en œuvre une organisation pédagogique pour l'utilisation des matériels. *Autres compétences :* • Hispanophone confirmé (niveau B2 minimum). Connaissance du système éducatif argentin. Statut du candidat : se référer à la note de service du 1/07/2020, NOR : MENC2015135N.
Compétences requises pour le poste	*Les « savoirs », compétences techniques :* – Domaine technique : génie électrique, énergies renouvelables, efficacité énergétique. – Niveau de formation minimum : professeur certifié. *Les « savoir-faire » :* – Capacité à gérer des projets d'ingénierie pédagogique. – Maîtrise de l'Espagnol suffisante pour travail quotidien, formations, interventions publiques. – Bonne communication orale et écrite afin de nouer des relations de qualité avec les différents partenaires. – Capacités d'écoute afin de prendre en compte les attentes des différents partenaires. – Sens de l'organisation pour mener à bien les différentes activités et contrôler leur réalisation. – Capacité à adapter et reprioriser ses activités et son organisation face aux évolutions et aux contraintes en lien avec les objectifs du projet.
Missions et activités du poste	***A- <u>Activités managériales :</u>*** ***A.1 codirection du centre :*** – Assurer la gestion quotidienne du centre en lien avec le codirecteur local. – Décider en coordination avec les partenaires, établir des critères de choix et des outils d'aide à la décision. – Organiser et conduire les réunions mensuelles du comité de pilotage. – Mener des observations internes sur les résultats, le fonctionnement, le rôle des acteurs, par composante. – Finaliser les accords de partenariat initiés avec les Campus de la filière énergie et les Régions académiques, pour assurer la continuité du fonctionnement du centre en autonomie après les 3 années de présence de l'expert technique. – Suivre le planning d'exécution du projet adopté au Conseil d'Administration. – Assurer l'exécution des décisions. – Suivre la mise en œuvre des actions au sein du centre. – Produire et diffuser les informations sur le fonctionnement du projet et son avancement au moyen d'un rapport trimestriel d'activités et sur le fonctionnement du centre transmis à FEI.

- Intervenir en cas de problèmes (freins relationnels, chevauchements de compétences).

A.2 Pilotage du projet de plateforme d'excellence en efficacité énergétique et énergies renouvelables :

- Communiquer avec les partenaires, les institutions argentines et les entreprises.
- Participer au développement et au projet d'évolution de la plateforme (efficacité énergétique et photovoltaïque) en étudiant la possibilité d'implication d'autres entreprises françaises du secteur.
- Elaborer les ressources techniques et pédagogiques accompagnant la mise en service des plateaux techniques et des formations.
- Développer la formation pour adultes.
- Proposer des séminaires techniques dans le cadre des activités de la plateforme.

B- <u>Activités technologiques et pédagogiques :</u>

B.1 Formation des formateurs de la plateforme :

- Développer les compétences des formateurs de l'INET, en mettant en place des cursus de formation actualisés dans le secteur des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique.
- Développer de nouvelles approches technologiques et pédagogiques visant à mettre à niveau les plateaux techniques existants au sein de l'INET.
- Mettre en place, au sein du centre d'excellence, des formations visant à former :
  - les formateurs de formateurs argentins ;
  - les professeurs de l'enseignement technique argentins ;
  - les techniciens et techniciennes supérieurs argentins ;
  - les clients des entreprises de la filière énergie.

B.2 Gestion des équipements :

- Mettre en place, au sein de l'INET, un plateau technique de haut niveau.
- Maintenir la plateforme fonctionnelle et guider les formateurs dans la gestion des équipements et de la plateforme.

B.3 Formation de formateurs hors plateforme :

- Concevoir, élaborer et accompagner des dispositifs de formation pour les centres satellites délocalisés en province.

<u>C- Activités de partenariats :</u>

C.1 Collaboration avec l'entreprise française partenaire conformément aux termes de la convention :

- Développer des séquences de formation destinées aux entreprises.
- Développer des dispositifs de formation continue.
- Accompagner le processus de certification.

	C.2 Mise en réseau d'établissements et d'apprenants (élèves, étudiants) : – Participer dans le pays partenaire à la diffusion des pratiques pédagogiques employées dans le centre principal (conférences, tutoriels…). – Participer à l'enrichissement de plates-formes pédagogiques collaboratives. – Développer des projets pédagogiques en partenariat avec des Campus des Métiers et des Qualifications français du secteur concerné. – Favoriser la mobilité des élèves français de la voie technologique et professionnelle vers les centres de formation à l'étranger.
Contraintes du poste	Reprise et finalisation du travail initié par l'expert précédent ; maîtrise de l'Espagnol pour échanges quotidiens, techniques, et présentations publiques.
Rattachement hiérarchique	L'expert est placé en mission de longue durée par arrêté rectoral, renouvelable annuellement. L'expert reste un personnel académique, son dossier RH reste géré par les services de son académie d'origine. Il retrouve son poste en fin de mission. Services diplomatiques : sur place, l'expert est placé sous la coordination du chef de Poste diplomatique. Suivi du projet par FEI : • un rapport d'installation, rapports trimestriels, un rapport de fin de mission. • Entretien d'installation, entretiens annuels, entretien de préparation au retour, entretien de fin de mission.
Relations extérieures	– Assurer le positionnement et la visibilité de l'action du MENJ dans le projet. – Promouvoir l'action internationale des CMQ nationaux. – Rendre compte régulièrement à FEI de son action ; – Assurer le lien avec l'entreprise française et le partenaire éducatif du pays, ainsi qu'avec les partenaires (universités, entreprises) du projet. – Travailler en étroite relation avec l'ambassade de France à Buenos Aires.
Moyens mis à disposition	– Accueil possible dans l'entreprise française partenaire avant le départ pour formations. – Bureau équipé dans le centre de formation dans le pays partenaire. – Aide aux formalités de départ et de séjour.
TEXTE DE REFERENCE	
Note de service	– du 1er juillet 2020 parue au BOEN N°30 du 23 juillet 2020 relative au dispositif des centres d'excellence de formation technique à l'étranger.

CANDIDATURE	
A envoyer à	**Adrien ARROUS** Chargé de mission pour le dispositif des CMQ franco-étrangers arrous@france-education-international.fr et **Christian GREUIN** Conseiller du directeur général greuin@france-education-international.fr
Date limite de candidature	**15 décembre 2022**