

Συνεργατικές ηλεκτρονικές τάξεις

Διδάσκω **Μαθηματικά** σε ένα **αστικό επαγγελματικό σχολείο** στην Ελλάδα.

15

μέσος όρος ηλικίας μαθητών

600

μαθητές

30

μέσος όρος μαθητών ανά τάξη

8

τάξεις



Το εκπαιδευτικό περιβάλλον

Οι μαθητές μου προέρχονται από **διαφορετικά κοινωνικοοικονομικά στρώματα**. Ζουν στην πόλη μας ή σε χωριά της περιοχής του σχολείου. Μερικοί από αυτούς είναι δίγλωσσοι ή τρίγλωσσοι.

Ψηφιακά εργαλεία

Με τη βοήθεια το **Συλλόγου Γονέων** και της σχολικής μονάδας, το σχολείο είναι άρτια εξοπλισμένο τεχνολογικά. Υπάρχουν **υπολογιστές, βιντεοπροβολείς και ταμπλέτες** σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.



Εμπειρία με ψηφιακά εργαλεία πριν τον Covid-19

Ενδιαφέρομαι από την ηλικία των 15 ετών για την Επιστήμη των Υπολογιστών. Έκανα Μεταπτυχιακό στην **Παιδαγωγική και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία** και ασχολούμαι συστηματικά με την εκπαίδευση των συναδέλφων μου.



Το εργαλείο: e-class

<https://e-me.edu.gr>

Η Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη είναι μια σύγχρονη εκπαιδευτική πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς που χρησιμοποιείται καθημερινά στα σχολεία της Ελλάδας.



Διδακτικές ανάγκες που οδήγησαν στη νέα πρακτική

Οι εκπαιδευτικοί έπρεπε να μ **άθουν πώς να διδάσκουν online**. Υπήρχε **μεγάλη ανάγκη για συνεργασία**.

Έτσι χρειαζόμασταν μια πλατφόρμα που να μπορεί να φιλοξενήσει μαθήματα δομημένα με τρόπο που να ευνοεί τη συνεργατική δημιουργία και χρήση εκπαιδευτικού υλικού.

Επίλυση διδακτικών αναγκών με τη νέα πρακτική

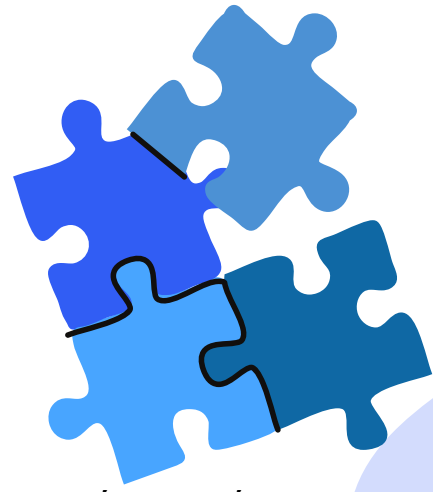
Οι διαδικτυακές τάξεις επεκτάθηκαν και οι εκπαιδευτικοί **συνεισφέροντας** και αυξάνοντας **περισσότερο τους πόρους**. Ήταν μια επιτυχία!



Κοινό που απευθύνεται

Η πρακτική απευθυνόταν στους **εκπαιδευτικούς**, ώστε να εκπαιδεύονται κατά τη διάρκεια του κλεισίματος των σχολείων για να διδάξουν εξ αποστάσεως.

Οργάνωση μαθήματος



Οργάνωσα ηλεκτρονικές τάξεις για τους **συναδέλφους μου**. Ουσιαστικά ήταν ένας τρόπος να συνεχίσω να εκπαιδεύω τους εκπαιδευτικούς, ώστε να είναι έτοιμοι να παρέχουν μικτή μάθηση και τελικά να είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Υπήρχαν τόσο εκπαιδευτές όσο και εκπαιδευόμενοι. Οι εκπαιδευτικοί μπορούσαν να εγγραφούν σε συγκεκριμένες ενότητες και εκπαιδεύονταν στη χρήση της τεχνολογίας ή γνωστικού αντικειμένου.

