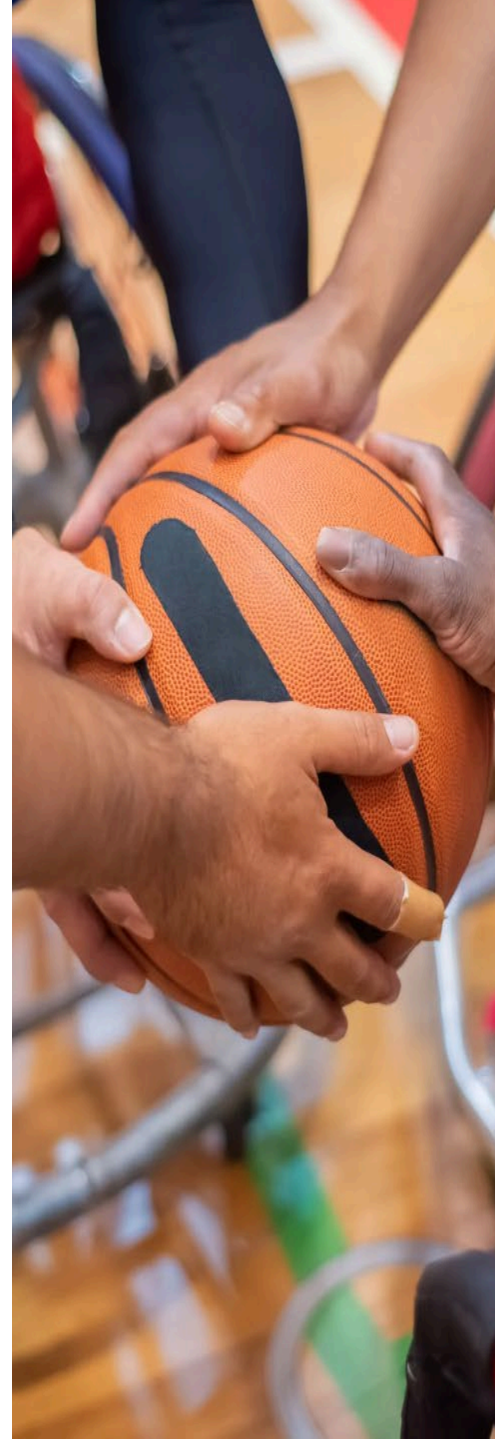


# Inclusion et Handicaps dans et à travers le sport

- Parcours de formation -



# Objectifs



- Connaître le cadre théorique et juridique relatif au développement du sport pour les personnes en situation de handicap ;
- Comprendre l'importance des pratiques sportives pour les personnes en situation de handicap ;
- Promouvoir l'expérimentation d'un large éventail d'activités sportives, de celles qui sont intégrées dans les sports conventionnels jusqu'à celles qui sont spécifiques et/ou adaptées aux personnes en situation de handicap ;
- Connaître les bases théoriques et pratiques des stratégies et des méthodes inclusives dans le sport et les activités sportives ;
- Promouvoir le partage des connaissances et des pratiques, en contribuant à l'amélioration et à la diversification des activités d'inclusion ;
- Réfléchir tant aux obstacles qu'aux éléments facilitant la pratique sportive inclusive. Travailler sur l'importance de la collaboration entre les acteurs, les différents secteurs, ainsi qu'à la promotion et la valorisation de l'inclusion dans et par le sport.

# Modules

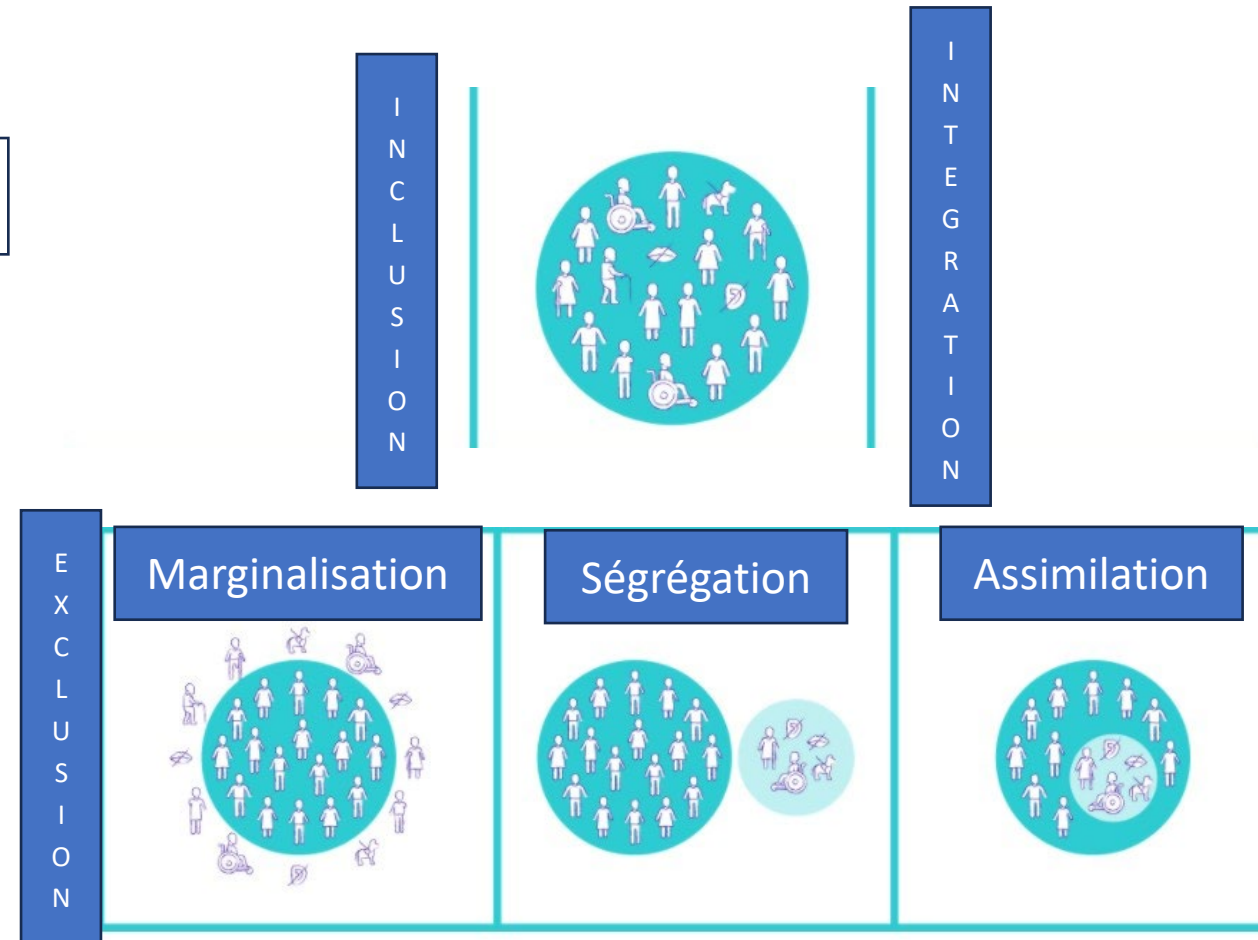
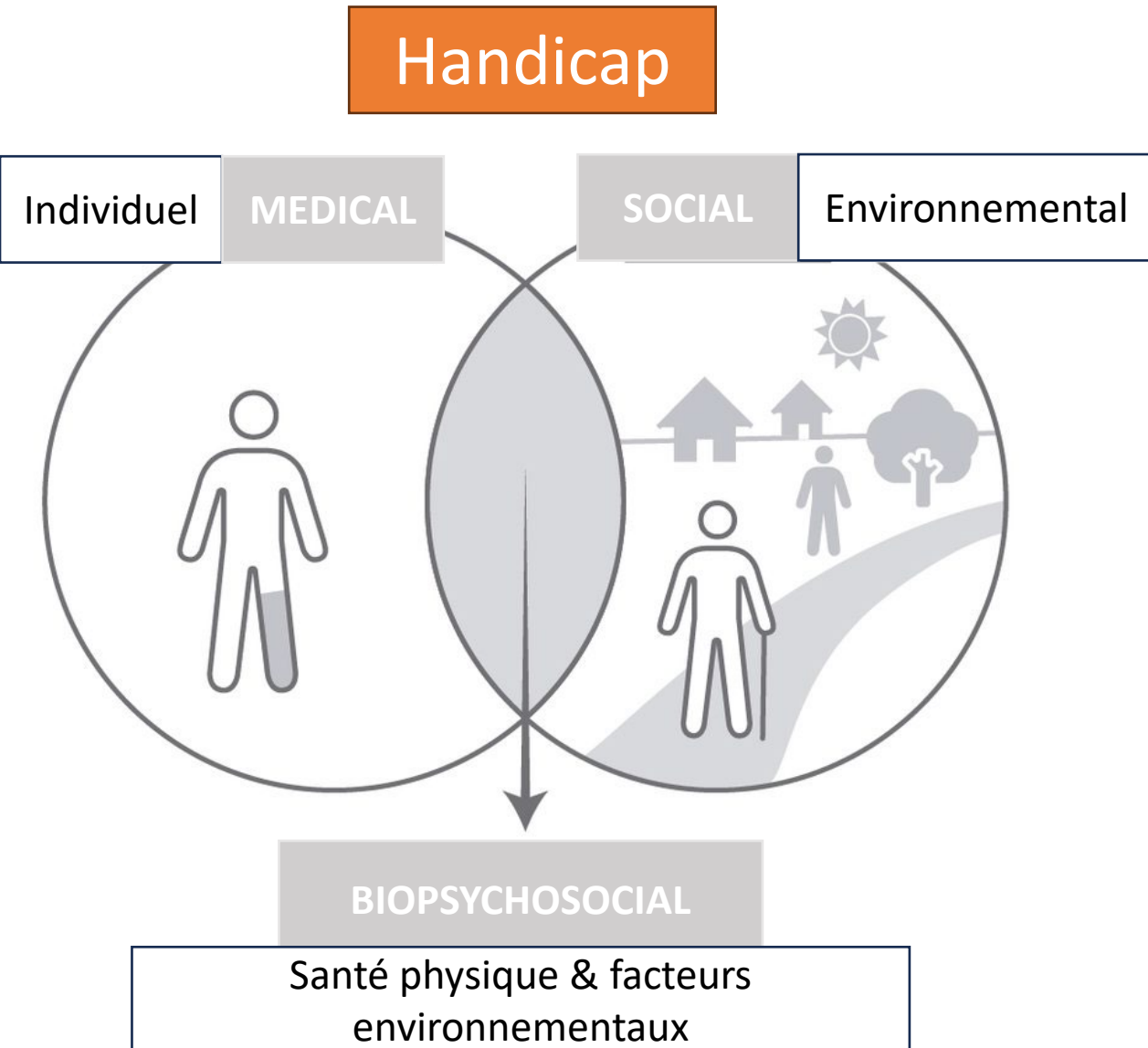


