

Actualité internationale

Véronique Attias-Delattre est maîtresse de conférences à l'université Gustave Eiffel (France) et membre de l'Institut de recherche en gestion (IRG), laboratoire de recherche de l'université Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne. Elle dirige des projets internationaux en politiques d'éducation (AFIRSE, AUF, Unesco, EDRAC). Elle a coordonné et publié en 2023 *La profession d'enseignant au fil des crises multiformes de légitimité (en Amérique latine et en France)* (Paris: L'Harmattan).

Courriel: veronique.attias-delattre@univ-eiffel.fr

Viktorija Baliouk dirige le département de l'éducation, de la culture, de la jeunesse et des sports de la municipalité de Dergachy. Titulaire d'une maîtrise de gestion de l'Université pédagogique nationale H.S. Skovoroda de Kharkiv, elle dirige une organisation publique dans le cadre d'un projet de restauration des établissements endommagés pendant la guerre. Elle gère par ailleurs quatorze écoles, cinq écoles maternelles, deux établissements extrascolaires et un centre de ressources inclusif, pour lesquels elle est responsable de la sécurité des conditions d'apprentissage et des activités de réadaptation psychologique des enfants. Courriel: viktoriasovita@gmail.com

Hélène Beaucher est documentaliste au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: beaucher@france-education-international.fr

Yuliia Bozhko est docteure en philologie et professeure adjointe au département de théorie et de pratique de l'anglais à l'Université pédagogique nationale H.S. Skovoroda de Kharkiv, en Ukraine. Elle enseigne en licence et en master. Auteure de nombreux articles, elle s'intéresse à la grammaire pratique et théorique, à la lexicologie et à la phraséologie de l'anglais et de l'ukrainien. Courriel: 29-yulia@ukr.net

Jean-Marie De Ketele est professeur émérite de l'Université catholique de Louvain (Belgique) et de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar, où il a créé la chaire Unesco en sciences de l'éducation (1994). Docteur *honoris causa* de plusieurs universités, il a présidé l'Association internationale de pédagogie universitaire ainsi que l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation (ADMEE-Europe). Ses travaux portent principalement sur la pédagogie universitaire, sur l'évaluation des apprentissages et des systèmes éducatifs ainsi que sur l'engagement professionnel des acteurs de l'éducation et de la formation. Il dirige plusieurs collections d'ouvrages scientifiques aux éditions De Boeck et est rédacteur en chef de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel: jean-marie.deketele@uclouvain.be

Sébastien Georges est ingénieur de recherche en mesure de l'évaluation à France Éducation International. Directeur adjoint du département évaluation et certifications et responsable de la cellule qualité et expertise, il travaille, avec son équipe, à la garantie psychométrique des qualités de validité, fidélité et équité des outils et dispositifs d'évaluation. Courriel: Georges@france-education-international.fr

Tomáš Klinka est enseignant-chercheur en didactique des langues étrangères. Il dirige le département de langue et littérature françaises de l'université Charles, à Prague, en République tchèque. Courriel: tomas.klinka@pedf.cuni.cz

Ilonka Kostikova est professeure titulaire, docteure en éducation et en philologie. Elle dirige le département de théorie et de pratique de l'anglais à la faculté de langue et de littérature ukrainiennes, Université pédagogique nationale H.S. Skovoroda de Kharkiv, en Ukraine. Outre l'enseignement de l'anglais, elle s'intéresse aux technologies de l'information et de la communication dans l'éducation, à l'enseignement et à l'apprentissage, au développement des compétences non techniques. Autrice de plus de deux cents articles, elle est rédactrice en chef de la revue ukrainienne en ligne *Educational Challenges*. Courriel: ilonakostikova@gmail.com

Seydou Loua est maître de conférences à l'université des lettres et sciences humaines de Bamako, au Mali. Il enseigne dans le département des sciences de l'éducation. Diplômé en psychopédagogie de l'École normale supérieure de Bamako (Mali) et docteur en sciences de l'éducation de l'université Louis-Lumière Lyon-II, il mène des recherches sur les politiques éducatives. Courriel: seydouloua@yahoo.fr

