



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL



CONSEIL NATIONAL  
DE LA REFONDATION

Sèvres, 13 juin 2023

# SÉMINAIRE INTERNATIONAL

## LE TRAVAIL COLLABORATIF À L'ÉCOLE

Perspectives croisées et éclairage international



Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble

# Biographies des intervenants



## **MAMADOU NDOYE | Sénégal**

**Grand témoin, ancien ministre de l'éducation de base et des langues nationales.**

Actuellement membre du comité scientifique de la revue internationale d'éducation de Sèvres, Mamadou Ndoye s'est vu décerner la médaille Comenius pour ses contributions en faveur de l'éducation tout au long de sa carrière. Il a successivement été enseignant, inspecteur, chercheur puis ministre de l'alphabétisation et des langues nationales et ministre de l'éducation de base et des langues nationales au Sénégal. Son engagement pour l'éducation s'inscrit à l'échelle africaine et internationale : il a été membre du conseil d'administration de plusieurs organisations telles que le bureau international de l'éducation et vice-président de la fédération internationale des syndicats d'enseignants, région Afrique. Mamadou Ndoye a participé en qualité d'expert à l'élaboration de programmes de développement de l'éducation dans plusieurs pays africains et participe régulièrement à des rencontres internationales de haut niveau en tant que conférencier.



## **CAROLE DRUCKER-GODARD | France**

**Grand témoin, rectrice de l'académie de Limoges et professeure des universités en Sciences de gestion.**

Avant sa nomination à la tête de l'académie de Limoges, Carole Drucker-Godard exerce en tant que professeure des universités en Sciences de gestion à Paris Nanterre. Elle y encadre durant 10 ans la licence de gestion, crée et dirige un master en management stratégique international. Elle enseigne la stratégie des organisations, le marketing et les méthodologies de recherche. Par la suite, elle est nommée vice-présidente en charge de la formation initiale et des innovations pédagogiques. Ses travaux de recherche se centrent sur le management stratégique, la gestion des priorités du dirigeant, la coordination des compétences dans une équipe, la prise de décision dans des environnements incertains ou encore sur la satisfaction au travail et le plafond de verre dans les universités. Elle a été présidente de la commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion (2017-2020) et conseillère scientifique et pédagogique de la DGESIP (2020), avant de rejoindre l'académie de Limoges.



## **ANTÓNIO NÓVOA | Portugal**

**Grand témoin, président honoraire de l'université de Lisbonne et membre du conseil d'État portugais.**

Ancien président de l'université de Lisbonne (2006-2013), fonction qu'il occupe à titre honorifique depuis 2014, António Nóvoa est docteur en sciences de l'éducation de l'université de Genève et en histoire de l'université Paris IV-Sorbonne. Il a débuté sa carrière en enseignant notamment à l'université de Lisbonne et a exercé en tant que professeur invité dans de nombreuses universités internationales : Wisconsin, Paris V, Oxford, Columbia - New York, Brasília et Federal do Rio de Janeiro entre autres. António Nóvoa est docteur *honoris causa* par six universités brésiliennes et portugaises et professeur titulaire de la chaire UNESCO sur les futurs de l'éducation. Il a été consultant en éducation auprès de la présidence de la République du Portugal (1996-1999) et ambassadeur du Portugal auprès de l'UNESCO (2018-2021). Depuis 2022, il est membre du conseil d'État au Portugal.





## **SHALINI BHORKAR | Royaume-Uni**

Chercheuse à l'université St. Mary's de Londres.

Membre du centre de recherche sur l'éducation des enfants et des jeunes adultes marginalisés de l'université St. Mary's de Londres, la Dr Shalini Bhorkar enseigne l'éducation, le développement international et la justice sociale. Elle est boursière postdoctorale honoraire à l'institut d'éducation de l'University College London, où elle a obtenu son doctorat en éducation et développement international. Sa thèse explore les liens entre le tutorat privé informel et la scolarité formelle en Inde. Ses recherches sont principalement axées sur les débats critiques concernant la qualité

et l'équité de l'éducation dans les pays à revenu faible et moyen, en mettant l'accent sur l'économie politique de la privatisation de l'enseignement scolaire. En plus de son travail de recherche, elle entreprend des missions de conseil. Auparavant, elle a travaillé dans l'éducation en Inde, au Japon et à Hong Kong pendant plus de deux décennies.



## **CARLOS ORNELAS | Mexique**

Professeur d'éducation et de communication à l'Universidad Autónoma Metropolitana.

Enseignant, chercheur, auteur et chroniqueur, Carlos Ornelas est président de la société mexicaine d'éducation comparée et est le premier Mexicain à obtenir un doctorat en éducation à l'université de Stanford. Il a été professeur invité au Teachers College de l'université de Columbia, à la Graduate School of Education de l'université de Harvard, aux universités d'Hiroshima et de Nagoya, entre autres. Il a publié 7 livres en tant qu'auteur, 15 en tant que compilateur, 99 articles de recherche

des revues et des ouvrages collectifs, et 98 essais bibliographiques, critiques et articles de divulgation. En 2015, le conseil mexicain de la recherche en éducation lui a décerné la distinction au mérite « Pablo Latapí » pour ses contributions en faveur de l'éducation au Mexique.



## **CHRISTOPHE BLANC | France**

Principal du collège Octave Gachon, Parsac-Rimondeix (Creuse).

Titulaire d'une maîtrise de sciences de la vie, de la Terre et de l'univers à l'université Paul Sabatier de Toulouse, Christophe Blanc obtient par la suite son certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré (CAPES) en sciences de la vie et de la Terre et devient ainsi professeur en lycée et en collège. Quelques années plus tard, il est reçu au concours de chef d'établissement. Il débute en tant que proviseur adjoint du lycée Pierre Bourdan de Guéret avant de devenir principal du collège Octave Gachon de Parsac-Rimondeix depuis 5 ans.



## **CAROLINE PETIT-MILLEY | France**

Directrice du pôle scolaire Alfred de Musset, Maizières-lès-Brienne (Aube).

Caroline Petit-Milley débute sa carrière d'enseignante dans le primaire en milieu rural, un métier qu'elle exerce depuis vingt ans. Elle a d'abord enseigné à Mathaux (Aube), commune faisant partie d'un regroupement pédagogique intercommunal (RPI). Après la fermeture de ce dernier, elle a pris ses fonctions en 2023 à l'école primaire Alfred de Musset de Maizières-lès-Brienne (Aube). Tout au long de sa carrière, elle a enseigné à des élèves dans des classes à triple niveau CE2 / CM1 / CM2.