

Πώς να μαγειρέψετε μόνοι σας!

Διδάσκω **μαγειρική** σε ένα **ημιαστικό σχολείο** στη Φλάνδρα.

14

μέσος όρος ηλικίας
μαθητών

1,000

μαθητές

16

μαθητές κατά μέσο
όρο ανά τάξη

20

τάξεις

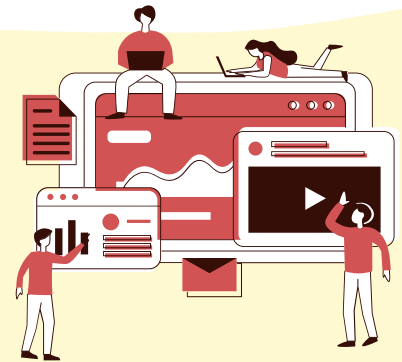


Το εκπαιδευτικό περιβάλλον

Υπάρχουν δύο χώροι που προσφέρει μαθήματα το σχολείο. Στο χώρο τον οποίο διδάσκω προσφέρει **γενική εκπαίδευση** καθώς και **τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση**. Το σχολείο μας εστιάζει στα ταλέντα των μαθητών και διαφοροποιούμε πολύ την οργάνωση της διδασκαλίας/ Διαθέτουμε επίσης ένα εσωτερικό σχολείο. Οι μαθητές μας προέρχονται από όλους τους τύπους κοινωνικών υποβάθρων.

Ψηφιακά εργαλεία

Το σχολείο προσπαθεί να συμβαδίζει με την ψηφιακή μάθηση. Χρησιμοποιούμε την **πλατφόρμα Smartschool**, η οποία επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές να επικοινωνούν, να διαχειρίζονται το σχολικό ημερολόγιο και να παραδίδουν εργασίες.



Εμπειρία με ψηφιακά εργαλεία πριν το Covid-19

Προσπάθησα να συμβαδίζω με τα ψηφιακά εργαλεία, αλλά ήταν κάτι που έπρεπε να μάθω πολύ γρήγορα όταν εμφανίστηκε ο Covid-19, οπότε έπρεπε **να εκπαιδευτώ μόνος μου**. Πριν από το Covid-19, χρησιμοποιούσα το Smartschool για να συμπληρώνω μια ψηφιακή ατζέντα και να παρακολουθώ τους μαθητές. **Αυτό ήταν το μόνο ψηφιακό εργαλείο που χρησιμοποιούσα**, επειδή διδάσκω ένα πρακτικό μάθημα το οποίο γινόταν με τους μαθητές μου δια ζώσης στην τάξη.



Το εργαλείο: Foodbox

Μου ήρθε η ιδέα να φτιάξω ένα είδος *Hello Talent Box*. Αυτό ήταν ένα 'κουτί'-πακέτο που οι δάσκαλοι παρέδιδαν στα σπίτια των μαθητών με όλα τα υλικά μέσα και με φύλλα οδηγιών για να ετοιμάσουν τη συνταγή και τις δραστηριότητες που περιελάμβανε.



Διδακτικές ανάγκες που οδήγησαν στη νέα πρακτική

Η πρόκληση ήταν η διδασκαλία ενός πρακτικού θέματος κατά τη διάρκεια του κλεισίματος των σχολείων. Στόχος μου ήταν να δώσω στους μαθητές κίνητρα και τα εργαλεία και τα συστατικά για να συνεχίσουν να εξασκούνται.

Επίλυση διδακτικών αναγκών με τη νέα πρακτική

Το foodbox επέτρεψε τη **συνέχιση της εξάσκησης των μεθόδων μαγειρικής** στο σπίτι με οδηγίες και εργαλεία που παρείχαν οι εκπαιδευτικοί στο σπίτι των μαθητών.