Faridun Mainaev est docteur en pédagogie. Elle enseigne l'histoire à l'école spécialisée n° 87 de Kharkiv, en Ukraine. Ses recherches portent sur les méthodes innovantes d'enseignement de l'histoire, le développement et l'amélioration de la qualité de l'éducation au moyen des technologies de l'information et de la communication, la formation de compétences civiques et sociales dans l'enseignement secondaire général, la motivation des élèves et les interactions créatives, les méthodes et stratégies innovantes pour la formation de compétences clés, le respect de l'intégrité académique dans les conditions de l'apprentissage à distance. <https://orcid.org/0000-0002-5280-177X>
Courriel: farid.mainaiev@gmail.com

Anna Polewka est documentaliste associée au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: polewka@france-education-international.fr

Maroussia Raveaud s'intéresse à la socialisation et à la citoyenneté à l'école, privilégiant l'entrée comparative et les approches ethnographiques. Elle a été membre associée à l'Observatoire sociologique du changement (OSC) – CNRS/Sciences-Po – et à l'université de Bristol (Angleterre), et enseignant-chercheur à l'université du Maine (France). Elle est membre associée du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel: mraveaud@univ-lemans.fr

Raisa Tchernovol-Tkachenko, docteur en pédagogie, est professeure titulaire et dirige l'institut d'éducation postuniversitaire et de gestion de l'Université pédagogique nationale H.S. Skovoroda de Kharkiv, en Ukraine. Elle a enseigné la langue et la littérature ukrainiennes et dirigé le gymnase de Kharkiv, ainsi que les activités éducatives, en tant qu'adjointe. Ses centres d'intérêt scientifique sont la gestion des établissements d'enseignement, le développement de la culture des personnels de gestion et l'amélioration de la planification de l'organisation. Elle a publié de très nombreux ouvrages, articles et résumés de conférences. Courriel: ipo1975@ukr.net

Jean-Pierre Véran est membre professionnel du laboratoire Bonheurs, CY Cergy Paris Université. Inspecteur d'académie honoraire, membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* et expert auprès de France Éducation International en coopération éducative, il intervient sur les questions de gouvernance des organisations éducatives, de politiques éducatives et d'éducation aux médias et à l'information. Auteur de plusieurs ouvrages, il tient également un blog consacré à l'éducation sur *Mediapart*: <http://blogs.mediapart.fr/blog/jean-pierre-veran/>
Courriel: jeanpierreveran2@gmail.com

Tetiana Viediarnikova est docteur en philologie et professeure associée au département de théorie et de pratique de l'anglais, faculté de langue et de littérature de l'Université pédagogique nationale H.S. Skovoroda de Kharkiv, en Ukraine. Ses recherches portent sur la linguistique cognitive, les problèmes actuels de la littérature contemporaine, les études de traduction, la méthodologie de l'enseignement des langues étrangères, la stylistique.
<https://orcid.org/0000-0003-0139-6169> Courriel: vedernikova999@ukr.net

Dossier

María José Aravena Vásquez est éducatrice spécialisée pour les élèves à besoins particuliers, et diplômée de la Pontificia Universidad Católica du Chili. Titulaire d'une maîtrise en éducation, avec spécialisation en gestion inclusive, elle s'intéresse dans ses recherches à la pensée mathématique, au sens et au comptage des nombres, aux stratégies d'enseignement et d'apprentissage.
<https://orcid.org/0000-0003-3710-9352> Courriel: cote-aravena@hotmail.com.

Pierre Arnoux est professeur de mathématiques à l'université d'Aix-Marseille. Il travaille en systèmes dynamiques et s'intéresse aux interactions entre géométrie, dynamique, arithmétique et combinatoire. Il a été président de la Commission française de l'enseignement mathématique et du comité scientifique des instituts de recherche sur l'enseignement des mathématiques (IREM). Il est particulièrement motivé par les questions de visualisation et de représentations mentales en mathématiques. Courriel: pierre@pierrearnoux.fr

