

L'éducation en Asie en 2014 : quels enjeux mondiaux ?

Colloque international

CIEP, 12-14 juin 2014

Sélection de données statistiques

Ce travail de représentation de données concernant l'éducation en Asie a été réalisé à l'occasion du colloque « L'éducation en Asie en 2014 : quels enjeux mondiaux ? » organisé par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*.

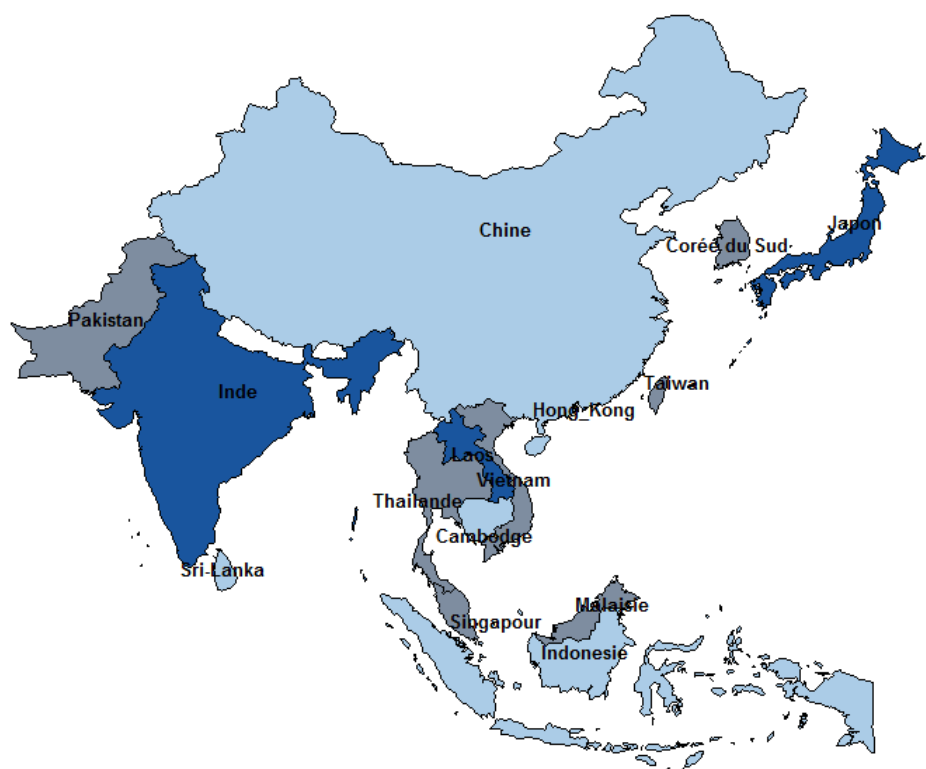
Les indicateurs retenus et les quinze pays ou régions représentés ont été choisis en fonction des demandes du comité de pilotage scientifique du colloque : Cambodge, Chine, Corée du sud, Hong-Kong, Inde, Indonésie, Japon, Laos, Malaisie, Pakistan, Singapour, Sri Lanka, Taïwan, Thaïlande et Vietnam.

L'accent a été mis sur les données concernant le primaire et le secondaire.

Les sources utilisées sont précisées sur chaque graphique et rappelées en dernière page du document. Les définitions proviennent de la source des informations. Les données ne sont pas toujours disponibles pour tous les pays ou régions.

Céline Brun, Centre de ressources et d'ingénierie documentaires, mai 2014.

Carte des pays et régions traités dans le colloque



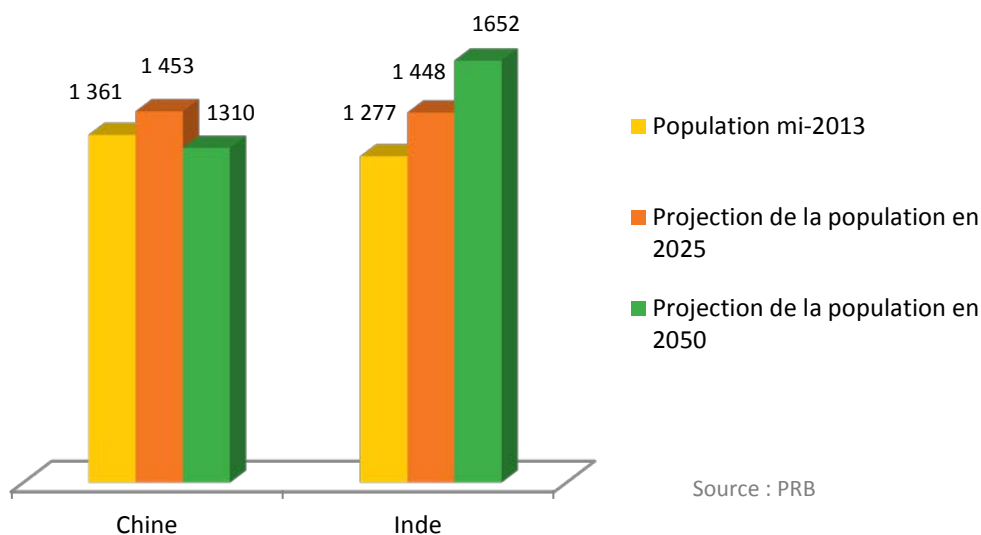
Sommaire

1. Démographie.....	2
2. Economie.....	5
3. Financement de l'éducation.....	7
4. Les élèves	8
5. Les enseignants	12
6. Indicateurs de capital humain, de développement et d'inégalités.....	14
7. Enquêtes internationales	16

