



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

France Éducation international

Au service de l'éducation et du français dans le monde

Assistants de langue française à l'étranger : lancement de la campagne de recrutement 2026/2027

ASSISTANTS
DE LANGUE
—



Ordre du jour

1. **Campagne de recrutement pour 2026-2027 : actualités**
2. **Retour sur la réunion du 4 décembre 2025 avec des représentants d'établissements d'enseignement supérieur**
3. **Plateforme ADELE : compte établissement et compte professeur évaluateur**
4. **Évaluation des dossiers des candidats**



Les chargés de coopération internationale du département des assistants de langue

Andorre, Costa Rica, Espagne, Mexique

Mme Marine BIGOT-TESSIER

bigot-tessier@france-education-international.fr

Arabie Saoudite, Égypte, Kazakhstan,
Ouzbékistan, Rwanda, Qatar

M. Vincent BROUSSE

brousse@france-education-international.fr

Pays germanophones

Mme Louise LELIÈVRE

lelievre@france-education-international.fr

Australie, Chine, Irlande, Nouvelle-Zélande,
Royaume-Uni, Taïwan

Mme Polina LEVKINA

levkina@france-education-international.fr

Lituanie, Pologne, Tchéquie

Mme Nelly MOUS

mous@france-education-international.fr

Canada, États-Unis, Inde

Mme Haley REDHEAD

redhead@france-education-international.fr

Argentine, Bolivie, Brésil, Bulgarie, Chili,
Chypre, Colombie, Équateur, Italie, Pérou,
Portugal, Uruguay

M. Nicolas THOMÉ

thome@france-education-international.fr



assistant@france-education-international.fr



Recrutement pour l'année 2026-2027



36 destinations

Nouvelles destinations: Arabie Saoudite, Lituanie, Qatar



Programme suspendu au Mexique

Programme « en attente » en Espagne



13 espaces linguistiques

allemand, anglais, arabe, bulgare, catalan, chinois, espagnol, grec, italien, polonais, portugais, russe, tchèque



Recrutement pour l'année 2026-2027



Nouveaux critères d'éligibilité :

Allemagne : les candidats ne parlant pas encore allemand peuvent déposer une candidature sous réserve de fournir un justificatif d'inscription à un cours d'allemand

Andorre : minimum L1 acceptée (inscription en L2 obligatoire)

Irlande : les études en LEA (anglais) sont désormais acceptées

Kazakhstan : le M2 doit être obtenu lors de la prise de poste



Calendrier des dépôts de candidatures
de janvier à octobre 2026



Recrutement pour l'année 2026-2027

Langue	Destination(s)	Nombre de postes offerts (environ)
Anglais	Australie, Canada, États-Unis, Inde, Nouvelle-Zélande, République d'Irlande, Royaume-Uni, Rwanda	496
Allemand	Allemagne , Autriche, Liechtenstein, Suisse	321
Italien	Italie	80
Espagnol	Argentine, Bolivie, Chili, Colombie, Costa Rica, Équateur, Pérou, Uruguay	48

Recrutement pour l'année 2025-2026

Langue	Destination(s)	Nombre de postes offerts (environ)
Portugais	Brésil, Portugal	39
Chinois	Chine, Taïwan	61
Bulgare	Bulgarie	10
Arabe	Arabie Saoudite, Égypte, Qatar	10
Catalan	Andorre	6
Russe	Kazakhstan, Ouzbékistan	10
Grec	Chypre	2
Tchèque	Tchéquie	2
Polonais	Pologne	2
Lituanien	Lituanie	1

Compte rendu de la réunion du 4 décembre 2025 avec des représentants d'établissements d'enseignement supérieur

objectifs de la réunion

échanger sur les **problématiques** rencontrées par le DAM ainsi que par ses partenaires dans les établissements d'enseignement supérieur français

partager des **bonnes pratiques** en matière de gestion, de promotion et de reconnaissance du programme d'échange d'assistants de langue

volets de discussion

1. Évaluation des candidats au programme d'échange d'assistants de langue

2. Reconnaissance de l'expérience de l'assistant de langue

3. Communication et promotion du programme d'échange d'assistants de langue

Compte rendu de la réunion du 4 décembre 2025 avec des représentants d'établissements d'enseignement supérieur

1. Évaluation des candidats au programme d'échange d'assistants de langue

a. Présentation du processus d'évaluation

Répartition de l'évaluation : 7 chargés de coopération internationale selon le pays de destination.

Critères : note sur 10 pour l'expérience et la motivation.

Note finale : calcul combiné entre l'évaluation du professeur et FEI.

b. Critères d'éligibilité

Critère « locuteur natif » : délicat, surtout pour les candidats ayant obtenu leur bac en France mais non natifs.