Michèle Artigue est professeure émérite à l'université Paris Cité et didacticienne des mathématiques. Ses contributions dans ce champ ont porté notamment sur les relations entre épistémologie et didactique, l'ingénierie didactique, la didactique de l'analyse, l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques en environnements numériques, et plus récemment le « *networking* » de théories et les recherches comparatives. Elle a exercé de nombreuses responsabilités scientifiques et éditoriales, et a été notamment vice-présidente puis présidente de l'ICMI (International Commission of Mathematical Instruction) de 1999 à 2010. Elle a reçu en 2013 la médaille Felix Klein de l'ICMI pour l'ensemble de ses travaux de recherche. Courriel : michele.artigue@gmail.com

Abdel Rahamane Baba-Moussa est secrétaire général de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la francophonie (Confemen). Professeur titulaire des universités en sciences de l'éducation (CAMES), il a été maître de conférences à l'université de Caen (France) et à l'université d'Abomey Calavi (Bénin) ainsi que consultant pour l'Unesco et pour l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Il préside le Réseau africain francophone d'éducation comparée (RAFEC). Courriel : arbaba-moussa@confemen.org

Ana Barbosa, docteure en études de l'enfant – mathématiques élémentaires –, est professeure adjointe à l'école d'éducation de l'institut polytechnique de Viana do Castelo (ESE-IPVC). Elle a participé à des recherches dans le cadre de projets financés aux niveaux national et international. Elle est l'auteure et la co-auteure d'articles, de livres et de chapitres de livres sur divers sujets liés à l'enseignement des mathématiques. Ses recherches portent sur la formation des enseignants, la pensée algébrique, la visualisation, la résolution de problèmes et l'apprentissage actif. Courriel : anabarbosa@ese.ipvic.pt

Claudia Broitman est docteure en sciences de l'éducation, directrice du programme de deuxième et troisième cycles « Spécialisation dans l'enseignement des mathématiques pour les niveaux préprimaire et primaire » de la faculté d'humanités et de sciences de l'éducation de l'université nationale de La Plata. Elle dirige un programme de recherches sur l'enseignement des mathématiques dans les classes inclusives, ainsi que des masters et des thèses. Elle coordonne l'équipe de mathématiques pour le primaire du ministère de l'éducation de la province de Buenos Aires. Elle a publié plusieurs livres et articles scientifiques, ainsi que de nombreux manuels pour enseignants et élèves. Elle a dirigé des projets curriculaires et des équipes de formation enseignante en Argentine et en Amérique latine. Courriel : claubroi@gmail.com

Jean-François Chesné est professeur agrégé de mathématiques et docteur en didactique des mathématiques. Coordinateur exécutif du Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco), il a enseigné en lycée et en collège, puis est devenu formateur pour le second degré avant de rejoindre la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp) du ministère de l'éducation nationale en tant que chef du bureau de l'évaluation des actions éducatives et des expérimentations. Directeur scientifique puis secrétaire général du Conseil national d'évaluation du système scolaire (2015-2019), c'est un spécialiste du système scolaire français, des évaluations nationales et internationales sur les acquis des élèves, ainsi que des compétences en termes de formation des enseignants. Courriel : jean-francois.chesne@lecnam.net

Meghna Nag Chowdhuri est chercheuse à l'institut d'éducation (IOE) de l'University College de Londres. Ses recherches portent sur les inégalités internationales en matière de participation et d'engagement dans les STEM (sciences, technologies, ingénierie et mathématiques) dans des contextes institutionnels à la fois formels et informels. Son doctorat, obtenu à la faculté d'éducation de l'université de Cambridge, portait sur la façon dont les enseignants du primaire des écoles publiques de Delhi interprètent et utilisent les manuels de mathématiques élaborés dans une perspective de justice sociale, afin de rendre les mathématiques inclusives et accessibles à tous les enfants. Elle s'intéresse actuellement à la façon dont des espaces informels d'apprentissage des STEM peuvent permettre de développer des pratiques équitables, afin d'aider les jeunes à s'engager de manière significative dans ces filières. Courriel : m.chowdhuri@ucl.ac.uk

Claudia Corriveau est docteure en éducation (didactique des mathématiques) et professeure titulaire au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage à l'université Laval, au Québec. Chercheuse affiliée au Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES), elle s'intéresse en particulier aux questions liées à l'enseignement et à l'apprentissage des mathématiques, aux transitions inter-ordres dans cette discipline, aux mathématiques mobilisées dans divers contextes (professionnel ou scolaire) ainsi qu'à la recherche collaborative et au développement professionnel des enseignants en mathématiques. Courriel : Claudia.Corriveau@fse.ulaval.ca

