



Madagascar

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Faits marquants

- Plusieurs projets de coopération éducative et linguistique sur différentes thématiques : accompagnement de la réforme curriculaire, formation professionnelle, planification, handicap, compétences langagières en français

- Très forte implantation du DELF-DALF (6^e pays de passation)

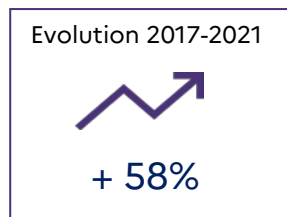
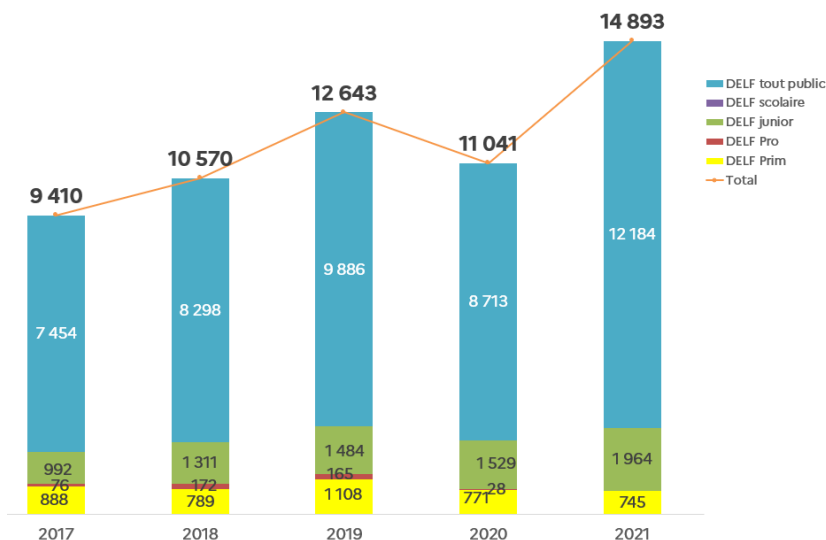
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2017-2021 (sauf mention contraire)

<p>DELF DALF</p> <p>14 893 inscrits (2021) </p> <p>TCF</p> <p>30 inscrits (2019) </p>	<p> 3 projets de coopération en éducation </p> <p>Centre local de la Réunion 4 missions </p>
<p>BELC</p> <p>26 participants aux Universités BELC </p> <p>FÉI+</p> <p>732 visites sur la plateforme en provenance de Madagascar (2020-2021)</p>	<p> 375 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2021) </p> <p>SERVICE DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES</p> <p>1 délégation accueillie </p> <p> 1 étude publiée dans la <i>Revue internationale d'éducation de Sèvres</i> </p>

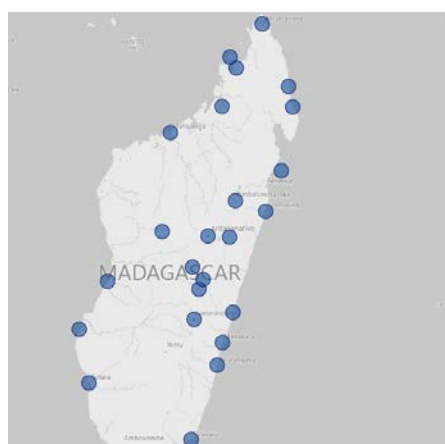
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



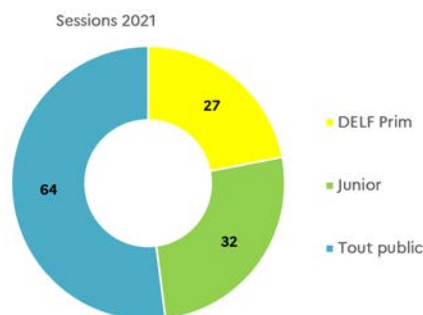
Inscrits 2017-2021



24 centres d'examen



- Noms
- Alliance française d'Ambanja
 - Alliance française d'Ambatondrazaka
 - Alliance française d'Ambositra
 - Alliance française d'Antalaha
 - Alliance française d'Antsirabe
 - Alliance française d'Antsirana
 - Alliance française d'Antsichity
 - Alliance française de Fandriana
 - Alliance française de Farafangana
 - Alliance française de Fianarantsoa
 - Alliance française de Fort Dauphin
 - Alliance française de Majunga
 - Alliance française de Manakara
 - Alliance française de Mananjary
 - Alliance française de Moramanga
 - Alliance française de Morombe
 - Alliance française de Morondava
 - Alliance française de Nosy Be
 - Alliance française de Sainte Marie
 - Alliance française de Sambava
 - Alliance française de Tamatave
 - Alliance française de Tananarive
 - Alliance française de Tsiranomandidy
 - Alliance française de Tuléar



