CV15-10

# Évaluer les apprentissages : démarche formative et perspective actionnelle

Du 2 au 6 mars 2026
09 h 00 - 12 h 10

Classe virtuelle / Synchrone

Enseignement

15 heures

Palier Auditeur

## Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français ou de langue étrangère intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

## Objectif général

Cette formation vise l'exploration de meilleures pratiques, cadres et stratégies d'évaluation propices à la réussite de chaque apprenant afin d'adopter des modalités et des outils d'évaluation en adéquation avec les principes retenus par le CECR.

| Prérequis pédagogiques |
| --- |
| Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECR et disposant des compétences des paliers « technicien » et « pilote » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ». |
| Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECR, est requise. |
| Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe. |

| Modalités et conditions |
| --- |
| Cette classe virtuelle est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en visioconférence, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés. |
| Dans le cadre des classes virtuelles de 15 h, la présence est exigée à 3/5 séances minimum. En outre, le participant doit effectuer, au minimum, 70 % des activités proposées. |



CV15-10

## Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à dégager les principes généraux de l'évaluation et son intégration dans le processus d'enseignement/apprentissage.

Dans un second temps, ils s'initieront aux problématiques de l'évaluation pour mettre en place une démarche d'évaluation formative.: pédagogie de la réussite et de l'erreur, outils pour objectiver l'évaluation, etc.

Pour finir, ils mettront en œuvre et articuleront différentes modalités d'évaluation échelonnées sur la totalité d'une séquence de cours.

## Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Identifier les enjeux et les principes de l'évaluation positive.
- Définir l'évaluation dans une perspective de type actionnel et identifier le traitement de l'erreur dans le CECR.
- Identifier et caractériser les différents types d'évaluation.
- Adopter des outils pour définir les contenus de l'évaluation.
- Adopter une démarche d'évaluation formative propice au progrès de l'apprenant.
- Formuler des rétroactions pédagogiques.
- Motiver l'auto/la co-correction et l'auto/la co-évaluation.
- Sélectionner des activités d'évaluation et les intégrer dans une séquence pédagogique.
- Faire une synthèse des contenus de la formation.