Labass Lamine Diallo est docteur en sciences de l'éducation de l'université de Bordeaux II et a été enseignant-chercheur à l'université des lettres, langues et sciences humaines de Bamako (Mali). Il est responsable de la division « Conception des instruments, collecte des données et renforcement des capacités » au Programme d'analyse des systèmes éducatifs (Pasec) de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la Francophonie (Confemen).
Courriel: ldiallo@confemen.org

Ivonne González San Martín est docteure en recherche pédagogique et en psychologie du développement de l'université La Sapienza de Rome. Titulaire d'un master en éducation spécialisée et en psychopédagogie, elle est enseignante en éducation spéciale et différenciée et possède une vaste expérience professionnelle dans le domaine de l'éducation de la petite enfance et de l'éducation de base. Ses intérêts de recherche portent sur l'inclusion scolaire, la diversité, les élèves à besoins particuliers, les mathématiques précoces, le développement cognitif typique et atypique.
<https://orcid.org/0000-0002-9752-8869> Courriel: igonzalez.smartin@gmail.com.

Nadine Grapin est maîtresse de conférences en didactique des mathématiques à l'université Paris-Est Créteil, membre du laboratoire de didactique André Revuz et formatrice à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE) de Créteil. Ses recherches portent sur l'enseignement et l'apprentissage du nombre et de la résolution de problèmes arithmétiques au début de l'école élémentaire. Elle s'intéresse conjointement au contenu des évaluations externes à grande échelle en étudiant leur validité didactique et à l'activité évaluative de l'enseignant de cycle 2 au quotidien, à travers ses gestes. Ses différentes collaborations la conduisent à développer des outils d'évaluations en fonction des ressources existantes, en particulier des manuels scolaires.
Courriel: nadine.grapin@u-pec.fr

Freyja Hreinsdóttir est professeure de mathématiques et d'enseignement des mathématiques à l'école d'éducation de l'université d'Islande. Elle a obtenu une licence en mathématiques à l'université d'Islande en 1986, une maîtrise en mathématiques à l'université Northwestern (États-Unis) en 1988 et un doctorat en mathématiques à l'université de Stockholm (Suède) en 1997. Ses principaux centres d'intérêt sont l'algèbre commutative et l'enseignement des mathématiques, en particulier l'utilisation des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. Elle est traductrice du logiciel libre GeoGebra en islandais. Courriel: freyjah@hi.is

Hilaire Hounkpodoté est coordonnateur du Programme d'analyse des systèmes éducatifs (Pasec) de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la Francophonie (Confemen) depuis 2017, et doctorant en sciences de l'éducation à l'université de Genève. Il est ingénieur statisticien économiste, diplômé de l'École nationale de statistique et d'économie appliquée (ENSEA) d'Abidjan (Côte d'Ivoire), il a collaboré avec l'université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal) et l'Institut national de statistique et d'analyse économique (INSAE) du Bénin.
Courriel: hhilaire@confemen.org

Guy-Roger Kaba est docteur en didactiques des mathématiques. Il est responsable de la division « Observatoire de la qualité de l'éducation » au Programme d'analyse des systèmes éducatifs (Pasec) de la Conférence des ministres de l'éducation des États et gouvernements de la Francophonie (Confemen). Courriel: grkaba@confemen.org

Marion Latour est documentaliste au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: beaucher@france-education-international.fr

Andrea Novembre est professeure de mathématiques à l'université de Buenos Aires et doctorante en éducation à l'Université nationale de La Plata. Directrice du professorat universitaire de mathématiques à l'Université nationale de Hurlingham (Argentine), elle dirige un programme de recherches sur l'état de l'enseignement des mathématiques en Argentine. Elle codirige en outre une recherche sur les stages à destination des futurs enseignants de mathématiques. Elle a publié plusieurs livres et articles scientifiques, ainsi que de nombreux manuels pour les enseignants et les élèves, et dirigé des projets curriculaires et des équipes de formation enseignante. Sa recherche doctorale porte sur les modalités d'intervention afin d'aider les élèves en difficulté en mathématiques.
Courriel: anovembre@gmail.com

