

Repères et chiffres clés

Faits marquants

- Nombreux **projets de coopération éducative** développés avec les ministères en charge de l'éducation, de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur depuis 2003, notamment sur les thèmes suivants : décrochage scolaire, réforme curriculaire, formation des enseignants et des inspecteurs, programmes de formation professionnelle selon l'approche par compétences, réforme de l'enseignement professionnel, plan numérique de l'éducation, enseignement supérieur, évaluation et accréditation dans l'enseignement supérieur
- Progression du **DELTA DALF** et du **TCF** (4^e pays de passation du TCF Québec et 5^e du TCF tout public)
- Organisation d'une **Université régionale BELC** à Hammamet (2018) et à Sousse (2019)
- 3^e pays en nombre **d'attestations de comparabilité des diplômes** (2019)
- 2^e pays en nombre de tests **Ev@lang** vendus

LANGUE FRANÇAISE, ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS



Dont :



Universités BELC, les métiers du français dans le monde



Formations et expertises récentes

- Principes et outils d'une démarche qualité raisonnée et structurée (2019)
- Dispositif de formation des enseignants de FLE (2019)
- Habilitation au tutorat PRO FLE (2018)
- Professionnalisation de la posture professionnelle de formateur et apports théoriques sur les enjeux de formateurs de formateurs (2018)
- Rencontre des responsables de pôles et des centres d'examen/de passation dépendant de l'Institut français de Tunisie : bilan des actions, gestion des certifications, présentation d'Ev@lang (2017)
- Gestion d'un centre d'examen DELF-DALF (2015)
- Habilitation d'examineurs-correcteurs DELF (2015)

COOPÉRATION EN ÉDUCATION

Projets



14 projets de coopération depuis 2015

ADESFA I et II : Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb (1re et 2e édition)

Financement : Ministère des affaires étrangères - France, 2019-2021 et 2020-2021

Appui à la création d'une Agence Nationale d'Évaluation et d'Accréditation de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique EMORI

Financement : Commission européenne, 2020-2021

Formation à l'intégration des compétences de vie dans le curriculum

Financement : Institut arabe des droits de l'homme, 2019

Développement d'un modèle intra-scolaire de lutte contre l'abandon et l'échec scolaires

Financement : UNICEF, 2018-2020

Conception et démarrage d'un modèle d'éducation de la 2e chance en Tunisie pour les 12-18 ans

Financement : UNICEF et les fonds de l'ambassade du Royaume-Uni en Tunisie, 2018-2020

Programme de développement du dispositif de la formation et de l'apprentissage

Financement : IDB (Banque islamique de développement), 2018-2019

Qualité en enseignement supérieur pour les énergies renouvelables en Afrique du Nord et de l'Ouest (AFREQEN)

Financement : Commission européenne, 2016-2019

Appui à la réforme curriculaire et à la révision du système de formation continue des enseignants

Financement : UNICEF, 2016-2018

Mise en oeuvre du Plan numérique de l'éducation

Financement : Banque mondiale, 2016-2017

Qualité en enseignement supérieur agronomique en Méditerranée (QESAMED)

Financement : Commission européenne, 2013-2016

Étude sur la mise en place des stages en milieu professionnel en mobilité dans le cadre d'EUROMED +

Financement : Agence Erasmus + France Education, 2015

Appui à l'acquisition et à l'implantation des programmes de formation, la formation et l'accompagnement des formateurs et du personnel d'encadrement et d'appui du Centre d'Excellence dans les Métiers de l'Industrie Aéronautique (CEMIA) à M'Ghira

Financement : AFD (Agence française de développement), 2015

Assistance technique au ministère de l'Enseignement supérieur, dans le cadre du Programme d'appui à l'éducation, à la formation, à l'enseignement supérieur et à l'employabilité des diplômés (PEFESE)

Financement : Commission européenne, 2014-2015

Délégations accueillies

(hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

- les grands principes de politique éducative, la mesure et le pilotage par la performance, les ressources allouées aux académies, le décrochage scolaire (2019)
- gouvernance, contrôle qualité et évaluations (2018)
- visite d'études MERIC-Net (2018)
- organisation des examens (2017)
- gestion du climat scolaire (2016)
- établissements en zones difficiles (2016)

MOBILITÉ INTERNATIONALE



1 546

attestations de comparabilité pour les diplômes du système éducatif de Tunisie en 2019 (1 497 en 2018, 1163 en 2017)



1

projet de coopération depuis 2015

MERIC (Mediterranean Network of National Information Centres on the Recognition of Qualifications)

Financement : Commission européenne, 2017-2019

Thématiques : création de centres de reconnaissances des diplômes dans les pays du sud de la Méditerranée et mise en place d'un réseau régional similaire au réseau ENIC-NARIC

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL



Pour consulter
les articles sur la Tunisie :
<http://journals.openedition.org/ries/>



Pour consulter
le rapport d'activité
2018

