Frank Adamson est directeur adjoint du programme de doctorat en leadership éducatif et professeur associé en leadership éducatif et études politiques à l'université d'État de Californie, à Sacramento (États-Unis). Il étudie l'économie politique de l'éducation, la privatisation de l'éducation, l'équité et les opportunités éducatives, ainsi que la réponse de l'éducation à la crise climatique. Il a récemment coédité le numéro spécial 10 du NORRAG, intitulé « Education for Societal Transformation: Alternatives for a Just Future », dans le cadre de The Alternatives Project, une organisation qu'il a cofondée. Il a également codirigé les ouvrages *Realizing the Abidjan Principles on the Right to Education* et *Global Education Reform*, qui compare les approches de la privatisation et de l'investissement public dans la politique éducative de six pays. Auteur de plus de cinquante articles, il est docteur en éducation comparative internationale de l'université Stanford. Courriel : adamson@csus.edu

Anne-Marie Bardi est inspectrice générale honoraire de l'éducation nationale (France). Ancienne élève de l'École normale supérieure de Fontenay-aux-Roses, agrégée de mathématiques, elle a été professeure puis inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale de mathématiques. Elle s'est notamment beaucoup impliquée dans le développement de l'usage des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement en France et à l'étranger. Courriel : anne-marie.bardi@orange.fr

Hélène Beaucher est documentaliste au Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International (FEI). Courriel : beaucher@france-education-international.fr

Mohamed Adel Ben Amor est professeur hospitalo-universitaire en biochimie. Il enseigne à la faculté de pharmacie de Monastir (Tunisie) et est praticien des hôpitaux. Nommé président de l'université de Monastir (février 2011), puis directeur général de la rénovation universitaire (2011-2016) et chef du cabinet du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (2014-2016) de Tunisie, il est auditeur selon la norme ISO 15189 (laboratoires d'analyses médicales) et instructeur en pédagogie universitaire. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : adel.bamor2011@gmail.com

Alain Boissinot a été professeur de lettres, inspecteur général de l'éducation nationale (1993), directeur des lycées et collèges puis directeur de l'enseignement scolaire (1995-1998), professeur associé à l'université de Cergy-Pontoise (1998-2001), recteur de l'académie de Bordeaux (2001-2002), directeur du cabinet du ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la recherche (2002-2004), recteur de l'académie de Versailles (2004-2013) et président du Conseil supérieur des programmes (2013-2014). Parmi ses publications récentes : *Regards sur l'école*, Canopé éditions, 2021. Il est par ailleurs membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : alboissinot@gmail.com

Alain Bouvier est professeur émérite (sciences de gestion, mathématiques). Ancien recteur, il a été le rédacteur en chef de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Il a dirigé des organismes publics, présidé des associations professionnelles aux plans national et international (ADMEE-Europe), publié une vingtaine d'ouvrages et plus de cent cinquante articles. Il a donné des conférences sur les cinq continents et assuré de nombreuses formations d'enseignants (mathématiques, didactique des mathématiques, évaluation…), de formateurs (communication, évaluation, animation de groupes…) et de cadres (management public et évaluation). Ses travaux actuels portent sur la gouvernance, l'évaluation de politiques publiques, les régulations, les organisations et les territoires apprenants. Il dirige la collection « Profession cadre service public ». Courriel : alain.bouvier29@gmail.com

Mark Bray est titulaire de la chaire Unesco en éducation comparée à l'université de Hong Kong. D'abord enseignant du secondaire au Kenya, puis au Nigeria, avant d'occuper des postes dans les universités d'Édimbourg, de Papouasie-Nouvelle-Guinée et de Londres, il s'est installé à Hong Kong en 1986 puis a dirigé l'Institut international de planification de l'éducation (IIPE) de l'Unesco à Paris (2006-2010). Auteur de nombreux travaux sur le système de l'éducation de l'ombre et le soutien scolaire privé, dans une perspective comparative, dont il est le spécialiste mondial, il est par ailleurs membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : mbray@hku.hk