Nationalité : principalement française, mais certaines exceptions pour l'UE.

Évolution des critères : possibilité de modifier les critères en concertation avec nos partenaires et notre tutelle.

c. Liste des aptitudes à évaluer par les professeurs évaluateurs

Difficulté d'évaluation : les critères « culture générale » et « ouverture à l'international » peuvent être difficiles à évaluer pour des étudiants inconnus.

Solutions proposées : questions ciblées sur le programme ou la francophonie pour évaluer ces aptitudes.

Proposition : liste de questions et mises en situation pour les évaluateurs, guide d'entretien enrichi.

Compte rendu de la réunion du 4 décembre 2025 avec des représentants d'établissements d'enseignement supérieur

2. Reconnaissance de l'expérience de l'assistant de langue

a. Modalités de reconnaissance existantes

Recensement des modalités : crédits ECTS, stages, etc., dans les établissements d'enseignement supérieur.

Reconnaissance M2 : stage validé pour 32 ECTS et possibilité de lier au mémoire de master (Sorbonne Nouvelle).

Reconnaissance de stage : plus réalisable que la validation d'UE, mais certains établissements réticents à la convention de stage.

b. Réforme des concours d'enseignement

Impact sur les mobilités : encouragement à accepter des candidats plus jeunes (L1 ou L2), mais certaines résistances.

Problèmes de gestion : si des lauréats annulent, remplacement nécessaire.

Suivi 2026 : année pilote, suivi des répercussions et collecte de données sur le niveau d'études des assistants.

c. La césure

Communication : besoin de mieux informer via le site de FEI.

Suivi : variable selon les établissements, besoin de motivation pour faire la demande.

Perception : parfois mal perçue par les enseignants, notamment pour l'impact sur les taux d'inscription et la fermeture de cours.

Compte rendu de la réunion du 4 décembre 2025 avec des représentants d'établissements d'enseignement supérieur

3. Communication et promotion du programme d'échange d'assistants de langue

a. Actions auprès des jeunes

Communication numérique : réseaux sociaux (Instagram, Facebook, LinkedIn), visioconférences, et permanences d'information.

Rencontres et événements : présentations dans les établissements, forums, et événements comme la Journée internationale des assistants de langue.

Dispositif des assistants-ambassadeurs : assistants en poste qui promeuvent le programme auprès des jeunes.

Partenariats : collaboration avec des plateformes comme *Découvrir le monde* et la revue *Le Français dans le monde*.

b. Actions auprès des établissements d'enseignement supérieur

Promotion matérielle : envoi de flyers et affiches, recensement des besoins en septembre.

Déplacements sur site : présentations en fonction du nombre d'étudiants intéressés, recensement des besoins en septembre.

Communication continue : lettre mensuelle d'information et deux visioconférences annuelles pour les enseignants et personnels des relations internationales.

La plateforme ADELE: les rôles

Établissement

Administrateur du
compte d'un
établissement inscrit sur
ADELE

Professeur gestionnaire

Professeur (évaluateur ou référent)
disposant des droits pour administrer
le compte d'un établissement inscrit
sur ADELE

Professeur évaluateur

Professeur chargé de
l'évaluation des
candidats à un poste
d'assistant

Candidat

Candidat au poste d'assistant
de langue
(en France ou hors de France)

France Éducation
international



La plateforme ADELE: compte professeur

Consultation de profil

Réinitialiser votre mot de passe

Modifier mes informations

Professeur

Identité	
Prénom	Roza
Nom	Eskenázi
Pays	Grèce

Êtes-vous un professeur évaluateur ? *

Oui Non

Êtes-vous un professeur-référent ? *

Oui Non

La plateforme ADELE: compte établissement

Tableau de bord

Etablissement

Utilisateurs

Assistants

Paramétrages

Espace professeur

Gestion des utilisateurs

Rechercher le nom ou le prénom d'un professeur

Export Excel

Envoyer un mail

Nom ↕	Etablissement principal	Département d'études	Autres établissements	Langue enseignée	Adresse électronique	Rôle Professeur	Type de compte	Actif	Actions
	AIX MARSEILLE UNIVERSITE		Non			-	Professeur gestionnaire	Oui	⚙️
	AIX MARSEILLE UNIVERSITE		Non			PE			⚙️
	AIX MARSEILLE UNIVERSITE		Non			PE	Professeur	Oui	⚙️



