

Συνδυάζοντας ψηφιακή εκπαίδευση και Φιλοσοφία

Διδάσκω **Ελληνική Φιλολογία-Λογοτεχνία και Φιλοσοφία** σε ένα **αγροτικό σχολείο** στην Ελλάδα.

16
μέσος όρος
ηλικίας
μαθητών

15
μαθητές

5
μέσος όρος
μαθητών ανά
τάξη

3
τάξεις



Το εκπαιδευτικό περιβάλλον

Οι μαθητές προέρχονται από **διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά στρώματα**. Η διαδρομή από το σχολείο τους στα σπίτια τους περνάει μέσα από απότομους δρόμους. Τέσσερις από τους δεκαπέντε μαθητές μου είχαν **ειδικές ανάγκες**.

Ψηφιακά εργαλεία

Το σχολείο διαθέτει αρκετούς φορητούς υπολογιστές για κάθε εκπαιδευτικό και **διευκόλυνε την εργασία τους από το σπίτι**. Επίσης από το **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο** ήταν διαθέσιμο το **Moodle** και άλλα εργαλεία.



Εμπειρία με ψηφιακά εργαλεία πριν τον Covid-19

Είμαι ειδικευμένος επιμορφώτρια για την ειδικότητα των Φιλολόγων μετά από 350 ώρες κατάρτισης σε εφαρμογές ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Ήμουν **περισσότερο εξοικειωμένη με το Moodle**, αν και περιστασιακά χρησιμοποιούσα τις πλατφόρμες eclass και e-me.



Το εργαλείο: e-me

<https://e-me.edu.gr>

Η πλατφόρμα ψηφιακής εκπαίδευσης e-me είναι μια σύγχρονη, συνεργατική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Σχεδιασμένη για την υποστήριξη μαθησιακών δραστηριοτήτων, παρέχει στη σχολική κοινότητα έναν ασφαλή ψηφιακό χώρο εργασίας.



Διδακτικές ανάγκες που οδήγησαν στη νέα πρακτική

Ήθελα να **οργανωθώ** και να βρω έναν **τρόπο να παρακινήσω** τους μαθητές μου. Ήθελα να βρω έναν **παιχνιώδη τρόπο διδασκαλίας**. Ήθελα επίσης ένα μέρος για να **συγκεντρώσουμε** και να **προσαρμόσουμε το υλικό μας**.

Επίλυση διδακτικών αναγκών με τη νέα πρακτική

Η e-me ήταν η πλατφόρμα που έλυσε τις ανάγκες μου. Μου επέτρεψε να **ενσωματώσω πόρους από άλλα ψηφιακά εργαλεία** σε ένα μέρος.



Κοινό που απευθύνεται

Η ομάδα-στόχος μου είναι **το σύνολο των μαθητών** αν και έπρεπε να **να δουλέψουν μόνοι τους ασύγχρονα**.

Οργάνωση μαθήματος

Το ασύγχρονο μέρος ήταν το πιο σημαντικό για μένα. Οι μαθητές έπρεπε να μπορούν να εργάζονται μόνοι τους. Η e-me είναι μια πλατφόρμα πιο κατάλληλη για την πρωτοβάθμια παρά για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ωστόσο, μου επέτρεψε να **ενσωματώσω πόρους** που ήδη είχα, όπως για παράδειγμα σταυρόλεξα. Σκέφτηκα ότι ήταν καλύτερο από το να ξοδεύω ώρες ψάχνοντας στο διαδίκτυο για υλικό που δεν είχα συνηθίσει να χρησιμοποιώ.

Τα νέα προγράμματα σπουδών είναι αρκετά ευέλικτα και περιέχουν διαφορετικά είδη πόρων που μπορώ να χρησιμοποιήσω, αλλά τα χρονοδιαγράμματα των σχολικών βιβλίων παραμένουν τα ίδια. Πρέπει να το τηρήσω και τις **εξετάσεις που αποτελούν μέρος των σχολικών βιβλίων**.