Brigitte Darchy-Koechlin est docteure en sociologie, qualifiée aux fonctions de maître de conférences. Cadre expert à la sous-direction Innovation, formation et ressources (bureau de l'innovation) de la Direction générale de l'enseignement scolaire, au ministère de l'éducation nationale, ses missions portent sur l'expertise, l'évaluation, le pilotage et l'accompagnement de politiques, projets, et dispositifs de recherche en éducation. Elle est, notamment, responsable pour le ministère du réseau des Lieux d'éducation associés (LEA, Institut français de l'éducation) et du suivi de recherche pour les projets AMI IFS France 2030, qui visent à innover dans la forme scolaire pour adapter l'école aux enjeux du futur et mieux répondre aux besoins des élèves. Elle est membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* (FEI) et de celui de la revue *Diversité* (ENS-Lyon). Courriel : brigitte.darchy-koechlin@education.gouv.fr

Hervé de Courrèges, général de corps d'armée, dirige l'Institut des hautes études de défense nationale (IHEDN) et de l'enseignement militaire supérieur français, et préside l'Académie de défense de l'École militaire (ACADEM). Saint-cyrien, il a servi (arme blindée cavalerie) en opérations au Liban, au Tchad, en Afghanistan et en Côte d'Ivoire. Titulaire d'un mastère spécialisé de Supélec et diplômé de l'École pratique des hautes études, il a enseigné dans plusieurs écoles militaires. Breveté du Collège interarmées de défense, il a servi à l'état-major de l'armée de terre, puis au cabinet du ministre de la défense. Auditeur du Centre des hautes études militaires et de l'IHEDN, diplômé du *Higher Command and Staff Course* (Royaume-Uni), il a travaillé au secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale. Général en 2018, il a commandé la 27e brigade d'infanterie de montagne puis a dirigé l'Académie militaire de Saint-Cyr Coëtquidan. Il est membre du Comité d'éthique de la défense et du conseil d'administration de l'Institut national du service public (INSP, ex-ENA). Courriel : Herve.De-courreges@ihedn.fr

Jean-Marie De Ketele, rédacteur en chef de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, est professeur émérite de l'Université catholique de Louvain (Belgique) et de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar, où il a créé la chaire Unesco en sciences de l'éducation (1994). Docteur *honoris causa* de plusieurs universités, il a présidé l'Association internationale de pédagogie universitaire ainsi que l'Association pour le développement des méthodologies de l'évaluation en éducation (ADMEE-Europe). Ses travaux portent principalement sur la pédagogie universitaire, sur l'évaluation des apprentissages et des systèmes éducatifs ainsi que sur l'engagement professionnel des acteurs de l'éducation et de la formation. Courriel : jean-marie.deketele@uclouvain.be

François Dubet compte parmi les sociologues les plus réputés en France sur les sujets de l'éducation et de la justice sociale. Il a enseigné à l'université de Bordeaux et exercé de nombreuses responsabilités, notamment à la direction de la recherche au ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. Il a été chargé de la réforme des collèges et a dirigé l'élaboration du rapport gouvernemental « Le collège de l'an 2000 ». Nommé deux fois membre de l'Institut universitaire de France, il a également été directeur d'études à l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS). Il est l'auteur d'une quarantaine de livres, traduits dans le monde entier, et d'une centaine d'articles. Parmi ses ouvrages récents : *L'emprise scolaire. Quand trop d'école tue l'éducation* (avec Marie Duru-Bellat, Presses de Sciences Po, 2024). Courriel : francois.dubet@u-bordeaux.fr

Géraldine Farges est professeure des universités (sciences de l'éducation et de la formation) à l'université Bourgogne Europe, membre de l'IREDU (Institut de recherche sur l'éducation) et chercheuse associée au CRIS (Centre de recherche sur les inégalités sociales) à Sciences Po. Elle travaille sur la sociologie des groupes professionnels enseignants et a notamment participé à l'ouvrage coordonné par Xavier Dumay et Katharin Burn, *The Status of the Teaching Profession: Interactions between Historical and New Forms of Segmentation* (Routledge, 2022). Elle a récemment codirigé, avec Loïc Szerdahelyi, *En quête d'enseignants. Regards croisés sur l'attractivité d'un métier* (Presses universitaires de Rennes, 2024) et, avec Igor Martinache, *Enseignants : le grand déclassement ?* (Presses universitaires de France, 2025). Courriel : Geraldine.Farges@ube.fr

