|  |
| --- |
| Offre de formations |

*Cliquez sur les flèches latérales pour réduire ou développer le menu de navigation :*

### Parcours en présence

*Les descriptifs complets des modules sont disponibles sur le lien suivant :*

[www.france-education-international.fr/sites/default/files/medias/flipping/belc-ete-2019-programmes-contenus/](http://www.france-education-international.fr/sites/default/files/medias/flipping/belc-ete-2019-programmes-contenus/)

#### Piloter

**[ ]** Adopter des outils de gestion d’un établissement à l’étranger : indicateurs et tableaux de bord (15h)

**[ ]** Assurer des missions de coopération dans les domaines de la formation, la diffusion et de l’enseignement (30h)

**[ ]** Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l’ingénierie de la formation (30h)

**[ ]** Développer une démarche qualité dans un centre de langues (30h)

**[ ]** Diriger un établissement à l’étranger (30h)

**[ ]** Élaborer une stratégie marketing et communication adaptée à la gestion des cours d’un établissement culturel à l’étranger (30h)

**[ ]** Encadrer une équipe pédagogique (30h)

**[ ]** LabelFrancÉducation – piloter et valoriser une offre d’enseignement bilingue (15h)

**[ ]** Monter un projet collaboratif avec le numérique (15h)

#### Evaluer

**[ ]** Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation (30h)

**[ ]** Examiner et corriger les épreuves du DALF C1-C2 : habilitation

**[ ]** Évaluer dans une perspective actionnelle (15h)

#### Enseigner

**[ ]** Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants -FLE et DNL (15h)

**[ ]** Adopter des techniques théâtrales pour faciliter l’écoute et la prise de parole en classe de FLE (15h)

**[ ]** Adopter une démarche formative : pédagogie de la réussite, pédagogie de l’erreur (15h)

**[ ]** Animer des activités motivantes pour favoriser l’acquisition de savoirs disciplinaires -DNL (15h)

**[ ]** Animer des activités motivantes pour favoriser l’acquisition d’outils langagiers (15h)

**[ ]** Animer des activités orales en classe de FLE (15h)

**[ ]** Animer un atelier théâtre en classe de FLE (15h)

**[ ]** Animer une simulation globale en classe : FLE / DNL (15h)

**[ ]** Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir enseignant labellisé (15h)

**[ ]** Concevoir des dispositifs en didactique du FLE/FLS/FLSco (15h)

**[ ]** Concevoir une unité didactique à partir d’un document authentique (15h)

**[ ]** Concevoir des activités d’alphabétisation fonctionnelle (30h)

**[ ]** Créer et mettre en scène des séquences théâtrales à partir de divers supports (15h)

**[ ]** Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants (15h)

**[ ]** Didactiser des ressources du site Connaissances de RFI Savoirs : DNL (15h)

**[ ]** Élaborer des séquences pour enseigner le FLE à des enfants (15h)

**[ ]** Enseigner la Francophonie (15h)

**[ ]** Enseigner la grammaire dans une perspective actionnelle (15h)

**[ ]** Sélectionner et animer des activités de phonétique (15h)

**[ ]** Enseigner le FLE aux enfants et aux jeunes adolescents de 6 à 11 ans (15h)

**[ ]** Enseigner le FLE aux adolescents de 12 à 17 ans

**[ ]** Enseigner le FLE en musique (15h)

**[ ]** Enseigner le français aux enfants avec tivi5monde (15h)

**[ ]** Enseigner le français du tourisme : concevoir un programme de formation (15h)

**[ ]** Enseigner le français sur objectif spécifique, méthodologie du FOS/FOU (15h)

**[ ]** Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (30h)

**[ ]** Exploiter des textes littéraires en classe de FLE du niveau A2 au niveau B2 (15h)

**[ ]** Exploiter la littérature jeunesse en classe de FLE pour les enfants (15h)

**[ ]** Exploiter le jeu à des fins pédagogiques (15h)

**[ ]** Exploiter les arts visuels pour enseigner le FLE aux enfants (15h)

**[ ]** Exploiter les arts visuels pour la classe de FLE adolescents/adultes (15h)

**[ ]** Faire évoluer ses pratiques pédagogiques en FLE/ FLS/ FLSco (15h)

**[ ]** Identifier les principes pédagogiques, les niveaux de compétence du CECRL (15h)