Αυτή η δραστηριότητα εκτός της διδασκαλίας δημιούργησε μια πραγματική **κοινότητα πρακτικής** που μοιράζονται συμβουλές και εκπαιδευτικούς πόρους. Κάθε φορά που ένας εκπαιδευτικός μοιραζόταν έναν πόρο στην ηλεκτρονική τάξη, αυτός γινόταν αμέσως **διαθέσιμος σε κάθε άλλο συνάδελφο**.

Πολύ γρήγορα, καθώς όλοι οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν, πολλοί έτοιμοι προς χρήση διδακτικοί πόροι ήταν διαθέσιμοι στο e-class και αυτό μας έδωσε ένα προβάδισμα στην προετοιμασία για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών κατά την έναρξη της πανδημίας.



Εφαρμογή της πρακτικής

Χρησιμοποιήσαμε τις ηλεκτρονικές τάξεις ως έναν τρόπο κατάρτισης των εκπαιδευτικών. Αρχικά, οι συνάδελφοί μου εγγράφηκαν ως μαθητές. Οι ενότητες χωρίστηκαν σε δύο διαφορετικούς τύπους: **σύγχρονα και ασύγχρονα μαθήματα**. Για παράδειγμα, επικεντρωθήκαμε στο "Πώς φτιάχνουμε μια ενότητα και τι πρέπει να περιέχει".

Έτσι, κάθε συνάδελφος που εγγράφηκε στα μαθήματά μας έμαθε **πώς να δημιουργεί μια ενότητα, να αλλάζει τον τίτλο, τις εικόνες, τους φακέλους, αλλά και πώς οι μαθητές έχουν πρόσβαση στα έγγραφα, πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να τα αξιολογήσουν, πώς να τους δώσουν ανατροφοδότηση**.

Δημιούργησα μια πραγματική κοινότητα πρακτικής που, αρχικά, ξεκίνησε μέσα στο σχολείο μου και στη συνέχεια επεκτάθηκε.



Αντίκτυπος της πρακτικής

Μια καινοτομία

Δημιουργεί μια πραγματική **δυναμική συνεργασία**. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί συμμετέχει.

Τα μαθήματα αφού αναπτυχθούν αποτελούν πνευματική ιδιοκτησία του σχολείου για το για τα επόμενα χρόνια. Υπό αυτή την έννοια, το σχολείο γίνεται **πάροχος μικτής μάθησης**.



Μια αποτελεσματική πρακτική



- Τα σχόλια των εκπαιδευτικών έδειξαν ότι ήταν **πολύ ικανοποιημένοι** με την πλατφόρμα.
- Οι συνάδελφοι μπορούν να εφαρμόζουν τις ενότητες **στο δικό τους χώρο και χρόνο**.
- Έχει επίσης πολύ **θετικό αντίκτυπο** στους μαθητές. Βελτιώνει τη μάθηση στο σύνολό της. Τους προετοιμάζει για την ακαδημαϊκή τους διαδικτυακή μάθηση.

‘Κλειδιά της επιτυχίας’

Αρχικά απαιτείται **αρκετός χρόνος** για να την οργάνωσή της.

Η κοινότητα πρακτικής χρειάζεται να έχει **διαχειριστή**.

Επικοινωνήστε με τα άλλα μέλη της ομάδας για να αποφασίσετε το περιεχόμενο που θα μοιραστείτε.



Οφέλη



Οι μαθητές επωφελούνται από τη **μικτή μάθηση** και καλύτερα προετοιμασμένοι για μια επιτυχημένη **ηλεκτρονική ιθαγένεια**.



Αυτή η κοινότητα πρακτικής ενθαρρύνει της **συνεργασία** σε εκπαιδευτικούς που δεν είχαν δουλέψει μαζί και αποτελούν μέλη μιας ομάδας.



Κάθε εκπαιδευτικός **συμβάλλει και βοηθάει στην ομαδική δημιουργία και οργάνωση του διδακτικού περιεχομένου**.

Έτοιμοι για εφαρμογή!

Κάντε υπομονή και μην τα παρατάτε! Αυτή η πρακτική απαιτεί προσπάθεια, αλλά στο τέλος αξίζει τον κόπο!