1. Cadre théorique : le sport, le handicap et l'inclusion
2. Cadre juridique et conventions internationales sur le sport pour les personnes en situation de handicap
3. Organisations sportives pour les personnes en situation de handicap
4. Classification des sports inclusifs
5. Sport adapté et/ou sport spécifique pour les personnes en situation de handicap
6. Sport inclusif
7. Ressources (humaines et techniques)
8. Obstacles, facilitateurs et coopération

# Cadre théorique : Sport, Handicap et Inclusion



# Concepts principaux



Sorensen, M., & Kahrs, N. (2006). Integration of Disability Sport in the Norwegian Sport Organizations: Lessons Learned. The Norwegian School of Sport Sciences.

# Sport pour tous / Sport inclusif

La promotion du sport inclusif suppose que chacun puisse :

- accéder régulièrement à des activités sportives ;
- développer sa condition physique ;
- démontrer, dans les environnements sportifs, un comportement personnel et social de respect de soi et des autres ;
- développer des compétences motrices et des schémas de mouvement pour l'exécution d'une variété d'activités physiques / sportives ;
- comprendre les concepts, les principes, les stratégies et les tactiques de mouvements appliqués à l'apprentissage et à l'exécution d'activités sportives ;
- Valoriser l'activité physique comme un moyen de santé, de plaisir, de défi, d'expression personnelle et d'interaction sociale.

# Domaines d'intervention dans le sport (Guttman, 1977)

## Thérapeutique

Les objectifs principaux sont thérapeutiques et les activités se déroulent dans un hôpital ou un centre de réadaptation.

## Récréatif/loisirs

L'accent est mis sur les aspects sociaux du sport, le plaisir et l'amitié étant des "éléments clés".

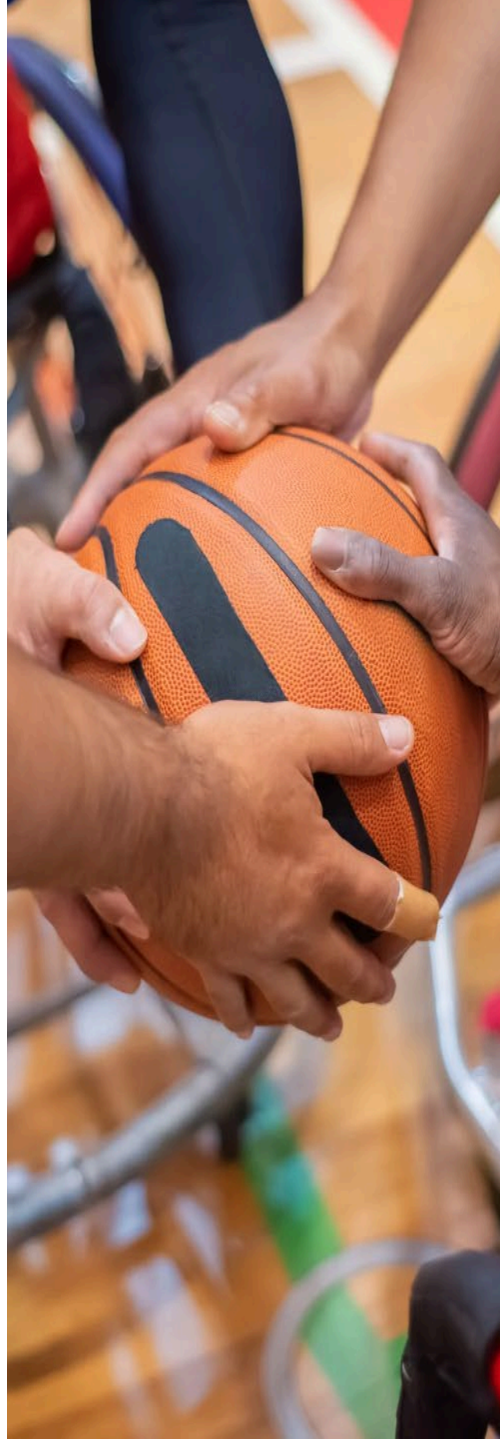
## Education

Les objectifs de formation visent le développement sportif et inclusif, et favorisent le recrutement de nouveaux athlètes. Le sport inclusif est développé dans les écoles au niveau local, régional et national (sport scolaire, sport universitaire).

## Compétition de haut niveau et Sports Paralympiques

Ce niveau de participation requiert des compétences de haut niveau, tant sportives qu'humaines, afin d'atteindre un niveau international. Il répond donc à des critères d'éligibilité pour la pratique des sports inclusifs (sports fédérés).

# Cadre juridique et conventions internationales sur le sport pour les personnes en situation de handicap



# Cadre international et européen pertinent

- COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES (2007) : Livre blanc sur le sport, Bruxelles  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=celex:52007DC0391>
- Convention relative aux droits des personnes handicapées  
[Article 30 – Participation in cultural life, recreation, leisure and sport.](#)
- Charte européenne du sport pour tous : Personnes handicapées«  
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52021DC0101>
  - <https://rm.coe.int/native/09000016804cb92d>
  - <https://www.activityalliance.org.uk/>
  - <https://www.icsspe.org/sites/default/files/YOUNGPEOPLE.pdf>
  - <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/article-30-participation-in-cultural-life-recreation-leisure-and-sport.html>
- Union pour l'égalité : Stratégie pour les droits des personnes handicapées 2021-2030
- Organisation mondiale de la santé : Stratégie en matière d'activité physique pour la Région européenne de l'OMS 2016-2025. Bureau régional de l'OMS pour l'Europe. - <https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289051477>
- Organisation mondiale de la santé : Les jeunes handicapés dans l'éducation physique, l'activité physique et le sport à l'école et en dehors de l'école : Rapport technique pour l'Organisation mondiale de la santé.
- Charte internationale de l'éducation physique et du sport de l'UNESCO, 21 novembre 1978 -  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216489>

# Cadre juridique national – France (1/2)

- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Cette législation énonce plusieurs droits des personnes en situation de handicap, notamment l'accès généralisé à tous les domaines de la vie sociale, le droit à la compensation des conséquences du handicap et la création des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH).
- Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République. Cette loi fixe le cadre de la réforme globale du système scolaire. Elle vise la réussite de tous les élèves : élever leurs niveaux de connaissances, de compétences et de culture et réduire les inégalités sociales et régionales de réussite scolaire.
- Loi 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance promeut spécifiquement l'éducation inclusive. Elle décrit une série de mesures visant à mieux soutenir les apprenants en situation de handicap.

## Cadre juridique national – France (2/2)

- Circulaire scolaire n° 2019-088 du 5 juin 2019 pour une école inclusive complète la loi du 26 juillet 2019 et précise sa mise en œuvre.
- Code du sport français, mis à jour chaque année, remplace plusieurs lois françaises dans le domaine du droit civil.
- Loi n°2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé a formalisé l'intégration de l'activité physique dans le parcours de soins.
- Loi n°2022-296 du 2 mars 2022 a cherché à démocratiser le sport en France.

