

1/5 1 module au choix

2/5 1 module au choix

101 : 1/2 Concevoir et animer une action de formation en didactique du FLE

201 : 2/2

102 : 1/2 Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF : habilitation

202 : 2/2

103 : 1/2 Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l'ingénierie de la formation

203 : 2/2

104 : 1/2 Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation

204 : 2/2

105 : 1/2 Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (FOS)

205 : 2/2

106 : 1/2 Enseigner les mathématiques en primaire | LabelFrancÉducation

206 : 2/2

107 : 1/2 Enseigner les mathématiques au secondaire | LabelFrancÉducation

207 : 2/2

108 : 1/2 Enseigner le français dans un établissement | LabelFrancÉducation

208 : 2/2

109 : Intégrer la gamification en classe de FLE

110 : Exploiter la littérature jeunesse en classe de FLE pour les enfants

111 : Exploiter les arts visuels en classe pour adolescents et adultes

112 : Sélectionner et animer des activités de phonétique

113 : Intégrer le numérique dans les pratiques de classe

114 : Construire une unité didactique à partir d'un document authentique

209 : Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé

210 : Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle

211 : Animer des activités orales en classe de FLE

212 : Élaborer des séquences pour enseigner le FLE à des enfants

213 : Identifier les principes pour encadrer une équipe pédagogique

214 : Inverser la classe de FLE avec le numérique



MODULES COUPLÉS



MODULES AU CHOIX



MODULES RÉSERVÉS (labelfrancéducation ou Arménie)

3/5 1 module au choix

301 : 1/2 Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé

302 : 1/2 Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF : habilitation

303 : 1/2 Encadrer une équipe pédagogique

304 : 1/2 Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation

305 : Enseigner le français sur objectifs spécifiques, méthodologie du FOU

306 : Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition de savoirs disciplinaires (DNL)

307 : Exploiter des textes littéraires en classe de FLE (du niveau A2 au niveau B2)

308 : Exploiter la pratique théâtrale à des fins pédagogiques

309 : Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants

310 : Concevoir un projet collaboratif avec le numérique

311 : Exploiter les arts visuels pour enseigner le FLE aux enfants

312 : Animer des activités motivantes pour favoriser l'acquisition d'outils langagiers (FLE)

313 : Animer une simulation globale en classe (FLE et DNL)

314 : Enseigner la francophonie

315 : Intégrer des intelligences multiples en classe de français pour enfants et adolescents

316 : Faire du français langue étrangère un vecteur de savoirs transversaux et/ou disciplinaires | Arménie groupe 1

4/5 1 module au choix

401 : 2/2

402 : 2/2

403 : 2/2

404 : 2/2

405 : Exploiter le jeu à des fins pédagogiques

406 : Adopter des techniques corporelles et vocales pour un parler fluide

407 : Concevoir un cours à distance et/ou en mode hybride avec des outils gratuits

408 : Enseigner le FLE aux enfants et aux jeunes adolescents de 6 à 11 ans

409 : Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en FLE / FLS / FLESCO

410 : Prendre la parole en public

411 : Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants (FLE et DNL)

412 : Faire du français langue étrangère un vecteur de savoirs transversaux et/ou disciplinaires | Arménie groupe 2

5/5 1 atelier

AT01 : Participer à un spectacle théâtral

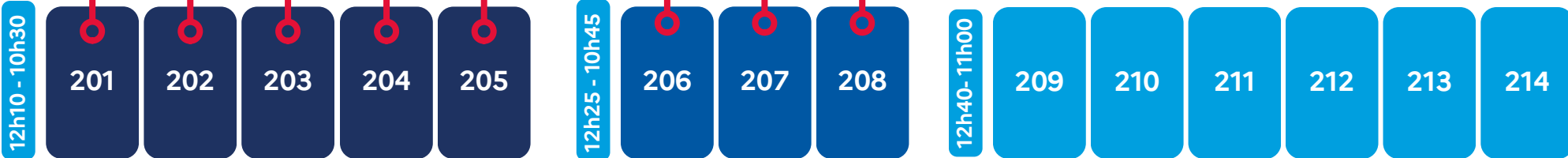
EMPLOI DU TEMPS DES FORMATIONS EN PRÉSENCE BELC ÉTÉ 2024

MATIN

1/5



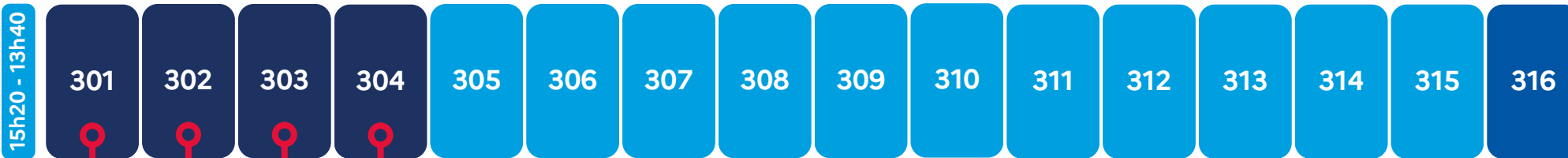
2/5



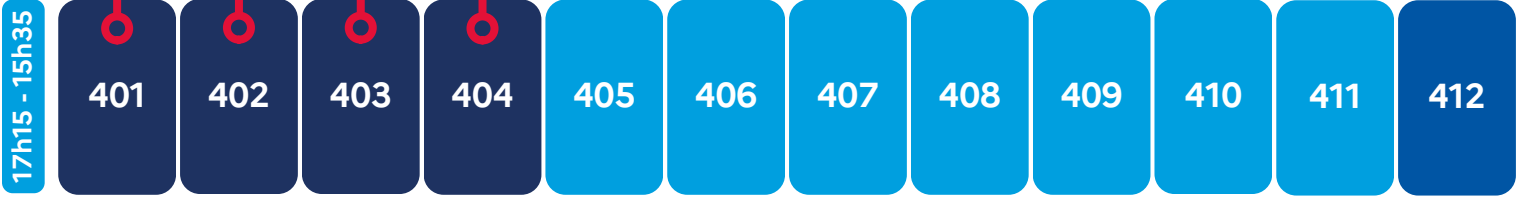
PAUSE-DÉJEUNER

APRÈS-MIDI

3/5



4/5



ATELIER

5/5



MODULES COUPLÉS



MODULES AU CHOIX



MODULES RÉSERVÉS

(labelfrancéducation ou Arménie)