

CV15-05 - Enseigner le FLE aux jeunes enfants et adolescents de 6 à 11 ans

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français langue étrangère (FLE), des responsables pédagogiques, des formateurs désireux de mettre en place une approche communicative de l'enseignement du français aux enfants et jeunes adolescents de 6 à 11 ans.

Objectif général

Cette formation vise l'élaboration de séances d'enseignement-apprentissage du français, motivantes et adaptées aux enfants et/ou jeunes adolescents, à partir d'activités diversifiées, en relation avec les méthodes utilisées ou à partir de documents authentiques diversifiés.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels disposant ou non d'une expérience de l'enseignement du français langue étrangère ou d'une autre langue étrangère à un public enfant et/ou adolescent.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants identifieront les principes de l'enseignement du FLE au public visé.

Dans un second temps, la question de la motivation sera abordée en relation avec les spécificités du public. De nombreux outils pour la classe seront mis à disposition des participants et analysés, puis d'autres seront élaborés dans le cadre d'ateliers.

Pour finir, les participants seront invités à mutualiser les ressources produites.

Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés.

Dans le cadre des classes virtuelles, le participant doit effectuer 70% des activités proposées.

Pour les parcours de 15h, présence exigée à 3/5 séances.

Prérequis techniques et numériques

Proposée au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

-Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,

-Utiliser une webcam,

-Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,

-Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Identifier les spécificités d'un public enfant et/ou adolescent et les principales problématiques.
- S'appuyer sur une ressource : le manuel de FLE.
- Développer des compétences de production orale : principes et activités

- Développer des compétences de production écrite : principes et activités
- Mettre en place des projets pour développer les activités langagières (oral/écrit).
- Evaluer les élèves.
- Mutualiser les ressources produites pendant les séances précédentes.
- Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

VANTHIER, Hélène. L'enseignement aux enfants en classe de langues. Paris : CLE International. 2009.
SILVA H. Le jeu en classe de langue. CLE International : 2008.
LÉON, R. La littérature de jeunesse à l'école. Pourquoi ? Comment ? Paris : Hachette éducation, 2004.
POSLANIEC C., HOUYEL C. Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse. Paris : Hachette éducation, 2000.