

Le département coopération en éducation
de France Éducation international recrute :
Des experts pour le projet
Education Quality Improvement Program in Sudan (volet 2)

Les candidats constituant l'équipe devront disposer de compétences multidisciplinaires : éducation, ingénierie de formation de formateurs, psychopédagogie, méthodologies de recherche quantitatives et qualitatives avec des dominantes en fonction des postes à occuper.

Contexte et objectif général

Le Programme d'amélioration de la qualité de l'éducation au Soudan 2 (EQUIP 2) est une initiative financée par le Fonds fiduciaire de l'UE pour l'Afrique et mise en œuvre par Expertise France - en partenariat avec France Éducation International (FEI), Save the Children et Sofreco. Après EQUIP1 (2018-2021), le programme EQUIP 2 (2021-2024) poursuivra l'objectif général d'amélioration de la qualité de l'enseignement primaire au Soudan à travers trois composantes principales :

1. Développer des environnements d'apprentissage propices et inclusifs dans des cadres formels et non formels ;
2. Améliorer la qualification des enseignants de l'école de base au Soudan ;
3. Améliorer la gouvernance du système éducatif et la coordination entre les parties prenantes.

Expertise France est l'agence de mise en œuvre principale de la composante 2, en partenariat avec France Education International, opérateur public missionné pour fournir une expertise technique en matière d'éducation et de formation à l'international pour le compte du Ministère français de l'Éducation nationale.

Cette collaboration vise à relever les défis de la formation des enseignants en fournissant une expertise pertinente pour soutenir une éducation de qualité au Soudan.

Objectifs spécifiques

L'objectif spécifique de ce projet de trois ans, qui a débuté le 1er juin 2021, est d'améliorer la qualification des enseignants, en particulier en mettant l'accent sur les compétences professionnelles, tant pour la formation initiale des enseignants (PSTT : Pre Service Teacher Training) que pour leur formation continue (ISTT : In Service Teacher Training).

Pour atteindre cet objectif, quatre domaines spécifiques d'intervention ont été identifiés :

1. améliorer la formation des enseignants (en mettant l'accent sur les compétences professionnelles et en didactique de la discipline) tout en renforçant les capacités des formateurs universitaires et des personnels d'encadrement dans les établissements scolaires (primaire et collège) dans leurs activités de suivi, accompagnement et évaluation ;
2. mettre en place des mécanismes de suivi et des pratiques d'évaluation des formations à destination des étudiants durant leurs stages et des enseignants en exercice ;
3. sensibiliser les formateurs et les enseignants aux questions de genre dans leurs pratiques éducatives ;
4. renforcer la politique de qualification des enseignants par le biais du renforcement des capacités et de la coordination des parties prenantes, appuyer la création d'observatoires de formation et soutenir l'émergence de la recherche en éducation.

Profils d'experts recherchés :

A. Expert(e) technique international : expert long terme en résidence pour la durée du projet, spécialiste en ingénierie de formation de formateurs

Procédure de recrutement close (juillet 2021)

B. Expert(e) technique international : expertise court terme

Procédure de recrutement en cours.

Différents postes sont à pourvoir pour mener de l'expertise court terme perlée sur 3 ans à compter de janvier 2022. Les experts interviendront en coordination avec l'équipe locale (1 expert technique international et 2 experts techniques nationaux tous trois en résidence à Khartoum) sur des activités spécifiques appelant une expertise de spécialité.

40 à 60 jours d'expertise à délivrer sur 3 ans. Missions à Khartoum et travail à distance (en fonction des activités et des conditions sanitaires).

Axe 1 - experts en charge du renforcement des compétences des formateurs d'enseignants pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement de base (niveau fin de primaire et collège) en formation initiale et continue.

Spécialistes en formation de formateurs et plus spécifiquement sur les gestes métiers, la didactique générale et la didactique des disciplines suivantes :

- **Profil 1** : anglais langue étrangère
- **Profil 2** : langue arabe
- **Profil 3** : mathématiques
- **Profil 4** : histoire
- **Profil 5** : géographie
- **Profil 6** : sciences

Connaissance des contextes africains et d'Afrique subsaharienne arabophone privilégiés.

Langue d'intervention privilégiée : anglais (niveau C1) ou arabe

Langue d'intervention par défaut : français (C1).

Axe 2 - experts en évaluation des pratiques enseignantes pour renforcer les compétences des formateurs et des inspecteurs dans l'accompagnement des enseignants, dans la création d'outils d'évaluation.

Expérience de minimum 5 ans à l'international.

Connaissance des contextes africains et d'Afrique subsaharienne arabophone privilégiés.

Langue d'intervention privilégiée : anglais (niveau C1) ou arabe

Langue d'intervention par défaut : français (C1).

- **Profil 7** : formateur de formateurs en INSPE
- **Profil 8** : IEN avec expérience en Afrique francophone et/ou arabophone
- **Profil 9** : IA-IPR (anglais, arabe, histoire, géographie, math, sciences).

Axe 3 - expert spécialiste des questions de genre en contexte éducatif : formation de formateurs à l'intégration transversale des questions de genre.

- **Profil 10** : Titulaire d'un master en sciences de l'éducation ou équivalent. Minimum 5 ans d'expérience. Il s'agira d'introduire la question de genre dans les ateliers disciplinaires des axes 1 et 2.

Connaissance des contextes arabophones et des pays où la charia s'applique fortement appréciée.

Langue d'intervention privilégiée : arabe et anglais (niveau C1)

Langue d'intervention par défaut : français (C1)

Axe 4 - expert en charge de l'appui à la création d'un observatoire des formations et soutenir l'émergence de la recherche en éducation.

- **Profil 11** : chercheur en sciences de l'éducation de niveau primaire et secondaire ; directeur d'INSPE ou responsable de relations internationales, spécialiste de l'enseignement de base. Expérience dans la création, la coordination de groupes de recherche en éducation.

Langue d'intervention privilégiée : anglais (niveau C1) et arabe

Langue d'intervention par défaut : français (C1)

Modalités de candidature :

Envoyez votre CV ainsi que votre lettre de motivation à Marie-Noëlle Rodriguez, cheffe de projets (<mailto:rodriguez@france-education-international.fr>)

Pour toute information sur ce poste : contacter Madame Rodriguez par mél.

Date limite de candidature : **16 janvier 2022 à minuit.**