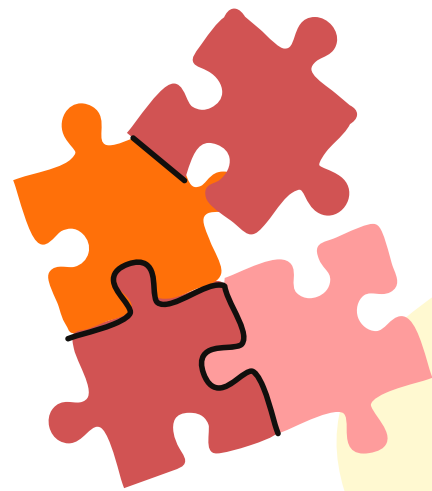
Κοινό που απευθύνεται

Ο στόχος ήταν να δώσουμε τη δυνατότητα σε όλους τους μαθητές (από το μάθημα τροφίμων και εστίασης), όλων των βαθμίδων, **να κατασκευάζουν ένα πιάτο, μια συνταγή κάθε εβδομάδα, αυτόνομα στο σπίτι** για τουλάχιστον τέσσερα άτομα, δηλαδή για μια τετραμελή οικογένεια.



Οργάνωση μαθήματος

Αρχικά, έπρεπε να σκεφτώ πώς θα συγκεντρώσω τις διευθύνσεις όλων των μαθητών για να **καταρτίσω έναν προγραμματισμό**, ώστε οι δέκα εκπαιδευτικοί του μαθήματος τροφίμων και εστίασης να συγκεντρώσουν τα 'κουτιά'-πακέτα και να τις παραδώσουν στους μαθητές στα σπίτια τους. Βεβαιώθηκα ότι κάθε εκπαιδευτικός έπρεπε να ασχοληθεί με 12 έως 14 διευθύνσεις, ομαδοποιημένες ανά γειτονιά, προκειμένου να προμηθεύσει όλους τους μαθητές. Κάθε εβδομάδα υπολόγιζαν για κάθε τάξη ένα 'κουτί' –πακέτο με υλικά και συνταγές.



Εκτός από το 'κουτί'-πακέτο με τα υλικά και τις συνταγές, **οι μαθητές λάμβαναν πολλές οδηγίες στο Smartschool**. Έτσι, μέσω του ημερολογίου του Smartschool, είχαμε περισσότερες οδηγίες, ενώ **κάποιοι συνάδελφοι έφτιαξαν και ταινίες που διατέθηκαν**. Οι συνταγές ήταν προσαρμοσμένες στην ηλικία/τάξη των μαθητών και σταδιακά αυξάνονταν σε πολυπλοκότητα. Για την επιλογή των συνταγών βασιστήκαμε στον εξοπλισμό που υπήρχε στο σπίτι. Οι μαθητές μου μπορούσαν **να κάνουν ερωτήσεις** στα εβδομαδιαία ζωντανά μαθήματα και μέσω της συνομιλίας στην εφαρμογή Discord.