**[ ]** Intégrer le numérique dans la classe de FLE (15h)

**[ ]** Intégrer le numérique dans les pratiques de classes (15h)

**[ ]** Intégrer les Intelligences multiples en classe de Français pour enfants et adolescents (15h)

**[ ]** Inverser la classe avec les ressources radio de RFI (15h)

**[ ]** Inverser la classe de FLE avec le numérique (15h)

**[ ]** LabelFrancÉducation : Adopter une méthodologie et produire des ressources pour l’enseignement bilingue (30h)

**[ ]** Mener des activités collaboratives et intégrer des outils visuels en classe de FLE (15h)

**[ ]** Organiser un cours de FLE à partir d’un manuel (15h)

**[ ]** Perfectionner l’usage de son corps et de sa voix pour le cours de FLE (15h)

**[ ]** Réaliser des projets artistiques et numériques (15h)

**[ ]** Réaliser des projets de production radio en classe (15h)

#### Former

**[ ]** Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé (30h)

**[ ]  A**dopter des techniques d’animation en formation de formateurs (30h)

**[ ]** Concevoir et mettre en œuvre une action de formation : initiation à l’ingénierie de formation (30h)

**[ ]** Former des examinateurs-correcteur du DELF-DALF : habilitation (30h)

### Parcours à distance

#### Parcours hors connexion

Piloter

**[ ]**  Adopter des principes pour encadrer une équipe pédagogique (15h)

**[ ]**  Adopter des principes pour adopter une démarche qualité (15h)

Enseigner

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL pour enseigner (15h)

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL pour évaluer (15h)

#### Parcours tutoré FEI+

Piloter

**[ ]**  S’initier aux missions de coordination pédagogique (30h)

**[ ]**  Communiquer pour valoriser un dispositif d’enseignement bilingue (6h)

Enseigner

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL (30h)

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL pour enseigner (15h)

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL pour évaluer (15h)

**[ ]**  Développer ses compétences d’enseignant en section bilingue (30h)

**[ ]**  Sélectionner des outils pour inverser la classe de FLE (9h)

#### Parcours Classes virtuelles

Piloter

**[ ]**  Concevoir et piloter des dispositifs de formation : l’ingénierie de la formation (30h)

**[ ]**  Développer une démarche qualité dans un centre de langues (30h)

**[ ]**  Encadrer une équipe pédagogique (30h)

**[ ]** Intégrer l’approche marketing à la gestion des cours d’un établissement culturel à l’étranger (15h)

Evaluer

**[ ]** Evaluer les apprentissages en présence à distance ou en comodal (15h)

**[ ]**  Examiner et corriger les épreuves du DELF-DALF : habilitation (30h)

Enseigner

**[ ]**  Enseigner le Français sur objectifs spécifiques (30h)

**[ ]**  Adopter la théorie des intelligences multiples pour enseigner aux enfants et adolescents (15h)

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL pour enseigner (15h)

**[ ]**  Adopter les principes du CECRL pour évaluer (15h)

**[ ]**  Animer des activités motivantes pour favoriser l’acquisition d’outils langagiers et/ou de savoir disciplinaire – DNL(15h)

**[ ]**  Animer des activités orales en classe de FLE pour un cours en ligne (15h)

**[ ]** Concevoir un cours à distance en mode hybride avec des outils gratuits (15h)

**[ ]**  Construire les apprentissages dans le cadre d’un enseignement bilingue (15h)

**[ ]**  Développer ses compétences d'enseignant dans un dispositif bilingue (30h)

**[ ]**  Enseigner le FLE aux adolescents de 12 à 17 ans (15h)

**[ ]**  Enseigner le FLE aux enfants avec TiVi5MONDE (15h)

[ ]  Enseigner le FLE aux enfants et jeunes adolescents de 6 à 11 ans (15h)

**[ ]**  Identifier des ressources pour actualiser un cours de FLE (15h)

**[ ]** Intégrer la gamification en classe de FLE (15h)

**[ ]**  Intégrer le numérique dans les pratiques de classe (15h)

**[ ]**  Inverser la classe de FLE avec le numérique (15h)

**[ ]**  Organiser un cours de FLE à partir d'un manuel (15h)

**[ ]**  Sélectionner et animer des activités de phonétique (15h)