RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

ROYAUME-UNI	**N° code : 112/2022** Stage à gestion nationale

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à Norwich

Catégories concernées : les professeurs d'anglais de toutes catégories, titulaires, qui enseignent dans les **collèges** de l'enseignement public et les **professeurs des écoles** titulaires, qui enseignent l'anglais dans la perspective du nouveau cycle (CM-6e)

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.
Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.
Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au chef d'établissement ou au directeur d'école, à l'IA-IPR ou IEN et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 11 juillet 2022 au matin au vendredi 22 juillet 2022 au soir. Arrivée le dimanche 10 après-midi, départ le samedi 23 au matin.

Lieu du stage : Norwich

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :
Ce stage permettra aux participants :
- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais et de renforcer leur maîtrise de la langue orale ainsi que leur compétence à l'enseigner ;
- de renforcer leur pratique du travail en équipe par la participation à des ateliers pour la recherche, la sélection et la didactisation de supports pédagogiques variés et authentiques, adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école et au collège en prenant toute la mesure de la cohérence indispensable de l'apprentissage de la langue étrangère dans les deux cycles ;
- d'apprendre à construire des tâches communicatives (*task-based approach/task-oriented teaching*) notamment en production et en interaction orales ;
- de mettre à jour leur connaissance de la civilisation britannique contemporaine et d'aborder les grandes questions liées à l'actualité sociale, politique, économique et culturelle du pays.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Objectifs :
A l'issue du stage, les participants devront :
- avoir perfectionné leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- avoir amélioré leur niveau de compréhension de la langue orale ;
- avoir consolidé leur compétence à concevoir des activités favorisant la prise de parole et l'interaction dans la classe d'anglais ;
- être capables de mettre en œuvre les concepts du *Cadre européen commun de référence pour les langues* dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation ;
- avoir mis à jour leur connaissance de la culture britannique contemporaine.

Date limite des inscriptions en ligne : 17 janvier 2022
Modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :
Le candidat transmettra son dossier de candidature au directeur qui le fera suivre à l'IEN qui lui-même le transmettra à l'IA -DASEN **pour le 31 janvier 2022** au plus tard.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

ROYAUME-UNI	**N° code : 141/2022** Stage à gestion nationale

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à Norwich

Catégories concernées : les professeurs des écoles titulaires de niveau intermédiaire 1 (Niveau B1 du CECRL), qui enseignent l'anglais dans un établissement public.

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.
Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.
Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au directeur d'école, à l'IEN et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 11 juillet 2022 au matin au vendredi 22 juillet 2022 au soir. Arrivée le dimanche 10 après-midi, départ le samedi 23 au matin.

Lieu du stage : Norwich

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :
Ce stage permettra aux participants :
- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais grâce à l'accent mis sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
- d'acquérir une meilleure connaissance de la culture britannique dans ses aspects quotidiens et concrets ;
- de comparer leurs pratiques pédagogiques avec celles en usage dans l'enseignement élémentaire britannique ;
- d'élaborer des activités communicatives pour la classe ;
- de développer l'usage des outils numériques pour l'enseignement des langues (ordinateurs, gestion de fichiers son et image, courrier électronique, mallettes de balado-diffusion etc.).

Objectifs :
Les participants pourront :
- bénéficier d'un diagnostic préalable visant à leur faire prendre conscience de leur éventuel système d'erreurs phonologiques ;
- se familiariser avec des techniques et exercices simples permettant de corriger la prononciation des élèves ;
- perfectionner leurs compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à leur participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;

- améliorer leurs compétences en compréhension orale par une exposition graduée et raisonnée à des documents sonores ou audiovisuels variés ;
- s'entraîner à la sélection et à l'exploitation de supports pédagogiques adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école primaire, à la conception d'activités de classe visant à éduquer l'oreille aux spécificités phonologiques et accentuelles de l'anglais, et à la mise en situation d'écoute et d'échange des élèves ;
- acquérir une meilleure connaissance de la culture britannique dans ses aspects quotidiens et concrets (fêtes et traditions, cuisine, chansons, comptines, sports et loisirs, etc.).