Ragnar F. Ólafsson est analyste principal à la direction de l'éducation en Islande. Il est titulaire d'une licence en psychologie, français et philosophie de l'université d'Islande, d'une maîtrise en psychologie sociale de la London School of Economics et d'une maîtrise en méthodes expérimentales en psychologie de l'University College de Londres. Ses recherches ont principalement porté sur la démographie scolaire, les brimades à l'école et la santé. Courriel: ragnar.f.olafsson@mms.is

Carlos Pérez Wilson enseigne à l'institut des sciences sociales de l'université O'Higgins (Chili) et est docteur en mathématiques appliquées. Ses intérêts de recherche portent sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques dans le cycle scolaire, ainsi que sur l'adaptation des méthodologies d'enseignement aux élèves autistes, dans une perspective de collaboration avec d'autres disciplines que défend le Center for Advanced Research in Education (CIED), où il est chercheur associé. <http://orcid.org/0000-0001-6035-7341> Courriel: carlos.perez@uoh.cl.

Anna Polewka est documentaliste associée au laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International. Courriel: beaucher@france-education-international.fr

Kenneth Ruthven est professeur émérite d'éducation à l'université de Cambridge, professeur invité pour l'enseignement des mathématiques à l'université d'Agder (Norvège) et professeur honoraire d'enseignement des mathématiques à l'Université normale de la Chine de l'Est à Shanghai. Ancien rédacteur en chef de la revue internationale *Educational Studies in Mathematics*, il a récemment codirigé une revue des recherches présentées lors des conférences de la Société européenne de recherche sur l'enseignement des mathématiques depuis leur création. Il est membre élu de l'Académie britannique des sciences sociales et membre honoraire de la Société britannique de recherche sur l'apprentissage des mathématiques. <https://www.educ.cam.ac.uk/people/staff/ruthven/> Courriel: kr18@cam.ac.uk

Johan Yebbou est inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche. Ancien élève de l'École normale supérieure, agrégé de mathématiques, il a enseigné en classe préparatoire avant d'être nommé à l'inspection générale en 2010, dans le groupe des mathématiques dont il a été doyen. Parmi ses centres d'intérêt, figurent les évaluations nationales et internationales ainsi que les évolutions de l'enseignement des mathématiques en France et dans le monde. Ces dernières années, il a notamment participé aux travaux préparatoires sur la réforme du baccalauréat et, plus récemment, analysé les nouvelles procédures d'organisation de cet examen. Courriel: johan.yebbou@iges.gouv.fr

Isabel Vale est docteure en didactique des mathématiques et professeure associée à l'école d'éducation de l'institut polytechnique de Viana do Castelo, au Portugal. Elle enseigne à des étudiants de master et de doctorat, en formation initiale et continue. Elle a participé à des projets d'intervention et de recherche en didactique des mathématiques et formation des enseignants, et est (co)auteure de rapports, d'articles et d'ouvrages. Ses principaux intérêts de recherche sont la didactique des mathématiques (résolution de problèmes, pensée algébrique, créativité, visualisation, conception de tâches dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques) et la formation des enseignants. Courriel: isabel.vale@ese.ipv.pt

XU Binyan est professeure titulaire au collège de formation des enseignants de l'Université normale de la Chine de l'Est et professeure invitée à l'université Jiao Tong de Shanghai. Docteure en enseignement des mathématiques de l'université d'Osnabrück, en Allemagne (1994), elle a été membre du Comité international de l'enseignement des mathématiques (ICMI, 2017-2020) et l'une des coprésidentes du comité d'organisation local de l'ICME 14 (2020, Shanghai). Courriel: byxu@kcx.ecnu.edu.cn

Traductions

Hélène Bréant, traductrice et interprète

Thierry Chevallier, Université de Bourgogne

Sylvaine Herold, éditrice et traductrice

Philippe Rabaté, Université Paris-Nanterre

Remerciements

Bernard Charlot, Université Paris 8, France

Luis Galindo, France Éducation internationale (LIRE)

Louis Levasseur, Université Laval, Québec