La plateforme ADELE: compte établissement

Tableau de bord

Etablissement

Utilisateurs

Assistants

Paramétrages

Espace professeur

Gestion des départements d'étude

📦 Départements d'étude

✉️ Modèles de courriel

Nom de département ↕

Actif

Actions

0 Elements

Lignes par page

20



Créer



La plateforme ADELE: compte professeur

Profil

Espace évaluateur

Vos dossiers en cours d'évaluation

Référence du dossier	Nom et prénom du candidat ↕	Pays de destination	Demande d'évaluation	État du dossier	Actions
AAE202501	[REDACTED]	Colombie	08/01/2025	En cours	⊖
ACL202501FR	[REDACTED]	Royaume-Uni	18/01/2025	Validé par le candidat	
AGD202501FR	[REDACTED]	Italie	18/01/2025	Validé par le candidat	
ACI202410FR	[REDACTED]	Canada	08/01/2025	En cours	⊖
ALS202412FR	[REDACTED]	Suisse	06/01/2025	Validé par le candidat	
VFI202201FR	[REDACTED]	Espagne	11/02/2022	En cours	⊖

Demande en attente

Dossier n°ABA202501FR

Demande envoyée le 23/01/25

👁️ Consulter le dossier

Accepter

Refuser

Dossier n°SSN202501FR

Demande envoyée le 23/01/25

👁️ Consulter le dossier

Accepter

Refuser

L'évaluation des candidats

Langue Aptitudes Commentaire Soumission de l'évaluation

Enregistrer et relier ▾



Pour vous aider dans l'orientation de la notation, référez vous à ce document : [Grille d'évaluation des langues \(CECRL\)](#)

Nom de la langue évaluée ⓘ *

Niveau de la langue évaluée *

Langue d'enseignement ⓘ *

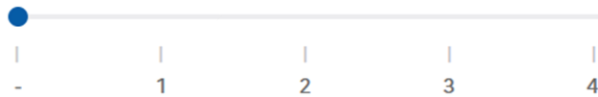
Langue Aptitudes Commentaire Soumission de l'évaluation

Replier ▾

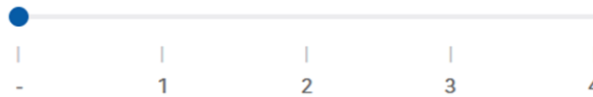


Pour vous aider dans l'orientation de la notation, référez vous à ce document : [Aide à l'évaluation des candidats](#)

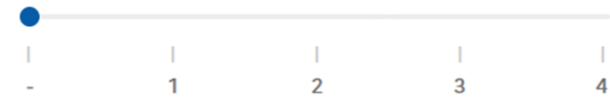
Culture Générale *



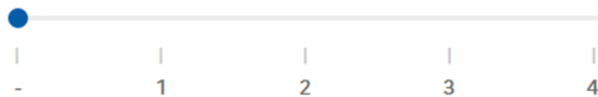
Capacité à s'investir dans ses études / un projet *



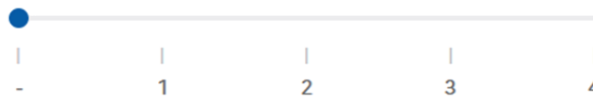
Relation avec les autres *



Ouverture à l'international *



Sens pédagogique *



L'évaluation des candidats

Langue Aptitudes Commentaire Soumission de l'évaluation

Replier ▾

Texte libre

Commentez ici

0/2000

Langue Aptitudes Commentaire Soumission de l'évaluation

Replier ▾

Une fois que tous les champs obligatoires sont remplis vous pouvez soumettre votre évaluation. Cette évaluation reste modifiable.

Le candidat recevra un courriel pour l'informer que vous avez soumis l'évaluation.
Une nouvelle section dans le dossier du candidat s'ajoutera avec votre évaluation mais elle ne sera pas visible de ce dernier.

Soumettre l'évaluation

La plateforme ADELE: compte professeur

Vos dossiers traités

Rechercher dans vos dossiers traités

Filtrer

Année

2025 2024

Référence du dossier	Nom et prénom du candidat ↕	Pays d'affectation	Etablissement d'affectation principal	Demande d'évaluation	État du dossier
ALC202403FR		Espagne		17/03/2024	Désisté
ADS202404FR		Espagne		13/05/2024	En poste
AHS202402DE		Suisse		11/03/2024	En poste
AMO202401FR		Costa Rica		30/08/2024	Sélectionné en liste principale
ACR202409FR		Brésil		18/09/2024	Assistant a démissionné
AGI202310FR		Canada	Bliss Carman Middle School	11/03/2024	En poste

La plateforme ADELE : liens utiles



Merci pour votre attention !

**ASSISTANTS
DE LANGUE**
—





france-education-international.fr

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

1 avenue Léon Journault
92 310 Sèvres

CENTRE LOCAL À LA RÉUNION

Campus universitaire - 117 rue du général Ailleret
97430 Le Tampon

Membre de  **ALLIANCE
SORBONNE
UNIVERSITÉ**