

CV15-06 - Organiser un cours de FLE à partir d'un manuel

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français langue étrangère.

Objectif général

Cette formation vise l'adoption d'un cadre méthodologique et la maîtrise de compétences nécessaires pour adopter une démarche de type actionnel et organiser de manière cohérente les activités proposées par un manuel.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels disposant ou non d'une expérience de l'enseignement du français langue étrangère (FLE)

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à identifier les principes pédagogiques décrits dans le CECRL. Ces principes serviront de fil conducteur à la formation, qui mettra l'accent sur l'acquisition des compétences langagières nécessaires à la réalisation d'actions sociales.

Dans un second temps, les participants analyseront une unité de manuel et vérifieront la pertinence des outils pédagogiques proposés.

Pour finir, les participants organiseront les activités proposées pour les inscrire dans un cadre méthodologique cohérent.

Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés.

Dans le cadre des classes virtuelles, le participant doit effectuer 70% des activités proposées.

Pour les parcours de 15h, présence exigée à 3/5 séances.

Prérequis techniques et numériques

Proposée au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,
- Utiliser une webcam,
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Contenu prévisionnel

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Définir le rôle et la fonction de l'outil de référence. Identifier l'approche retenue et décrite dans le CECRL.
- Repérer la structure de l'unité didactique.
- Analyser des unités de manuels : identifier la fonction des différents types d'activités proposées, définir le rôle et la fonction des différentes étapes de l'unité didactique.
- Vérifier la pertinence du document proposé dans le manuel.
- Faire une analyse pré-pédagogique.
- Faciliter l'accès au sens : Anticipation et Compréhension Globale.
- Identifier les éléments permettant de construire progressivement du sens.

- Identifier les informations à insérer dans une activité de compréhension détaillée.
- Vérifier la pertinence des activités proposées.
- Faire découvrir le fonctionnement de la langue : Repérage.
- Identifier les éléments langagiers à faire repérer.
- Adopter une démarche pour faire formuler la règle par les apprenants.
- Valider la règle proposée par les apprenants.
- Favoriser l'expression : Systématisation.
- Identifier les caractéristiques d'un exercice de systématisation.
- Identifier les caractéristiques d'une activité de production.
- Organiser le déroulement d'un cours à partir d'une unité de manuel.
- Renseigner une fiche pédagogique.
- Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

BARTHELEMY Fabrice, GROUX Dominique, PORCHER Louis. Cent mots pour le français langue étrangère. Paris : L'Harmattan, 2011.

Cadre européen commun de référence des langues : apprendre, enseigner, évaluer. Paris : Didier, 2001.

COURTILLON Janine. Élaborer un cours de FLE. Vanves : Hachette, collection F, 2003.

ROBERT Jean-Pierre, ROSEN Evelyne. Dictionnaire pratique du CECRL. Paris : Ophrys, 2010.

TAGLIANTE Christine. La classe de langue. Paris : CLE International, 2006.