931 examinateurs/correcteurs habilités dont 442 ont une habilitation valide

228 formateurs habilités dont 19 ont une habilitation valide



Inscrits 2017-2021

2019 : 30 inscrits au TCF DAP

Madagascar – Mars 2022

BELC



26 participants depuis 2017

Université BELC – La Réunion, 2018 : 24 participants

Université BELC – été, 2017 : 2 participants

Campus numérique été 2020 : 106 inscrits



3 projets (depuis 2017)

ADESFA II - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2020-2022

Objectif : accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Madagascar : MADVigne "Mutualisation et Accompagnement au Développement de la Vigne à Madagascar

Afrique du Sud – Botswana - Madagascar : UMSAMABOT

[Plus d'informations](#)

ADESFA I - Fonds d'amorçage pour accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique australe, orientale et Maghreb

Financement : MEAE - Ministère de l'Europe et des affaires étrangères, 2019-2021

Objectif : cf descriptif Adesfa II

Madagascar : ARCADIA - Actualisation et Renforcement de Capacité dans le Domaine de l'Industrie Agroalimentaire

[Plus d'informations](#)

Appui à la Direction du curriculum et des intrants (DCI) du Ministère de l'éducation (PAUET)

Financement : Banque mondiale, 2017

Objectif : accompagner la DCI dans la mise en œuvre et le suivi des actions du "Projet Appui d'Urgence à l'éducation pour tous" (PAUET). Dans ce but, il s'agit de mettre à disposition une assistance technique de trois mois afin de d'appuyer la Direction dans la préparation, l'organisation, la mise en œuvre et le suivi des nombreuses tâches :

- Formation des encadreurs centraux, régionaux et locaux en Gestion de Manuels et aux documents d'accompagnement
- Renforcement cadres DCI pour l'acquisition des expériences des autres pays dans la mise en œuvre d'une éducation fondamentale de 9 ans composée de 3 sous-cycles: programmes, disciplines, organisation pédagogique, portfolio.

Formation

Améliorer la qualité de l'éducation à travers une réforme du cadre curriculaire (2017)

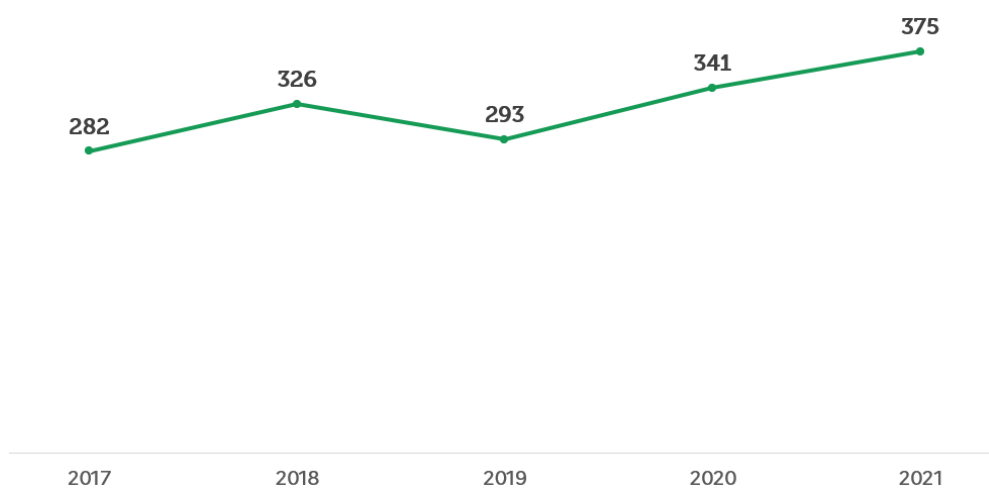
Missions institutionnelles

4 missions effectuées par le Centre local de la Réunion pour étudier la faisabilité de projets et reprendre des contacts avec des partenaires des projets des années précédentes (2022, 2019, 2017)

Madagascar – Mars 2022



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif de Madagascar (2017-2021)



1 délégation accueillie

(Hauts responsables d'administration centrale et cadres de l'éducation)

4-11 mai 2019

Thématique : échanges sur la mise en œuvre des réformes scolaires et la refonte des programmes d'éducation fondamentale (primaire et secondaire) dans le contexte de la réforme éducative nationale à Madagascar.

Membres : délégation du Ministère de l'Éducation nationale de Madagascar

Études publiées par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*

Ma-Umba Mabilia et Gisèle Menye Langue

[Réformer avec et pour les jeunes](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [83 | avril 2020](#)

Pour consulter tous les articles sur le Madagascar :

<https://journals.openedition.org/ries/780>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Madagascar](#)

Pour en savoir plus