# Données statistiques sur le sport pour les personnes en situation de handicap

## Monde

- 15 % de la population souffre d'un handicap
- Augmentation du taux d'inactivité physique dans l'UE
- 42% à 46% de personnes ne pratiquent jamais de sport ou d'activité physique

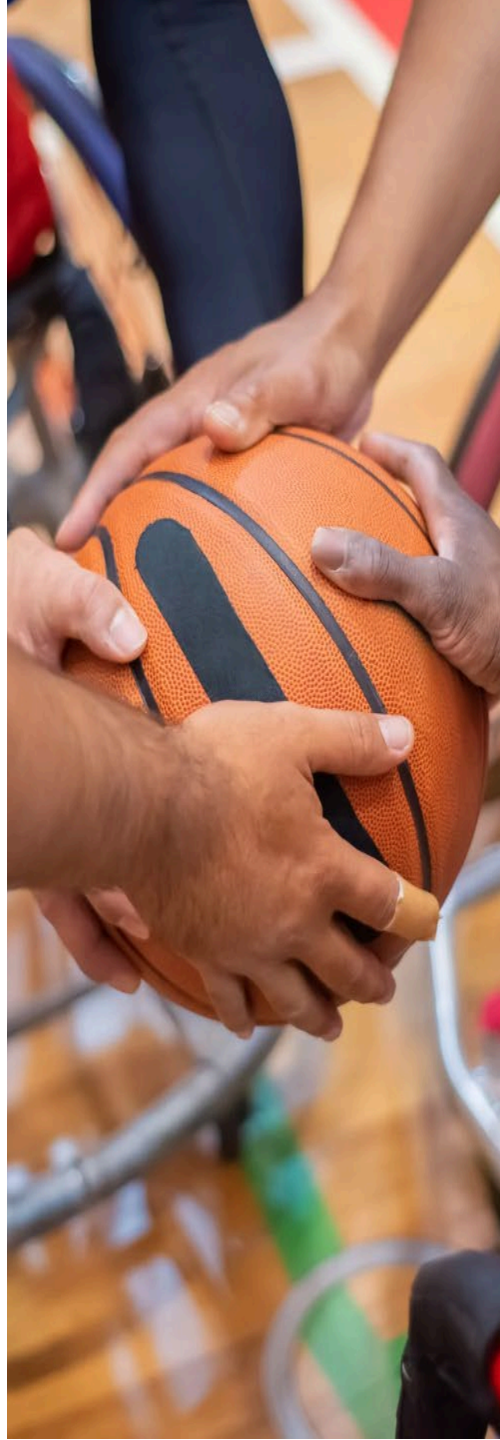
World Bank, UN, WHO, EU, ECORYS

## France

- Le nombre d'élèves en situation de handicap représente environ 3,8 % de l'ensemble des élèves.
- 90 % des personnes en situation de handicap interrogées estiment que l'activité physique est essentielle ou importante
- 48 % ne pratiquent pas d'activité physique et sportive, contre 34 % des personnes valides

*Rapport complet des activités physiques et sportives chez les personnes en situation de handicap vivant à domicile (2023).*

# Organisations sportives pour les personnes en situation de handicap



Co-funded by  
the European Union

# Organisations mondiales et régions géographiques

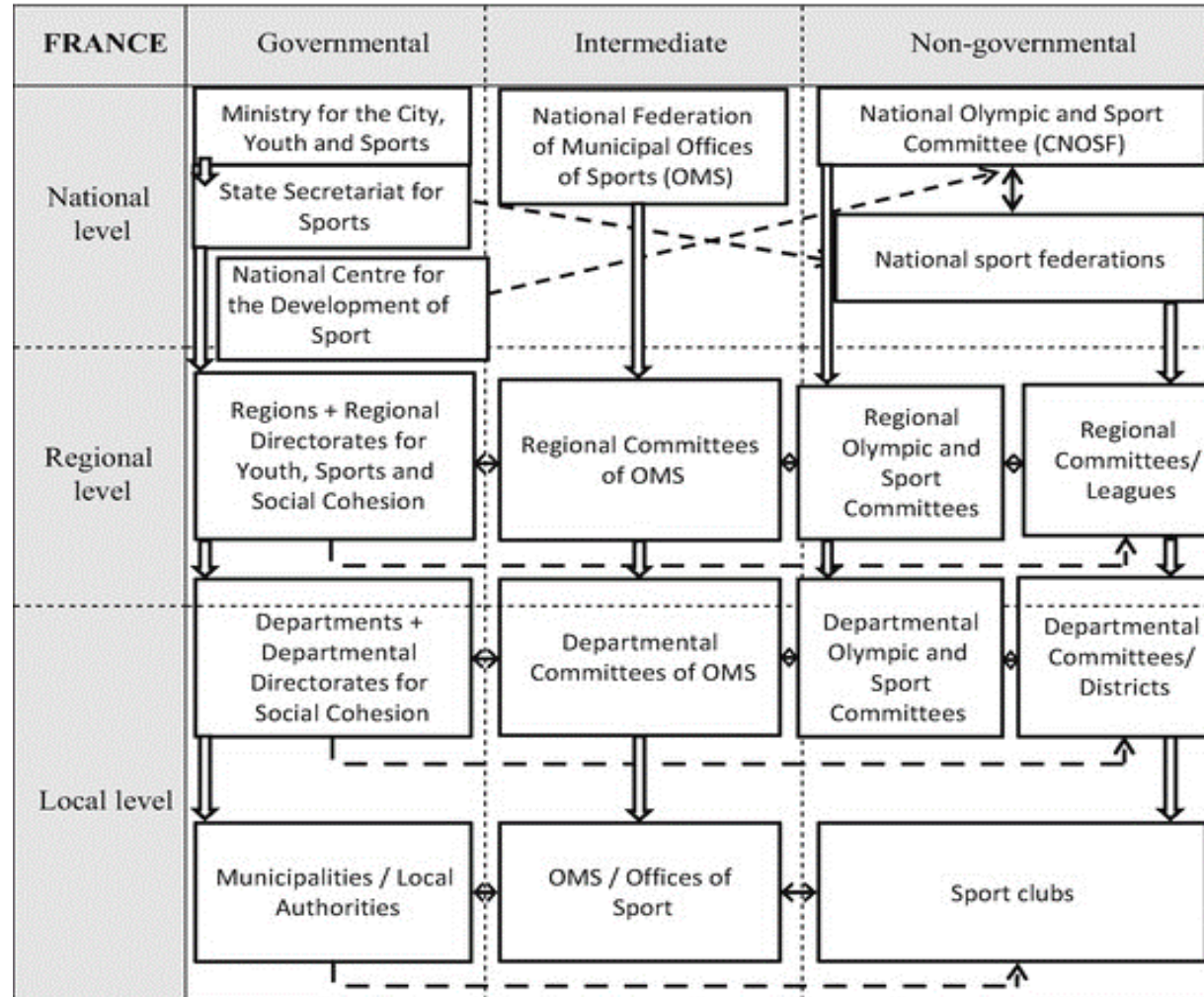
Niveau	Organisations
<b>Mondial</b>	Para-Olympic (IPC-Paralympics, Deaflympics, Special Olympics and WTGF)
	Confédération / International organisations of sports for disabled (IOSDs)
	IFs
<b>Régional</b>	Afrique
	Amérique
	Asie
	Europe
	Océanie/Pacifique sud
<b>National</b>	Paralympique
	National organisations of sports for disabled (NOSDs)
	NFs

# Organisation au niveau européen

	Conventionnelle	En parallèle des organisations olympiques
<b>Région</b> <b>(Afrique, Amérique, Asie, Europe and Océanie)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeux Olympiques et Paralympiques</li><li>- EOC (Comités olympiques européens)</li><li>- ENGSO (Organisation sportive non gouvernementale européenne)</li><li>- Fédération sportive européenne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- IOSD (Organisations internationales de sport pour les personnes handicapées = Comité international paralympique)</li><li>- Fédérations sportives européennes</li></ul>

# Organisation nationale et niveaux

(gouvernemental, intermédiaire, non-gouvernemental) - France



Hierarchical relation  $\Rightarrow$   
 Partnership  $\Leftrightarrow$   
 Financing  $\dashrightarrow$