Εφαρμογή της πρακτικής

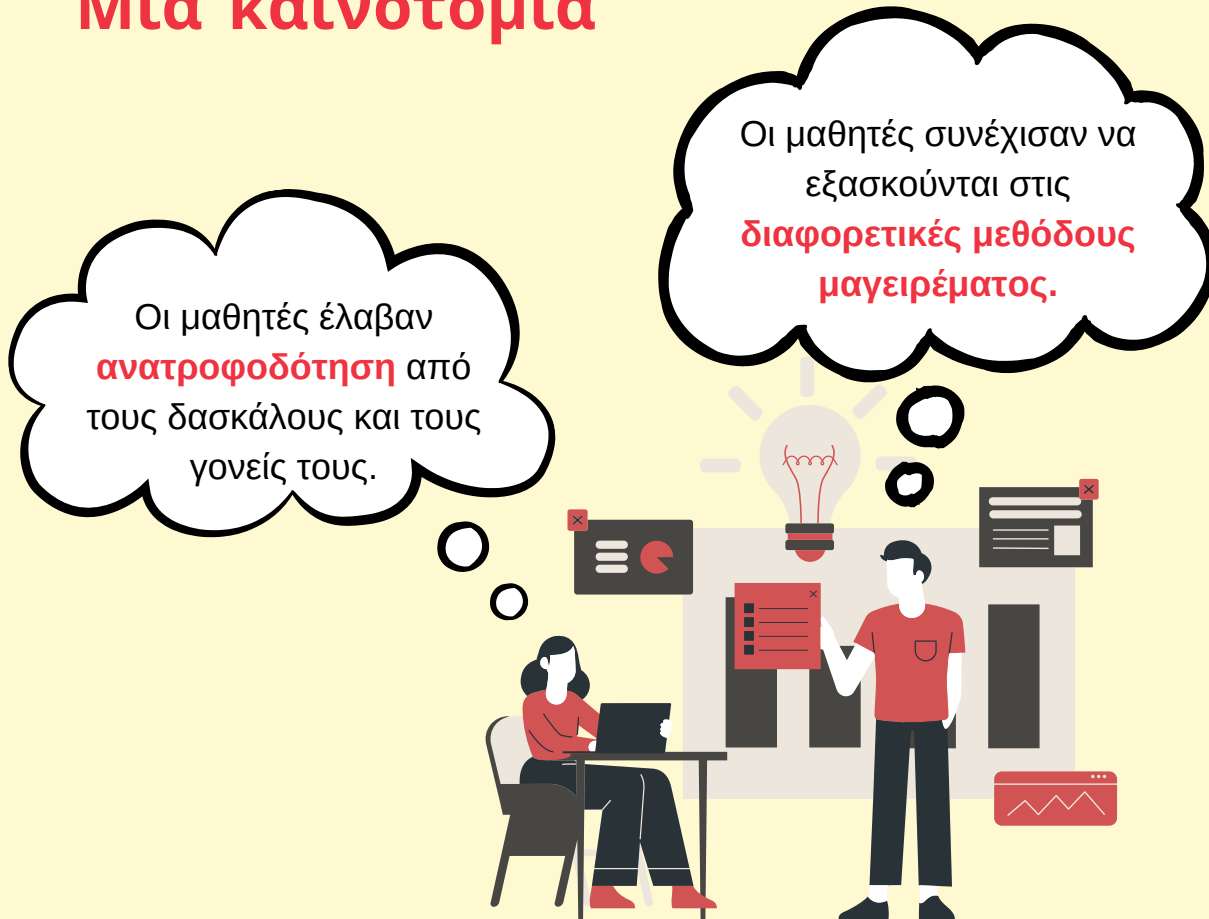
Μαζί με το 'κουτί'-πακέτο δόθηκαν **γραπτές οδηγίες**. Οι οδηγίες αυτές περιείχαν όλα τα υλικά, τα **απαραίτητα εργαλεία κουζίνας**, όλα τα βήματα της συνταγής, συμπεριλαμβανομένων των μέτρων υγιεινής και ασφάλειας, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές έπρεπε να καταγράφουν τα βήματα προετοιμασίας και εκτέλεσης.

Οι σύντομες οδηγίες βιντεοσκοπήθηκαν και δόθηκαν ψηφιακά μέσω του Smartschool. Οι γραπτές οδηγίες που παραλάμβαναν οι μαθητές με το 'κουτί'-πακέτο ανέβηκαν επίσης στο Smartschool, έτσι ώστε όλα να είναι πάντα διαθέσιμα. Η βιντεοσκόπηση των οδηγιών έγιναν από έναν συνάδελφο ή αναζητήθηκαν στο διαδίκτυο. **Ο συνάδελφός μου βιντεοσκοπούσε τον εαυτό του να μαγειρεύει τα πιάτα 'βήμα-βήμα'**. Χρειάστηκε να γυρίσει περίπου έξι βίντεο για μία μόνο συνταγή. Ήταν πραγματικά λίγο σαν να είσαι σεφ στην τηλεόραση, έτσι μας ήρθε η ιδέα. Στο τέλος, **οι μαθητές είτε έφτιαξαν ένα βίντεο είτε τράβηξαν κάποιες φωτογραφίες** από τα διάφορα βήματα μαγειρέματος, τα οποία έπρεπε να ανεβάσουν στο Smartschool ως απόδειξη εκτέλεσης της συνταγής και προετοιμασίας του πιάτου που τους αναλογούσε κάθε φορά.