Εφαρμογή της πρακτικής

Η e-me κάλυψε το ασύγχρονο μέρος του μαθήματός μου. Οι μαθητές το χρησιμοποίησαν για να συνομιλούν και να εργάζονται συνεργατικά σε διάφορες εργασίες που τους ανατέθηκαν. Μπορούσαν επίσης να βρουν **οδηγίες σχετικά με την εργασία τους**.

Εργάστηκαν μαζί σε διάφορα έργα χρησιμοποιώντας συνεργατικά εργαλεία. Θα μπορούσαν για παράδειγμα να εργαστούν σε μια παρουσίαση με διαφάνειες Google. Ήταν πολύ εύκολο για μένα να κατανέμω τις εργασίες και να βλέπω την πρόοδο. Η δυσκολία ήταν να τα αξιολογήσω. Στην τάξη μου, δεν είχα πραγματικά αρκετούς μαθητές για να σχηματίσω ομάδες, αλλά οι μαθητές μπορούσαν **να βλέπουν ο ένας την εργασία του άλλου, ώστε να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες**.

Μετά από αυτή την προετοιμασία, περάσαμε σε σύγχρονη τάξη και συντάξαμε **συνεργατικά μια παρουσίαση**, στην οποία **όλοι οι μαθητές συνέβαλαν σε διάφορα μέρη της**. Οι εργασίες των μαθητών μπορούσαν να βρεθούν στην e-me μετά το μάθημα.



Αντίκτυπος της πρακτικής

Μια καινοτομία

Η πλατφόρμα ήταν τεράστι βοήθεια για να **παραμείνουμε οργανωμένοι** κατά τη διάρκεια του κλεισίματος των σχολείων.

Είχαμε έναν κοινό χώρο **διαμοίρασης** και **αποθήκευσης** των έργων των μαθητών.



Μια αποτελεσματική πρακτική



- Οι **εναλλακτικοί πόροι** αποτέλεσαν **κίνητρο** για την τους μαθητές μου και τους κράτησαν απασχολημένους.
- Οι μαθητές μου βελτίωσαν τις **συνεργατικές τους δεξιότητες**.
- Κατά τη διάρκεια του κλεισίματος των σχολείων, το **ποσοστό παρακολούθησης** **παρέμεινε υψηλό**.

‘Κλειδιά της επιτυχίας

Αξιολόγηση της **προστιθέμενης αξίας** των εργαλείων για κάθε θεματική.

Επικεντρωθείτε σε **δύο ή τρία εργαλεία** που είναι διαθέσιμα στην ψηφιακή πλατφόρμα e-me.

Δημιουργήστε **σαφείς οδηγίες**.



Οφέλη



Οι μαθητές μου έμαθαν πώς να χρησιμοποιούν **συνεργατικά εργαλεία**.



Έγιναν καλύτεροι στην **προετοιμασία και την πραγματοποίηση παρουσιάσεων**.



Έμαθαν να είναι **αυτόνομοι για την ολοκλήρωση των εργασιών τους**.

Έτοιμοι για εφαρμογή!

Ξεκινήστε σεμνά. Μην προσπαθήσετε να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο στο έπακρο από την αρχή: **πάρτε το χρόνο σας και εξερευνήστε το**.



Πόροι

Στιγμιότυπα οθόνης

Αρχική οθόνη e-me



Παράδειγμα από μια δραστηριότητα πολλαπλής επιλογής



Αυτό το πορτραίτο δίνει μια αναπαράσταση των επιλογών του εκπαιδευτικού που δεν είναι δικές μας. Οι δηλώσεις σε αυτό το πορτραίτο δεν είναι απευθείας αποσπάσματα, αλλά έχουν προσαρμοστεί από τη συνέντευξη με τον εκπαιδευτικό του οποίου η πρακτική προβάλλεται εδώ.