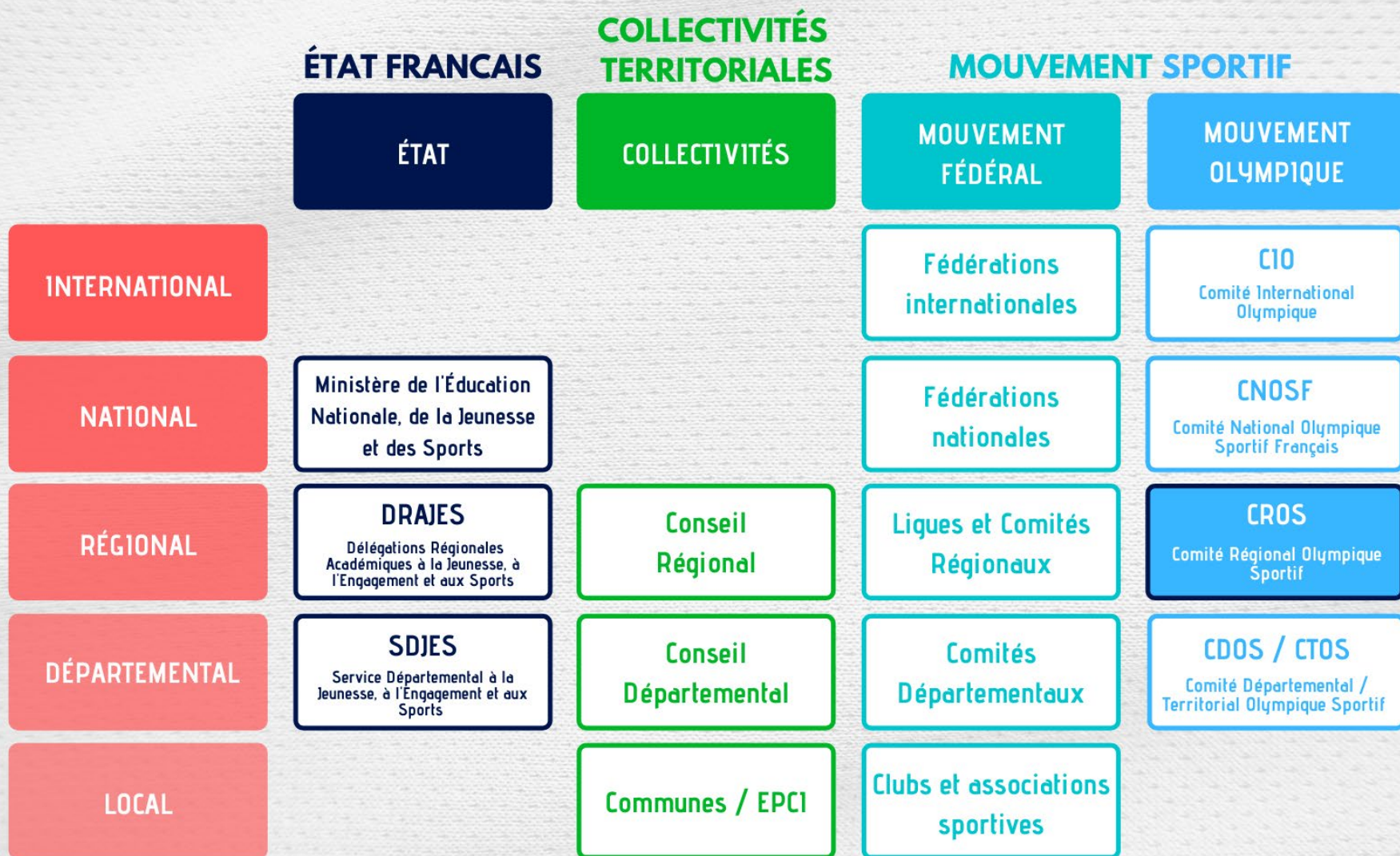


CROS  
OCCITANIE

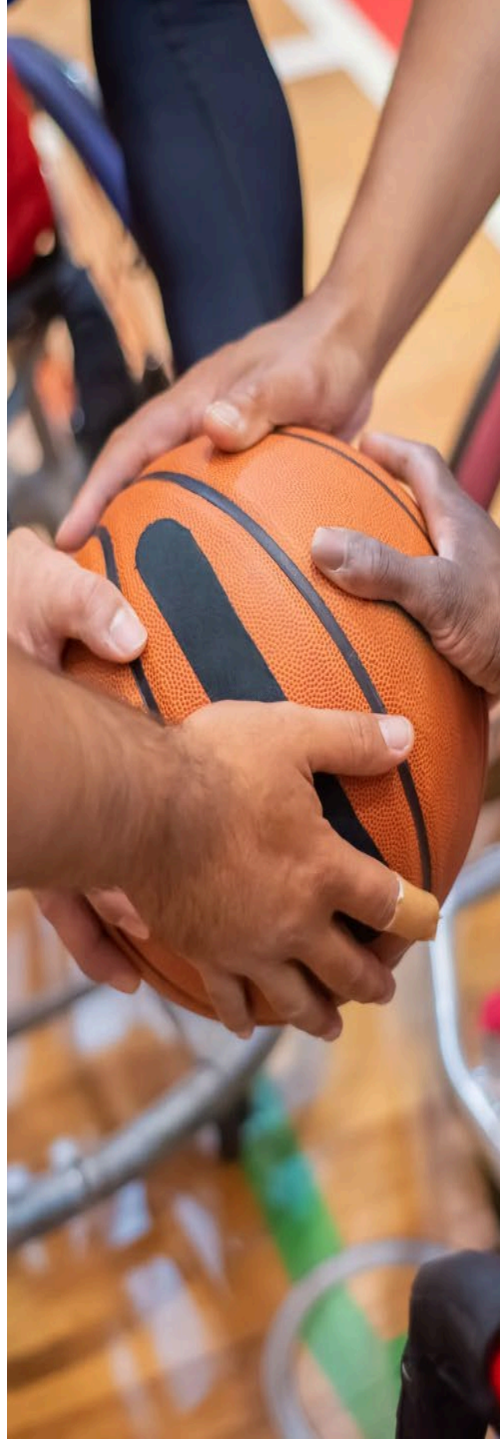
# ORGANISATION DU SPORT EN FRANCE



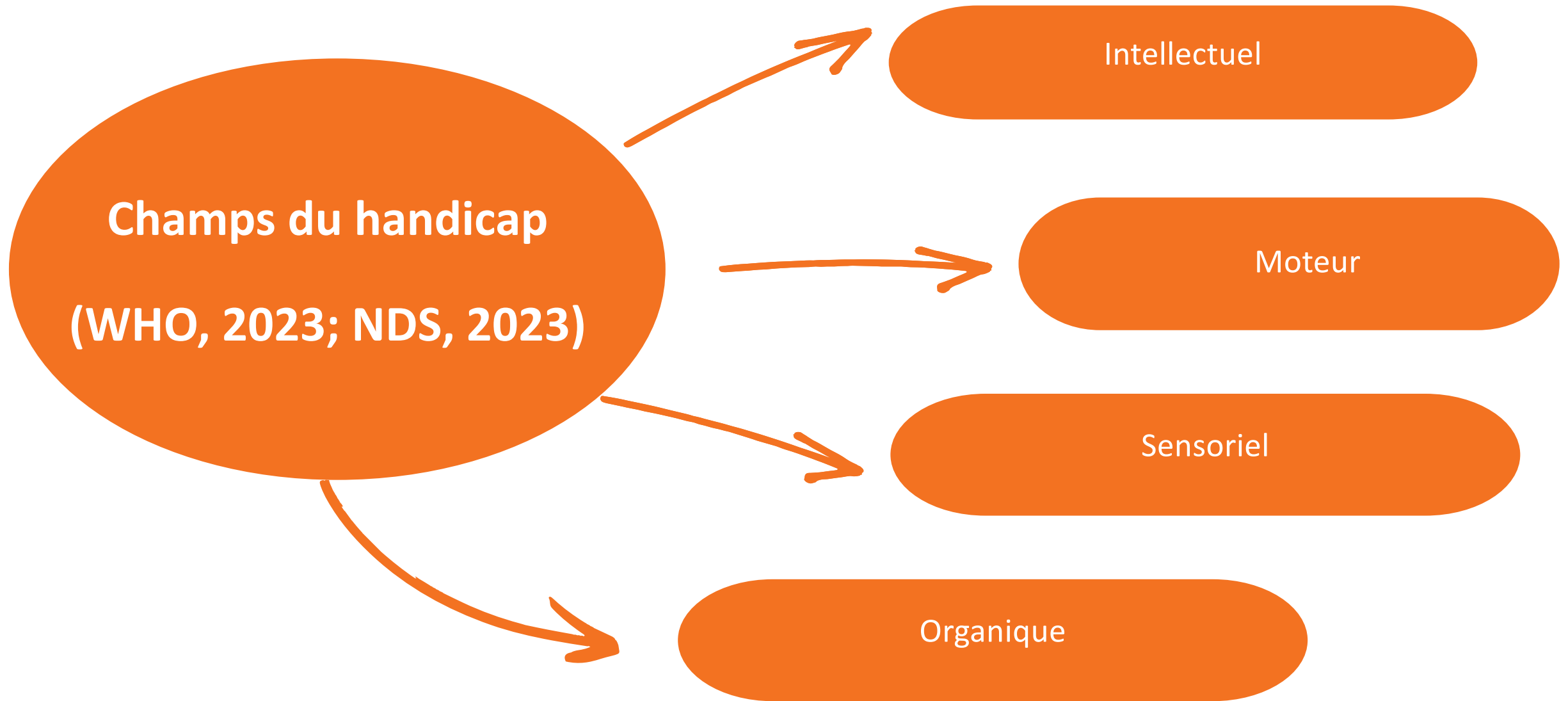
CROS  
OCCITANIE



# Éligibilité et classification des sports



Co-funded by  
the European Union



# Éligibilité et classification des sports au niveau de la pratique formelle

Organisation Para- Olympiques	Types de déficiences éligibles	Exemples d'états de santé susceptibles d'entraîner de telles déficiences
<b>Comité international paralympique (CIP)</b>	Altération de la puissance musculaire	Lésions de la moelle épinière, le spina-bifida ou la poliomyélite
	Altération de l'amplitude des mouvements passifs	Arthrogrypose, ankylose, contractures articulaires post-brûlures
	Défiance d'un membre	Amputation résultant d'un traumatisme ou d'une défiance congénitale d'un membre
	Différence de longueur des jambes	Causes congénitales ou traumatiques de raccourcissement des os d'une jambe
	Petite taille	Achondroplasie, dysfonctionnement de la croissance
	Hypertonie	Infirmité motrice cérébrale, accident vasculaire cérébral, lésion cérébrale acquise, sclérose en plaques
	Ataxie	Ataxie résultant d'une paralysie cérébrale, d'une lésion cérébrale, ataxie de Friedreich, sclérose en plaques, ataxie spinocérébelleuse
	Athétose	Infirmité motrice cérébrale, accident vasculaire cérébral, lésion cérébrale traumatique, sclérose en plaques
	Défiance visuelle	Cécité ; basse vision ; myopie, vision en tunnel, scotome, rétinite pigmentaire, glaucome, cataracte congénitale, dégénérescence maculaire
	Défiance intellectuelle	Défiance intellectuelle