Luis Galindo dirige le Laboratoire d'innovation et de ressources en éducation (LIRE) de France Éducation International, un service dédié à la veille et à la production de ressources en éducation et en formation, ainsi qu'au développement de projets dans le domaine du numérique éducatif et des données ouvertes dans l'éducation et la formation. Chercheur associé au laboratoire Techné (université de Poitiers), il collabore aussi avec le Laboratoire d'innovation et numérique pour l'éducation (LINE) de l'Université Côte d'Azur. Il a été membre du conseil consultatif et scientifique pour le réseau European Schoolnet de la Commission européenne. Courriel : galindo@france-education-international.fr

Marina Garcés, philosophe et essayiste, est actuellement professeure à l'Universitat Oberta de Catalunya, où elle dirige le master de philosophie pour les défis contemporains. Elle a écrit de nombreux ouvrages, traduits dans plusieurs langues, notamment *Un mundo común* (2012), *Nouvelles lumières radicales* (Prix de l'essai de la ville de Barcelone 2017), *À l'école des apprenants* (2023) et *Le temps de la promesse* (2023, Éditions de l'Atelier, 2025). Elle a promu des projets collectifs dans de nombreuses institutions culturelles et dans le domaine de l'activisme, comme Aula Oberta (CCCB), l'École de la pensée (bibliothèques de Barcelone) ou le collectif pour la pensée expérimentale Espai en Blanc. Courriel : mgarcesma@uoc.edu

Roger-François Gauthier est agrégé de lettres classiques, ancien élève de l'École nationale d'administration, et inspecteur général honoraire de l'éducation nationale. Docteur en sciences de l'éducation, il est délégué général du Comité universitaire d'information pédagogique (CUIP) et anime un collectif de recherche sur la question du curriculum. Il est par ailleurs membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : erefgauthier@gmail.com

Christophe Gremion est professeur et maître d'enseignement à la Haute École fédérale en formation professionnelle (HEFP), à Lausanne. Il est également chercheur associé de l'association gEvaPP et président de l'ADMEE-Europe. Comme professeur invité ou formateur externe, il intervient dans le MAPEMASS de l'Université de Namur, dans la formation CAS PF (HETS FR) et dans la formation des moniteurs des MFR. Il a commencé sa carrière comme enseignant du primaire. Son parcours l'a ensuite mené vers l'accompagnement des établissements en projets, la formation continue des enseignants dans l'intégration des TIC et la formation initiale des enseignants du primaire. Courriel : christophe.gremion@hefp.swiss

Anne Lehmans est professeure en sciences de l'information et de la communication à l'université de Bordeaux (INSPE) et à l'IMS (UMR-CNRS 5218), où elle dirige l'équipe « Représentations, usages, développements et ingénierie de l'information ». Ses publications concernent les cultures de l'information dans différents contextes sociaux, professionnels et scolaires, à l'heure du numérique. Les pratiques, les représentations et les imaginaires de l'information en contexte éducatif, ainsi que le développement de l'esprit critique face aux incertitudes liées à la circulation de l'information sont au cœur de ses recherches, de ses enseignements et de ses engagements dans les réseaux de recherche. Courriel : anne.lehmans@u-bordeaux.fr

Claude Lessard a été pendant quarante ans professeur de sociologie de l'éducation à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, dont il a été le doyen de 1991 à 1995. Cofondateur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE), il s'y est intéressé au travail enseignant et à l'analyse des politiques éducatives. Membre de l'Académie des sciences sociales (Société royale du Canada), il a été titulaire d'une chaire de recherche du Canada portant sur les métiers de l'éducation. De 2011 à 2015, il a été président du Conseil supérieur de l'éducation du Québec. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : claude.lessard@umontreal.ca

