|  |
| --- |
| Offre de formations |

*Cliquez sur les flèches latérales pour réduire ou développer le menu de navigation :*

### Parcours en présence

*Les descriptifs complets des modules sont disponibles sur le lien suivant :*

[www.france-education-international.fr/sites/default/files/medias/flipping/belc-ete-2019-programmes-contenus/](http://www.france-education-international.fr/sites/default/files/medias/flipping/belc-ete-2019-programmes-contenus/)

#### Piloter

Adopter des outils de gestion d’un établissement à l’étranger : indicateurs et tableaux de bord (15h)

Assurer des missions de coopération dans les domaines de la formation, la diffusion et de l’enseignement (30h)

Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l’ingénierie de la formation (30h)

Développer une démarche qualité dans un centre de langues (30h)

Diriger un établissement à l’étranger (30h)

Élaborer une stratégie marketing et communication adaptée à la gestion des cours d’un établissement culturel à l’étranger (30h)

Encadrer une équipe pédagogique (30h)

LabelFrancÉducation – piloter et valoriser une offre d’enseignement bilingue (15h)

Monter un projet collaboratif avec le numérique (15h)

#### Evaluer

Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation (30h)

Examiner et corriger les épreuves du DALF C1-C2 : habilitation

Évaluer dans une perspective actionnelle (15h)

#### Enseigner

Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants -FLE et DNL (15h)

Adopter des techniques théâtrales pour faciliter l’écoute et la prise de parole en classe de FLE (15h)

Adopter une démarche formative : pédagogie de la réussite, pédagogie de l’erreur (15h)

Animer des activités motivantes pour favoriser l’acquisition de savoirs disciplinaires -DNL (15h)

Animer des activités motivantes pour favoriser l’acquisition d’outils langagiers (15h)

Animer des activités orales en classe de FLE (15h)

Animer un atelier théâtre en classe de FLE (15h)

Animer une simulation globale en classe : FLE / DNL (15h)

Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé (15h)

Concevoir des dispositifs en didactique du FLE/FLS/FLSco (15h)

Concevoir une unité didactique à partir d’un document authentique (15h)

Concevoir des activités d’alphabétisation fonctionnelle (30h)

Créer et mettre en scène des séquences théâtrales à partir de divers supports (15h)

Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants (15h)

Didactiser des ressources du site Connaissances de RFI Savoirs : DNL (15h)

Élaborer des séquences pour enseigner le FLE à des enfants (15h)

Enseigner la Francophonie (15h)

Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle (15h)

Sélectionner et animer des activités de phonétique (15h)

Enseigner le FLE aux enfants et aux jeunes adolescents de 6 à 11 ans (15h)

Enseigner le FLE aux adolescents de 12 à 17 ans

Enseigner le FLE en musique (15h)

Enseigner le français aux enfants avec tivi5monde (15h)

Enseigner le français du tourisme : concevoir un programme de formation (15h)

Enseigner le français sur objectif spécifique, méthodologie du FOS/FOU (15h)

Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (30h)

Exploiter des textes littéraires en classe de FLE du niveau A2 au niveau B2 (15h)

Exploiter la littérature jeunesse en classe de FLE pour les enfants (15h)

Exploiter le jeu à des fins pédagogiques (15h)

Exploiter les arts visuels pour enseigner le FLE aux enfants (15h)

Exploiter les arts visuels pour la classe de FLE adolescents/adultes (15h)

Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en FLE/ FLS/ FLSco (15h)

Identifier les principes pédagogiques, les niveaux de compétence du CECRL (15h)

Intégrer le numérique dans la classe de FLE (15h)

Intégrer le numérique dans les pratiques de classes (15h)

Intégrer les Intelligences multiples en classe de Français pour enfants et adolescents (15h)

Inverser la classe avec les ressources radio de RFI (15h)

Inverser la classe de FLE avec le numérique (15h)

LabelFrancÉducation : Adopter une méthodologie et produire des ressources pour l’enseignement bilingue (30h)

Mener des activités collaboratives et intégrer des outils visuels en classe de FLE (15h)

Organiser un cours de FLE à partir d’un manuel (15h)

Perfectionner l’usage de son corps et de sa voix pour le cours de FLE (15h)

Réaliser des projets artistiques et numériques (15h)

Réaliser des projets de production radio en classe (15h)

#### Former

Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé (30h)

**A**dopter des techniques d’animation en formation de formateurs (30h)

Concevoir et mettre en œuvre une action de formation : initiation à l’ingénierie de formation (30h)

Former des examinateurs-correcteur du DELF-DALF : habilitation (30h)

### Parcours à distance

#### Parcours hors connexion

Piloter

Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique (15h)

Adopter des principes pour adopter une démarche qualité (15h)

Enseigner

Adopter les principes du CECRL pour enseigner (15h)

Adopter les principes du CECRL pour évaluer (15h)

#### Parcours tutoré FEI+

Piloter

S’initier aux missions de coordination pédagogique (30h)

Communiquer pour valoriser un dispositif d’enseignement bilingue (6h)

Enseigner

Adopter les principes du CECRL (30h)

Adopter les principes du CECRL pour enseigner (15h)

Adopter les principes du CECRL pour évaluer (15h)

Développer ses compétences d’enseignant en section bilingue (30h)

Sélectionner des outils pour inverser la classe de FLE (9h)

#### Parcours Classes virtuelles

Piloter

Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l’ingénierie de la formation (30h)

Développer une démarche qualité dans un centre de langues (30h)

Encadrer une équipe pédagogique (30h)

Intégrer l’approche marketing à la gestion des cours d’un établissement culturel à l’étranger (15h)

Evaluer

Evaluer les apprentissages en présence à distance ou en comodal (15h)

Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation (30h)

Enseigner

Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (30h)

Adopter la théorie des intelligences multiples pour enseigner aux enfants et adolescents (15h)

Adopter les principes du CECRL pour enseigner (15h)

Adopter les principes du CECRL pour évaluer (15h)

Animer des activités motivantes pour favoriser l’acquisition d’outils langagiers et/ou de savoir disciplinaire – DNL(15h)

Animer des activités orales en classe de FLE pour un cours en ligne (15h)

Concevoir un cours à distance en mode hybride avec des outils gratuits (15h)

Construire les apprentissages dans le cadre d’un enseignement bilingue (15h)

Développer ses compétences d'enseignant dans un dispositif bilingue (30h)

Enseigner le FLE aux adolescents de 12 à 17 ans (15h)

Enseigner le FLE aux enfants avec TiVi5MONDE (15h)

Enseigner le FLE aux enfants et jeunes adolescents de 6 à 11 ans (15h)

Identifier des ressources pour actualiser un cours de FLE (15h)

Intégrer la gamification en classe de FLE (15h)

Intégrer le numérique dans les pratiques de classe (15h)

Inverser la classe de FLE avec le numérique (15h)

Organiser un cours de FLE à partir d'un manuel (15h)

Sélectionner et animer des activités de phonétique (15h)