# Éligibilité et classification des sports au niveau de la pratique formelle

Organisation Para-Olympiques	Types de déficiences éligibles	Exemples d'états de santé susceptibles d'entraîner ces déficiences
Le Comité international des sports pour les sourds (ICSD) Sourdlympiques	Surdité	Surdité
La World Transplant Games Federation (WTGF) Ou Jeux mondiaux des transplantés	Greffe	Transplantations d'organes, de tissus et de cellules. Rein, foie, cœur, poumon, pancréas, moelle osseuse, intestin grêle, cellules d'îlots.
Special Olympics	D�ficiency intellectuelle (DI)	D�ficiency intellectuelle

# Sport adapté et / ou sport spécifique pour les personnes en situation de handicap



Co-funded by  
the European Union

## Sports adaptés pour les personnes en situation de handicap

Les sports adaptés sont des sports qui existent déjà et sont pratiqués par des personnes valides, et qui sont adaptés en termes de règles, de matériel et de caractéristiques, ce qui leur permet d'être pratiqués par des personnes en situation de handicap, comme le volley-ball assis et le basket-ball en fauteuil roulant (FPDD, 2016 ; Moniz Pereira, 2016).



## Sports spécifiques pour les personnes en situation de handicap

Le sport spécifique pour les personnes en situation de handicap fait référence aux sports créés spécifiquement pour les personnes handicapées. Il s'agit de sports développés en fonction de leurs caractéristiques, avec des règles et des classifications spécifiques, comme la boccia et le goalball (FPDD, 2016 ; Moniz Pereira, 2016).



# Football pour personnes présentant une déficience visuelle

Le sport adapté pour les **athlètes malvoyants** est un sport paralympique depuis 2004, basé sur la perception tactile et auditive.

## Jeu

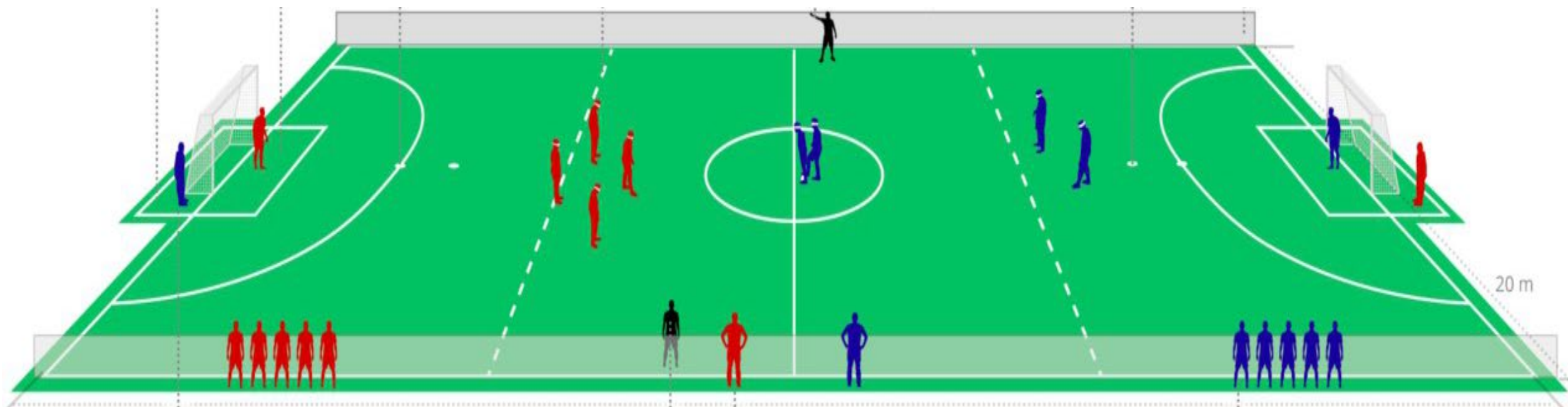
[Le football pour des athlètes aveugles, sans perception de la lumière](#)

## Règles et règlements

<https://blindfootball.sport/about-football/classification/>

Portugal: Federação Portuguesa do Desporto para Pessoas com Deficiência (2017). *Futebol 5*.

<https://fpdd.org/futebol-5/>

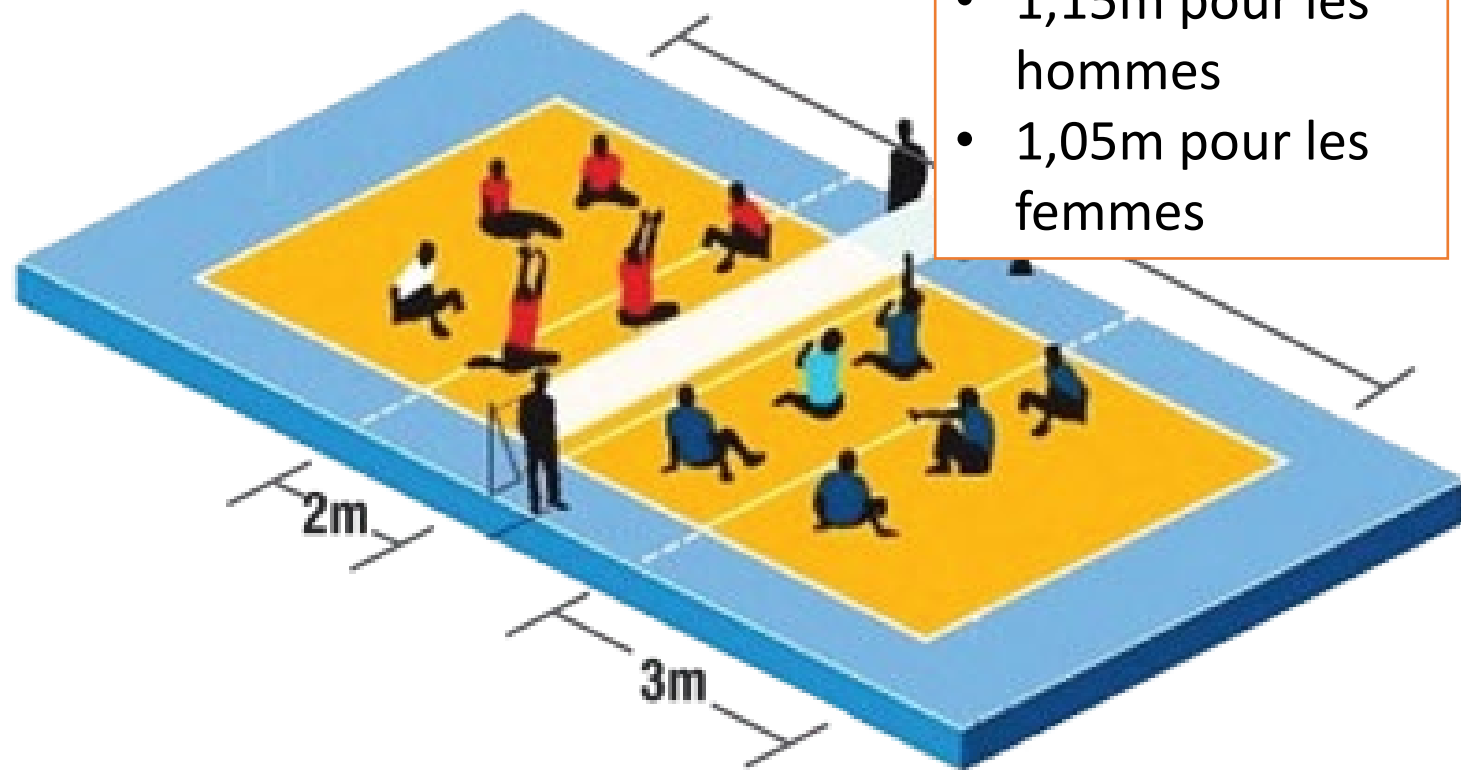


# Volley-ball assis

Adaptation du volley-ball traditionnel pratiqué par les personnes avec un handicap moteur, il se joue par deux équipes de six. Le but du jeu est de faire entrer le ballon dans le terrain de l'adversaire. Les règles sont similaires à celles du volley-ball traditionnel, à quelques différences près.