Mamadou Ndoye est diplômé en philosophie, en psychologie et en recherche en éducation. Ministre de l'alphabétisation, de l'éducation de base et des langues nationales du Sénégal (1993-1998), il a coordonné l'Initiative spéciale des Nations unies pour l'Afrique à la Banque mondiale et a été secrétaire exécutif de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA) de 2001 à 2008. Expert principal de l'*Étude sur l'enseignement de base de dix ans*, il a coordonné en 2017 la Triennale de l'éducation de l'ADEA. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : mam.ndoye@gmail.com

Séverine Parayre est professeure des universités (sciences de l'éducation et de la formation) et directrice du cycle de master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation à l'Institut catholique de Paris, unité de recherche Religion, culture et société. Ses intérêts de recherche portent sur l'éducation à la santé, l'éducation inclusive, la pédagogie et les pratiques inclusives, ainsi que sur la pédagogie universitaire. Elle est membre associé du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : s.parayre@icp.fr

Laetitia Pierrot, docteure en sciences de l'information et de la communication (CNU 71), est enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation (CNU 70) au Centre de recherches en éducation de Nantes (CREN), Le Mans Université. Ses centres d'intérêts scientifiques sont structurés autour de l'analyse des usages et des pratiques numériques en contexte scolaire et non scolaire. Après avoir géré des projets d'analyse des usages (étude de l'appropriation d'un *serious game*, identification des usages numériques universitaires, analyse des pratiques numériques des enseignants), sa recherche doctorale a porté sur l'analyse des pratiques numériques juvéniles appréhendées au travers d'une analyse des traces numériques. Courriel : laetitia.pierrot@univ-lemans.fr

Bernadette Plumelle est ingénieure de recherche honoraire (documentation). Elle est membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : bernadette.plumelle@hotmail.fr

Xavier Pons est professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Claude Bernard Lyon 1, chercheur au laboratoire Éducation, cultures et politiques et chercheur associé au Centre de recherche sur les inégalités sociales (CRIS-Sciences Po). Membre de plusieurs projets de recherche comparatifs, ses travaux de sociologie de l'action publique et des problèmes publics portent principalement sur les transformations de l'État et des modes de gouvernance en éducation, les réformes des administrations scolaires, la médiatisation des problèmes éducatifs et les modes de structuration du débat public en éducation. Lauréat 2011 du prix Jean-Claude Eicher pour le développement de la recherche en éducation, il est également corédacteur en chef de la *Revue française de pédagogie* et membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : xavier.pons.pro@gmail.com

Jorge Ramos do Ó est professeur à l'Institut d'éducation de l'université de Lisbonne, et professeur invité dans les programmes de troisième cycle en éducation de l'université de São Paulo, de l'université fédérale du Rio Grande do Sul et de l'université fédérale de Rio de Janeiro. Ses travaux portent sur l'analyse du discours, l'histoire politique et l'histoire culturelle, en particulier pendant la période de l'Estado Novo portugais (1933-1974), ainsi que sur l'histoire de l'éducation et de la pédagogie, du milieu du XIX^e^ siècle au dernier quart du XX^e^ siècle. Ses intérêts actuels de recherche portent sur la pédagogie de l'enseignement supérieur. Courriel : jorge.o@ie.ulisboa.pt

Laurent Rieutort est professeur de géographie à l'Université Clermont-Auvergne et directeur du groupement d'intérêt public Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du développement des territoires. Au sein de l'UMR Territoires (Université Clermont Auvergne, AgroParisTech, INRAE, VetAgro Sup), ses travaux portent sur la territorialisation des activités économiques, des services éducatifs et des politiques publiques. Il est président de la commission de géographie rurale du Comité national français de géographie et membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : laurent.rieutort@uca.fr

Marie-José Sanselme est rédactrice en chef adjointe de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* depuis 2001, éditée par France Éducation International. Littéraire de formation, elle a d'abord été responsable de l'information (1991-1994), puis attachée culturelle au ministère des affaires étrangères, en poste en Israël (1994-1998) avant de rejoindre le ministère de la culture, en charge des grands projets internationaux de la Mission pour l'an 2000. À la revue, elle a édité plus de soixante-dix numéros et co-coordonné cinq colloques internationaux. Elle est par ailleurs scénariste (cinéma) et dramaturge. Courriel : sanselme@france-education-international.fr