Date limite des inscriptions en ligne : 17 janvier 2022
Modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :
Le candidat transmettra son dossier de candidature au directeur qui le fera suivre à l'IEN qui lui-même le transmettra à l'IA -DASEN **pour le 31 janvier 2022** au plus tard.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

ROYAUME-UNI	**N° code : 142/2022** Stage à gestion nationale

Stage de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel à Norwich

Catégories concernées : les professeurs des écoles titulaires de niveau intermédiaire 2 (niveau B2 du CECRL) ainsi que les professeurs des écoles exerçant la charge de conseiller pédagogique pour l'enseignement de l'anglais, ou susceptibles de l'assurer à court terme, dans un établissement public**.**

Prise en charge : les frais sur place (cours, activités organisées, hébergement, repas, déplacements entre le lieu d'hébergement et le lieu de cours) sont pris en charge par le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Les frais de transport (domicile en France/lieu de stage) sont à la charge des participants, qui organisent eux-mêmes leur voyage.
Les participants sont dans l'obligation d'accepter les modalités d'hébergement prévues dans le cadre du stage et ne peuvent en aucun cas être accompagnés de personnes de leur entourage.
Les participants s'engagent à être présents pendant toute la durée du stage et à respecter les principes de ponctualité et d'assiduité. Toute infraction à cette règle fera l'objet d'un rapport adressé au directeur d'école, à l'IEN et à l'inspection générale.

Nombre de participants : 26

Dates du stage : du lundi 11 juillet 2022 au matin au vendredi 22 juillet 2022 au soir. Arrivée le dimanche 10 après-midi, départ le samedi 23 au matin.

Lieu du stage : Norwich

Mode d'hébergement : chambre individuelle chez des particuliers

Contenu :
Ce stage permettra aux participants :

- **professeurs des écoles**

- de consolider leur niveau de compétence linguistique en anglais grâce à l'accent mis sur la pratique orale et la maîtrise phonologique ;
- d'acquérir une meilleure connaissance de la culture britannique dans ses aspects quotidiens et concrets ;
- de comparer leurs pratiques pédagogiques avec celles en usage dans l'enseignement élémentaire britannique ;
- d'élaborer des activités communicatives pour la classe ;
- de développer l'usage des outils numériques pour l'enseignement des langues (ordinateurs, gestion de fichiers son et image, courrier électronique, mallettes de balado-difffusion etc.) ;
- de s'entraîner à la conduite et à l'animation d'ateliers pédagogiques en anglais, sans recours au français

- **formateurs**

- de consolider leur connaissance des enjeux de la didactique des langues vivantes/programme du socle ;
- de pouvoir accompagner des enseignants dans l'usage des outils numériques au service de l'apprentissage des langues vivantes (projet d'échange à distance).

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Objectifs généraux:

- s'approprier la démarche de projet d'échange à distance ;
- élaborer un projet avec d'autres classes en France ou à l'échelle européenne (correspondance par mail, visio-conférence via la plateforme européenne e-twinning, etc) ;

- **professeurs des écoles**

- bénéficier d'un diagnostic–visant à faire prendre conscience d'un éventuel système d'erreurs phonologiques ;
- se familiariser avec des techniques et exercices simples permettant de corriger la prononciation des élèves ;
- perfectionner ses compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à sa participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- améliorer ses compétences en compréhension orale par une exposition graduée et raisonnée à des documents sonores ou audiovisuels variés ;

- s'entraîner à la sélection et à l'exploitation de supports pédagogiques adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école primaire, à la conception d'activités de classe visant à éduquer l'oreille aux spécificités phonologiques et accentuelles de l'anglais, et à la mise en situation d'écoute et d'échange des élèves ;
- acquérir une meilleure connaissance de la culture anglo-saxonne dans ses aspects quotidiens et concrets (fêtes et traditions, cuisine, chansons, comptines, sports et loisirs, etc.).

- **formateurs**

- perfectionner ses compétences dans la pratique de la langue parlée grâce à sa participation à des ateliers d'expression orale et grâce à l'immersion linguistique proposée ;
- acquérir une meilleure connaissance des méthodes de correction des énoncés fautifs ;
- travailler en commun à la recherche, à la sélection et à la didactisation de supports pédagogiques variés, authentiques et adaptés à l'enseignement de l'anglais à l'école primaire ;
- être entraîné à la conduite d'ateliers pédagogiques en anglais, sans recours au français, lors d'animations pédagogiques ou stages de formation ;
- mettre à jour ses connaissances sur les évolutions récentes de la société britannique et, en particulier, sur celles du système d'éducation.

Date limite des inscriptions en ligne : 17 janvier 2022
Modalités de transmission des dossiers (par la voie hiérarchique) :
Le candidat transmettra son dossier de candidature au directeur qui le fera suivre à l'IEN qui lui-même le transmettra à l'IA -DASEN **pour le 31 janvier 2022** au plus tard.