## Jeu

<https://www.youtube.com/watch?v=uXLSzwJoT4M>



Hauteur:

- 1,15m pour les hommes
- 1,05m pour les femmes

## Règles et règlements

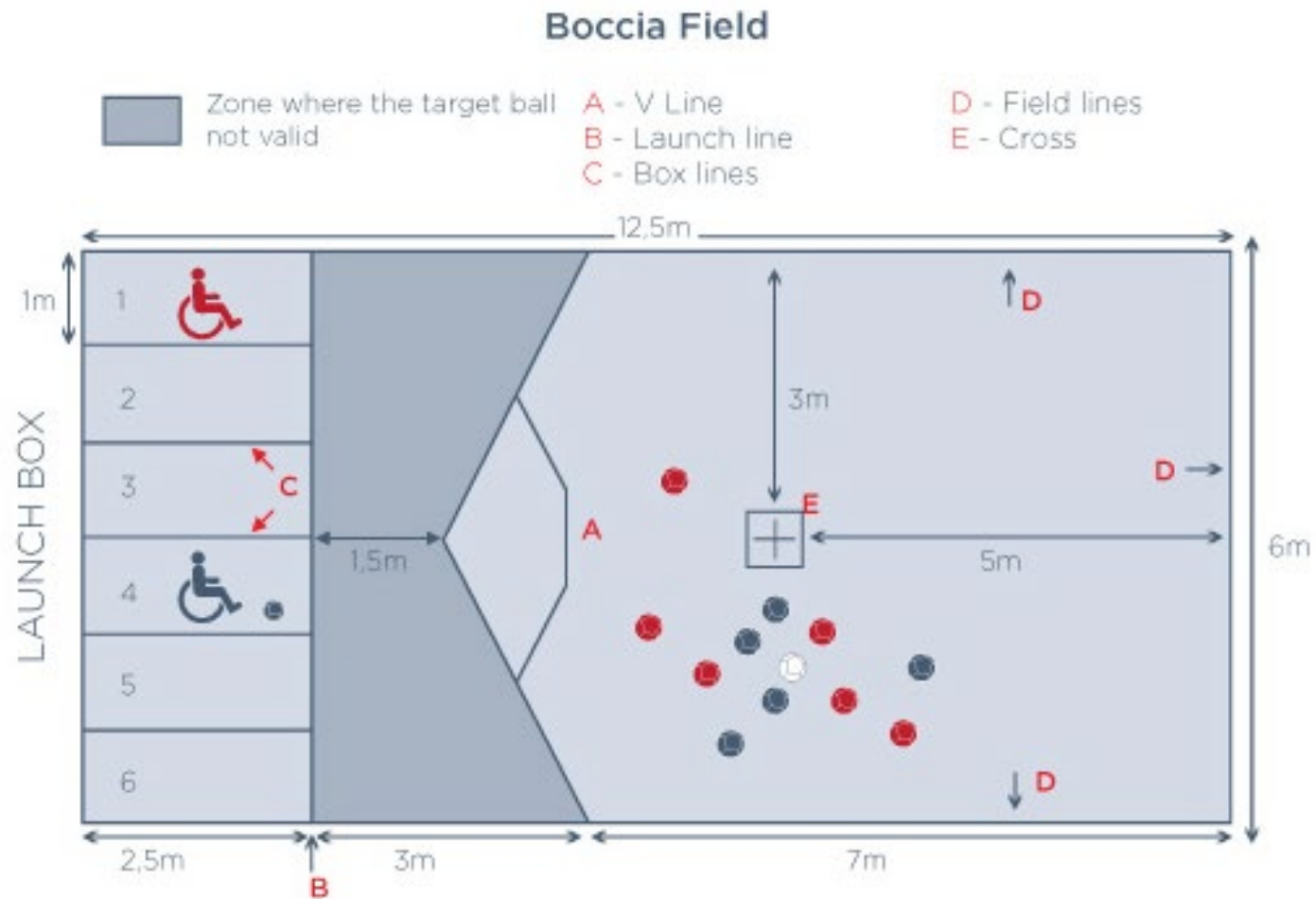
<https://www.worldparavolley.org/disciplines/sitting-volleyball/>

Portugal: Federação Portuguesa de Voleibol. ([s.d.]). *Voleibol Sentado Regulamento*.

[https://www.fpvoleibol.pt/paravolei/regulamentos\\_vs.php](https://www.fpvoleibol.pt/paravolei/regulamentos_vs.php)

# BOCCIA

Sport paralympique destiné aux personnes souffrant d'un handicap moteur, dont l'objectif est de lancer les boules bleues ou rouges le plus près possible de la boule blanche. Ce sport a été spécialement développé pour les personnes atteintes d'infirmité motrice cérébrale, mais il est désormais également pratiqué par les personnes atteintes de spina-bifida, de maladies musculaires, de paraplégie ou d'amputations.



## Jeu

<https://www.youtube.com/watch?v=rKw9kavRFbU&t=40s>

## Règles et règlements

<https://www.worldboccia.com/about-boccia/rules/>

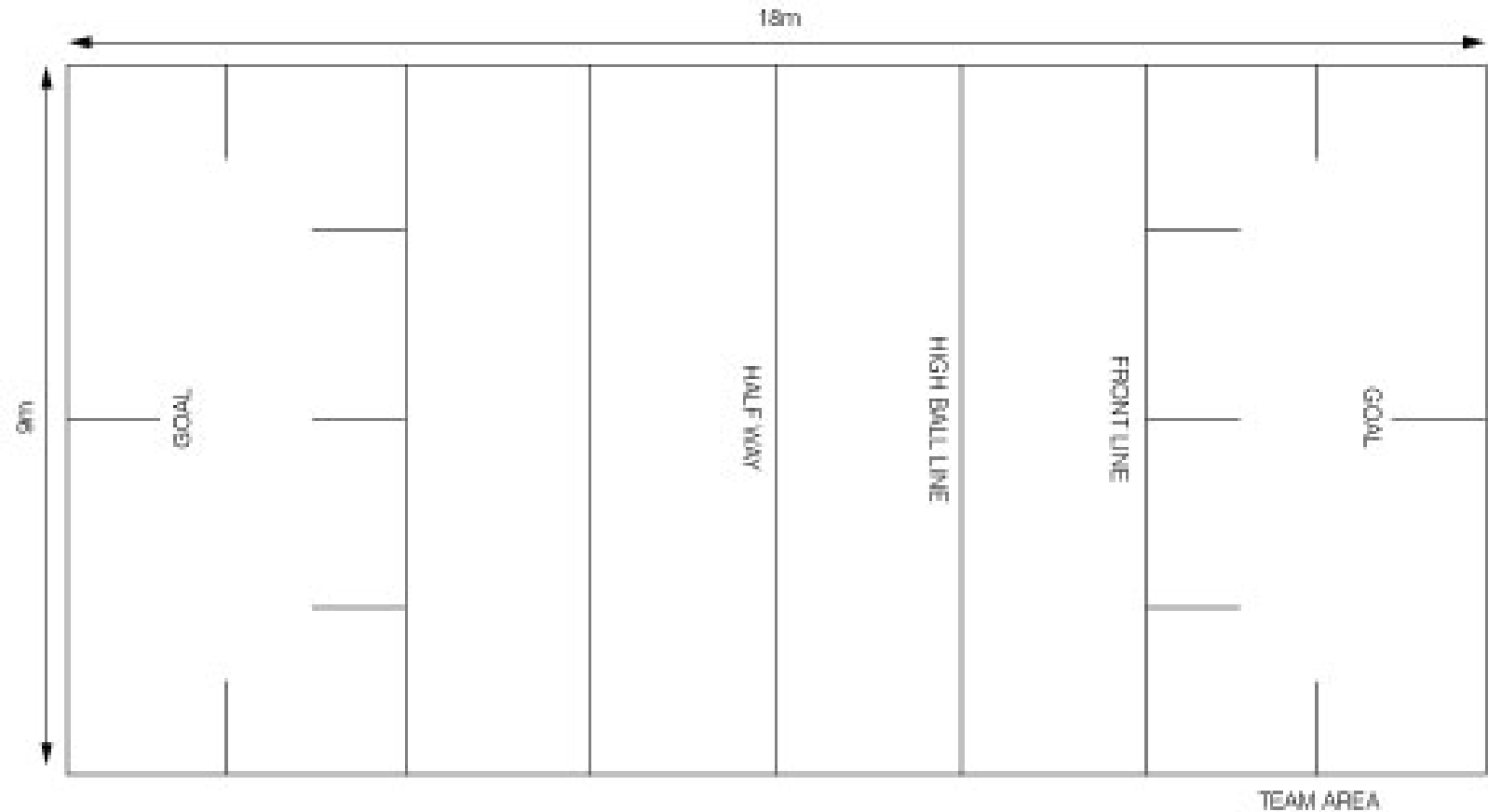
<https://www.worldboccia.com/wp-content/uploads/2021/10/Boccia-Classification-Rules-5th-Edition-September-2021287.pdf>

# GOALBALL

**Jeu pour malvoyants/aveugles** dans lequel les joueurs essaient de marquer des buts en tirant rapidement et avec précision sur un ballon de 1,25 kg le long du terrain et en défendant les tirs de l'équipe adverse avec tout leur corps, en se jetant au sol dans la bonne position.