Padma M. Sarangapani est professeure (éducation), Institut Tata des sciences sociales (Inde) et présidente du Centre d'excellence pour la formation des enseignants. Elle a mené plusieurs collaborations avec des États d'Inde et dans le Sud global sur la qualité de l'éducation et la formation des enseignants, et a contribué aux organes nationaux et au groupe de travail de l'Unesco sur les enseignants. Elle a dirigé le rapport bisannuel sur l'état des enseignants, de l'enseignement et de la formation des enseignants en Inde, et a coordonné le *Handbook on Education Systems in South Asia* (Springer Nature, 2019). Ses travaux portent principalement sur les enseignants, les programmes d'études et les théories pédagogiques. Courriel : psarangapani@tiss.ac.in

Sobhi Tawil dirige l'équipe Futur de l'apprentissage et de l'innovation à l'Unesco, où il dirige également l'initiative L'avenir de l'éducation et travaille sur les technologies et l'innovation dans l'éducation. Il possède près de trente années d'expérience dans l'enseignement, l'analyse des politiques éducatives, la recherche et la gestion de programmes au sein de diverses institutions et organisations, notamment le Comité international de la Croix-Rouge (CICR), l'Institut universitaire de hautes études internationales et du développement (Genève) et le Réseau pour les politiques internationales et la coopération en matière d'éducation et de formation (NORRAG). Il a également travaillé sur des questions de politique éducative liées aux conflits identitaires, à la cohésion sociale et à la citoyenneté. Il est docteur en éducation et développement de l'Institut supérieur d'études du développement de Genève. Courriel : s.tawil@unesco.org

Yannick Tenne est inspecteur général de l'éducation nationale honoraire. Après une carrière d'instituteur et d'inspecteur, il a été directeur des services départementaux de la Haute-Loire, des Côtes-d'Armor puis du Pas-de-Calais avant de rejoindre le cabinet du ministre de l'éducation Vincent Peillon et de diriger le cabinet de la ministre déléguée à la réussite éducative. Il a été expert auprès du secrétaire général du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, en charge du haut encadrement de l'éducation nationale. Il est l'auteur de plusieurs articles et livres en lien avec les problématiques éducatives. Il est membre du comité de rédaction de *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : yannicktenne476@gmail.com

Jean-Pierre Véran est membre du laboratoire BONHEURS de CY Cergy Paris Université, inspecteur d'académie (H), membre du comité de rédaction de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* et expert auprès de France Éducation International en coopération éducative. Il intervient sur les questions de gouvernance des organisations éducatives, de politiques éducatives et d'éducation aux médias et à l'information, sujets sur lesquels il a publié plusieurs ouvrages. Courriel : jeanpierreveran2@gmail.com

José Weinstein est sociologue, université du Chili, docteur en sociologie de l'Université catholique de Louvain (Belgique). Il est actuellement professeur à l'Universiade Diego Portales où il dirige le programme de leadership de la faculté d'éducation. Il a été vice-ministre à l'éducation et ministre de la culture dans le gouvernement du président Ricardo Lagos (2000-2006), au Chili. Il a travaillé dans différentes institutions chiliennes liées à l'éducation, et comme consultant pour des institutions internationales (OCDE, Unesco, Commission économique pour l'Amérique latine [CEPAL]). Il a été membre du Conseil national de l'éducation (2012-2015) et a publié plus de soixante articles sur l'éducation, la jeunesse, la culture et la pauvreté. Il travaille actuellement sur des questions de leadership éducatif, de programmes d'amélioration des écoles et de politiques relatives aux enseignants. Il est membre du conseil scientifique de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*. Courriel : jose.weinstein@gmail.com

Traductions

Sylvaine Herold, éditrice et traductrice

Philippe Rabaté, université de Nanterre

Maroussia Raveaud, Le Mans Université