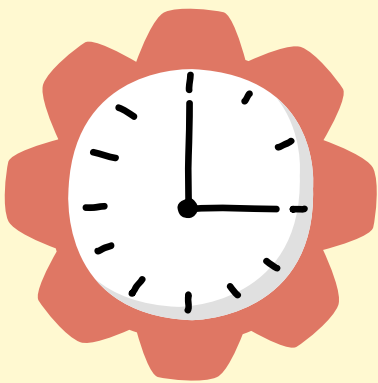


Αντίκτυπος της πρακτικής

Μια καινοτομία



Μια αποτελεσματική πρακτική



- Οι μαθητές μου είχαν την ευκαιρία να ασχοληθούν με το αντικείμενό τους. Μπορούσαν **να μαγειρεύουν στο σπίτι**. Είχαν την ευκαιρία να μάθουν και να εξελιχθούν.
- Την επόμενη σχολική χρονιά οι μαθητές **έφτασαν αρκετά γρήγορα στα πρακτικά μαθήματα**.
- Οι γονείς και οι μαθητές μπορούσαν να δώσουν **ανατροφοδότηση** με ένα ψηφιακό έντυπο αξιολόγησης.

‘Κλειδιά’ της επιτυχίας

Μια σταθερή **ομάδα αφοσιωμένων δασκάλων** και διευθυντών.

Ποικιλία εργαλείων με **τον ίδιο στόχο**.

Συνεχής ανατροφοδότηση και **συμμετοχή** των γονέων και των μαθητών.

Προσαρμογή στις ικανότητες και την ηλικία των μαθητών και στο οικογενειακό περιβάλλον.



Οφέλη



Περισσότερη **συμμετοχή** των γονέων των μαθητών.



Αμοιβαία βοήθεια και υποστήριξη μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.



Οι μαθητές θα μπορούσαν πραγματικά **να συνεχίσουν να εξασκούνται** στη μαγειρική.

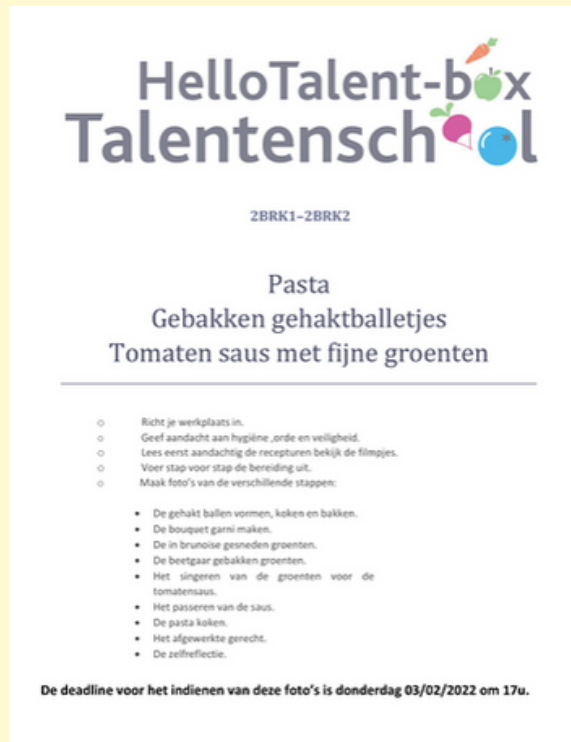
Έτοιμοι για εφαρμογή!

Νομίζω ότι είναι σημαντικό να ακούτε τους μαθητές σας και τις ανάγκες τους, προκειμένου να τους κρατάτε όσο το δυνατόν κινητοποιημένους και σε επαφή με τη μάθηση.



Πόροι

Στιγμιότυπα οθόνης



Μπορείτε να δείτε μια λίστα με τα συστατικά και τις οδηγίες για ένα πιάτο που τοποθετήθηκε στο 'κουτί'-πακέτο μαγειρικής. Εκτός από τα υλικά, δίνονται οι οδηγίες και συνταγές στους μαθητές, τα απαραίτητα εργαλεία κουζίνας καθώς και ένα έντυπο αξιολόγησης για τους μαθητές και τους γονείς.



Αυτό το πορτραίτο δίνει μια αναπαράσταση των επιλογών του εκπαιδευτικού που δεν είναι δικές μας. Οι δηλώσεις σε αυτό το πορτραίτο δεν είναι απευθείας αποσπάσματα, αλλά έχουν προσαρμοστεί από τη συνέντευξη με τον εκπαιδευτικό του οποίου η πρακτική προβάλλεται εδώ.