## Jeu

<https://www.youtube.com/watch?v=0bZ51jzmbAQ>



## Règles et règlements

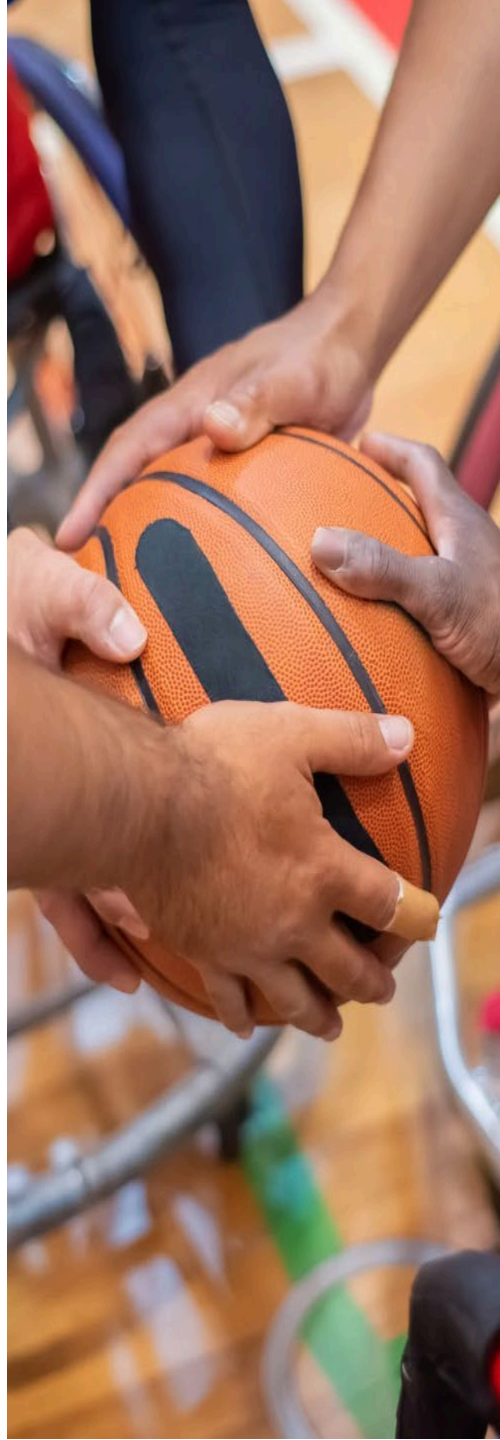
<https://goalball.sport/about-goalball/>

<https://goalball.sport/about-goalball/classification/>

(Portugal: Federação Portuguesa do Desporto para Pessoas com Deficiência (2017). *Goalball*.

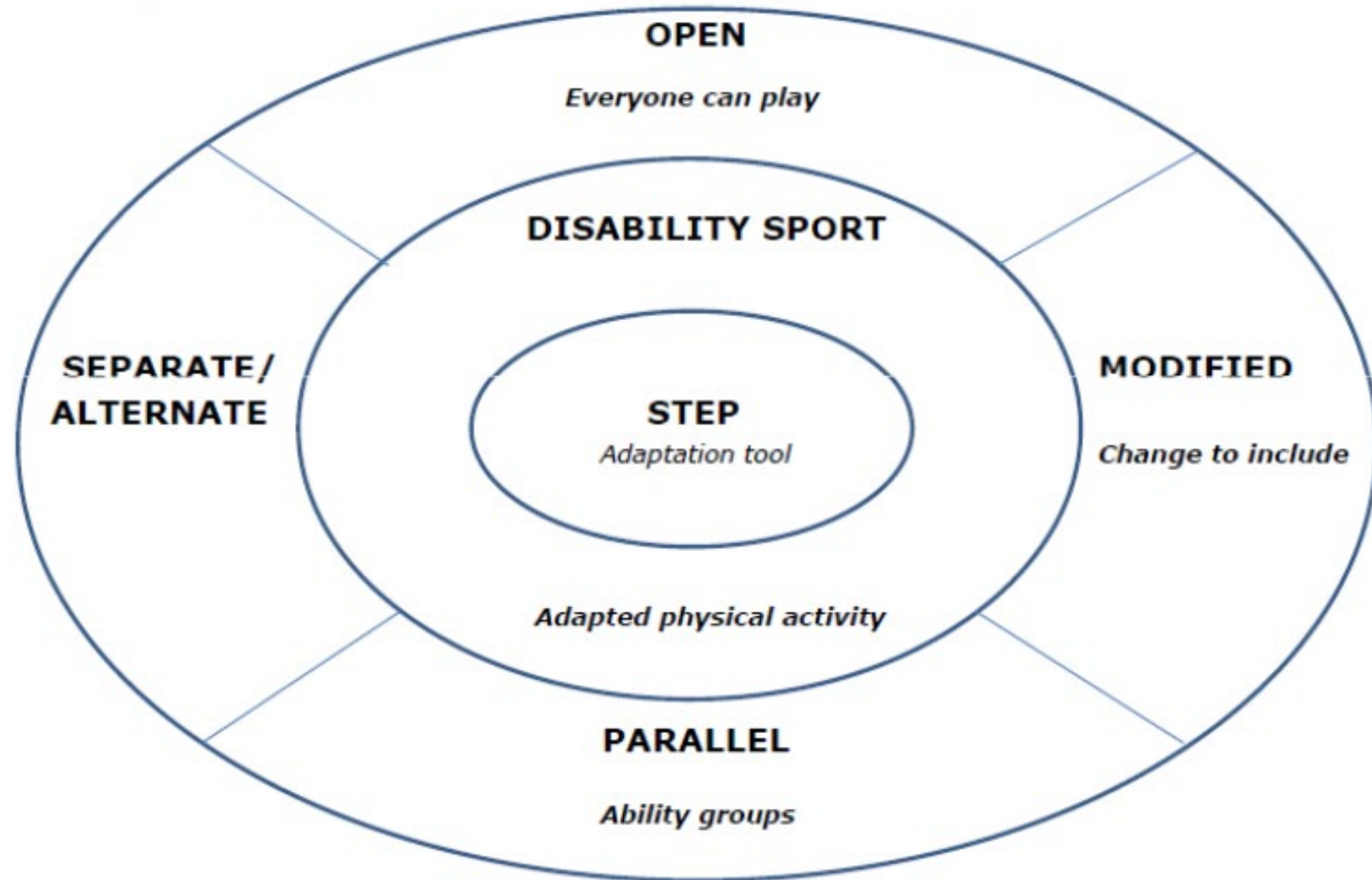
<https://fpdd.org/modalidades-goalball/>

# Sport inclusif



Co-funded by  
the European Union

# Stratégies inclusives

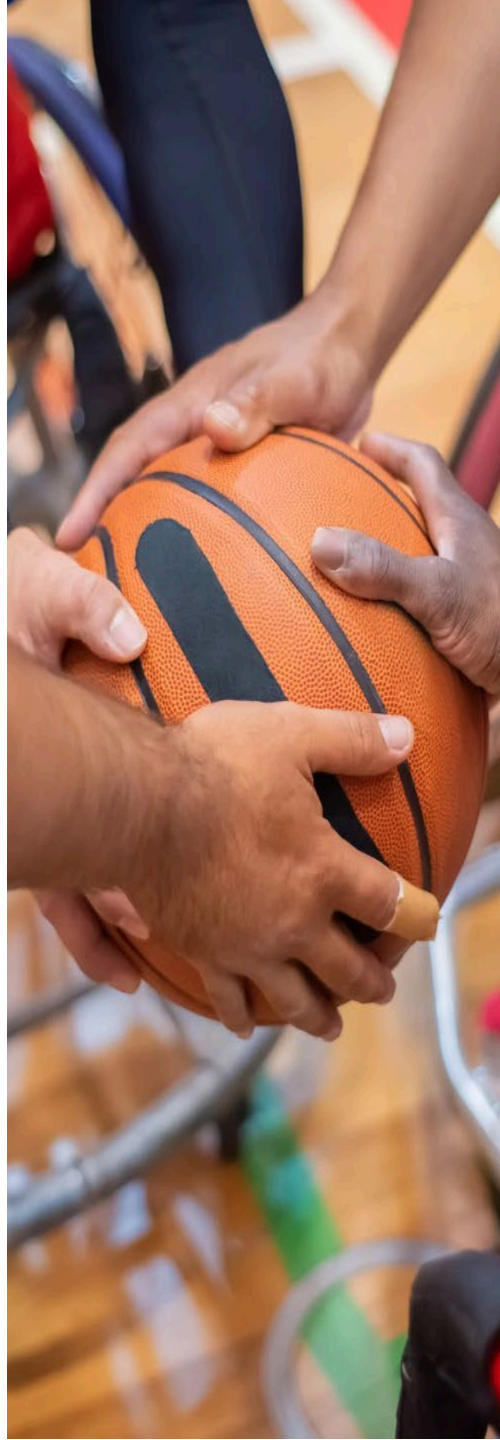


## Inclusion inverse

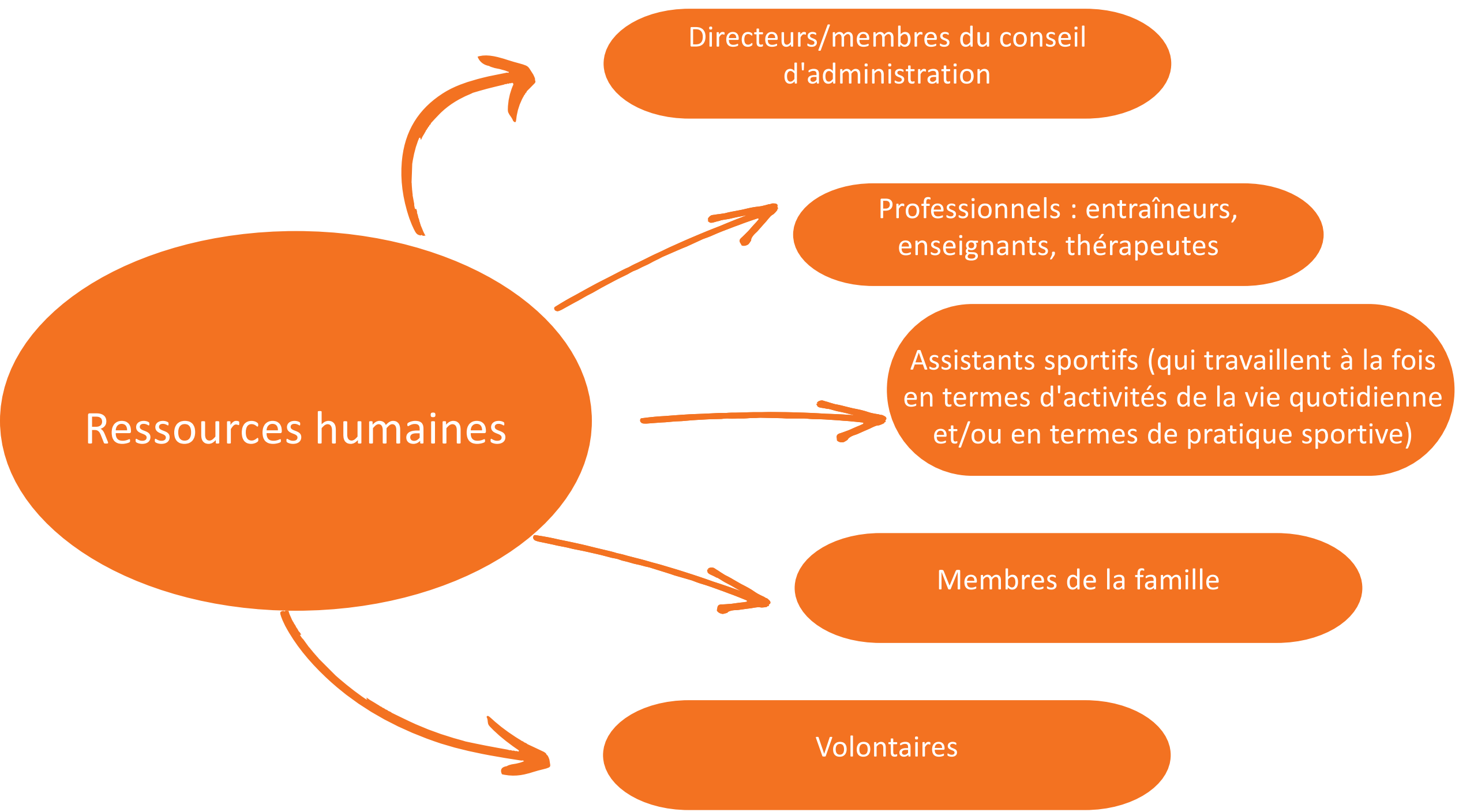
# Modèle TREE

<b>T</b>	Style d'enseignement ou d'accompagnement (Teaching or Coaching Style)	Dans la manière dont l'activité est transmise aux participants, il est nécessaire d'adapter les méthodologies de communication et d'instruction, afin de les rendre plus efficaces et plus appropriées.
<b>R</b>	Règles et règlements	Adaptation de la dynamique de l'activité - règles et règlements - adaptation aux compétences des participants.
<b>E</b>	Équipement	Modification ou adaptation d'un équipement plus approprié pour favoriser la participation et la performance dans l'activité.
<b>E</b>	Environnement	Adaptations liées au contexte dans lequel se déroulent les activités.

# Ressources (humaines et techniques)



Co-funded by  
the European Union



Directeurs/membres du conseil d'administration

Professionnels : entraîneurs, enseignants, thérapeutes

Assistants sportifs (qui travaillent à la fois en termes d'activités de la vie quotidienne et/ou en termes de pratique sportive)

Membres de la famille

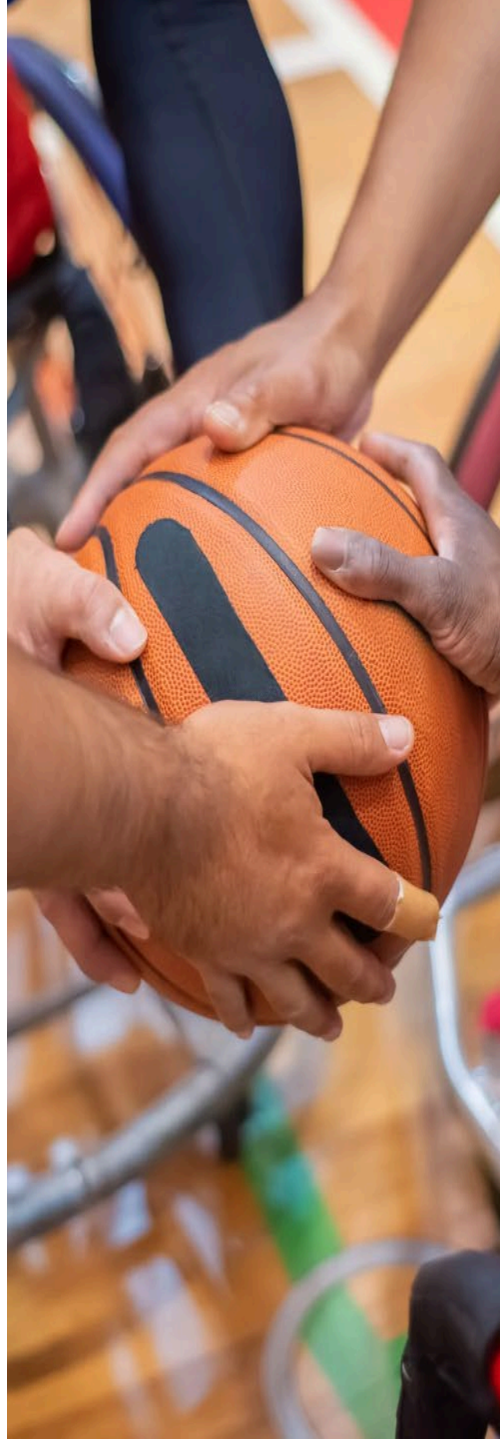
Volontaires

Ressources humaines

# Matériels et technologies spécifiques / adaptés et produits de soutien (aides techniques)

<b>Matériel adapté</b>	Modification ou adaptation d'un équipement plus approprié pour favoriser la participation et la performance dans l'activité.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Modifier le matériel, en variant</u> par exemple : la taille, le poids, la vitesse, la texture, le volume sonore, la représentativité, la couleur, etc.</li></ul>
<b>Matériaux spécifiques</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Technologie d'assistance (Assistive products for persons with disability: ISO 9999:2022)</li><li>• Produits d'assistance pour les personnes en situation de handicap (<a href="https://www.iso.org/standard/72464.html">https://www.iso.org/standard/72464.html</a>"ISO 9999:2022)</li></ul> <p>Par exemple: fauteuil roulant, plate-forme de lancer pour boccia, ballons de football pour aveugles, équipement de goalball, équipement de polybat, etc.</p>

# Obstacles, facilitateurs et coopération



Co-funded by  
the European Union

# Obstacles Vs Facilitateurs

	Obstacles	Facilitateurs
Niveau personnel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Questions d'attitude, comme la discrimination</li><li>- Contexte social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les questions d'attitude, comme la personnalité et la confiance en soi</li></ul>
Niveau social	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dépendance à l'égard des autres</li><li>- Manque de préparation professionnelle</li><li>- Manque de matériel adéquat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La famille peut être un obstacle ou un facilitateur</li><li>- Le financement</li><li>- Attitudes positives à l'égard de l'inclusion</li></ul>
Niveau environnemental	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manque de lieux accessibles</li><li>- Transport</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Technologies d'assistance</li><li>- Marketing et information</li></ul>

Le tableau ci-dessous présente certains facteurs considérés comme des obstacles et / ou des facilitateurs (Martin, 2013 ; Koldoff & Holtzclaw, 2015 ; Shapiro & Malone, 2015 ; InSport, 2020) :

**Adapté de <https://in-sport.eu/out1-project-introduction/sport-participation/>**

# Importance de la coopération entre secteurs

**Éducation**

**Clubs**

**Santé**

**Municipalités**

- Analyse de l'inclusion nationale et des bonnes pratiques en matière de sport pour les personnes en situation de handicap du projet InSport, disponible à l'adresse suivante : <https://in-sport.eu/out1-project-introduction/involvement-of-sectors-education-health-clubs-and-municipalities/>
- Proposition de modèle européen d'inclusion du projet InSport, disponible : <https://in-sport.eu/guides-for-implementation-of-european-sport-model-for-inclusion/european-sport-model-for-inclusion/>