1. Démographie - Demography

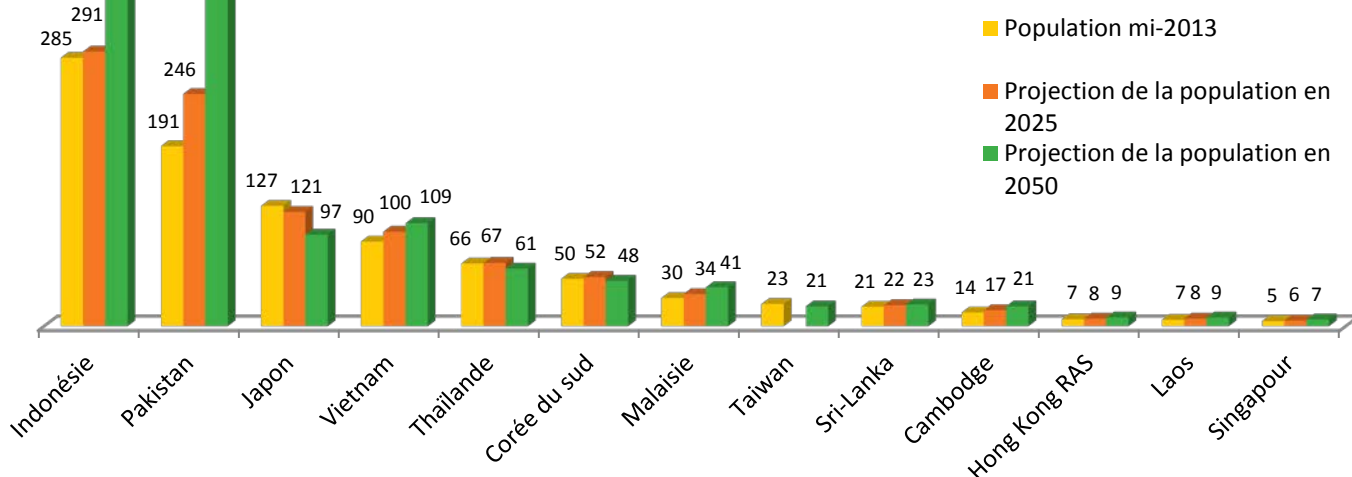
Population mi-2013 et projections 2025 et 2050 (millions) - Pays de plus d'un milliard d'habitants

Population mid-2013 and 2025 and 2050 projections (in millions) -
Countries of more than a billion people

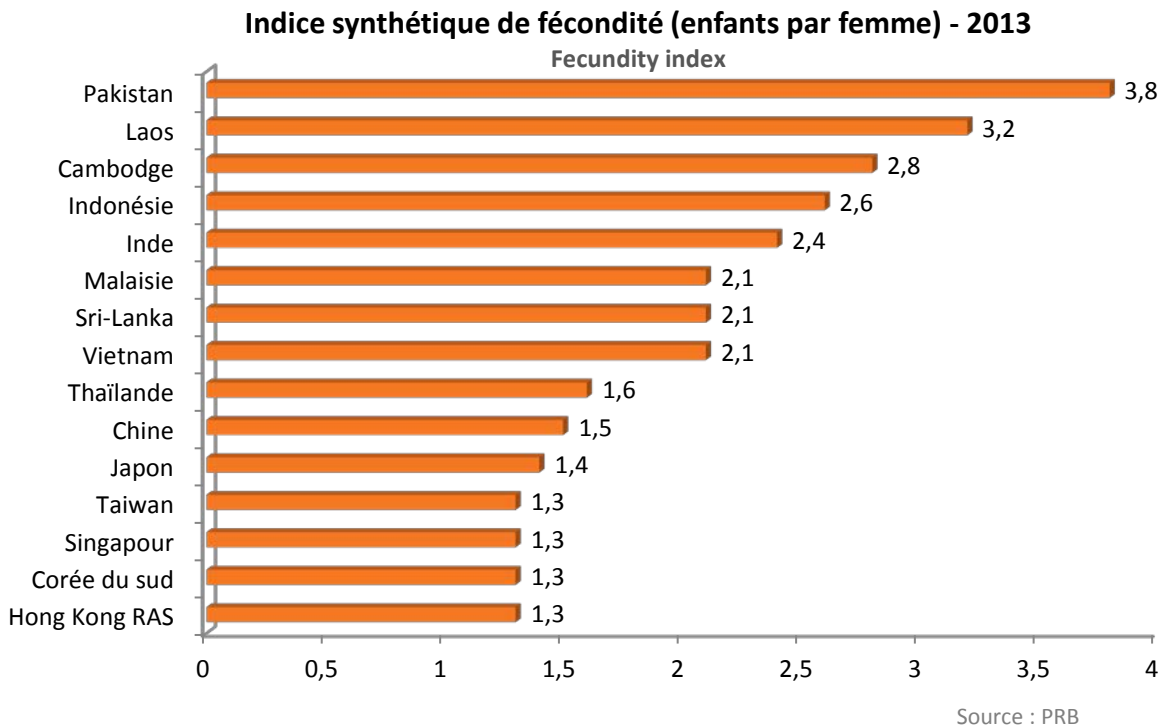


Population mi-2013 et projections 2025 et 2050 (millions) - Pays de moins d'un milliard d'habitants

Population mid-2013 and 2025 and 2050 projections (in millions) -
Countries of less than a billion people

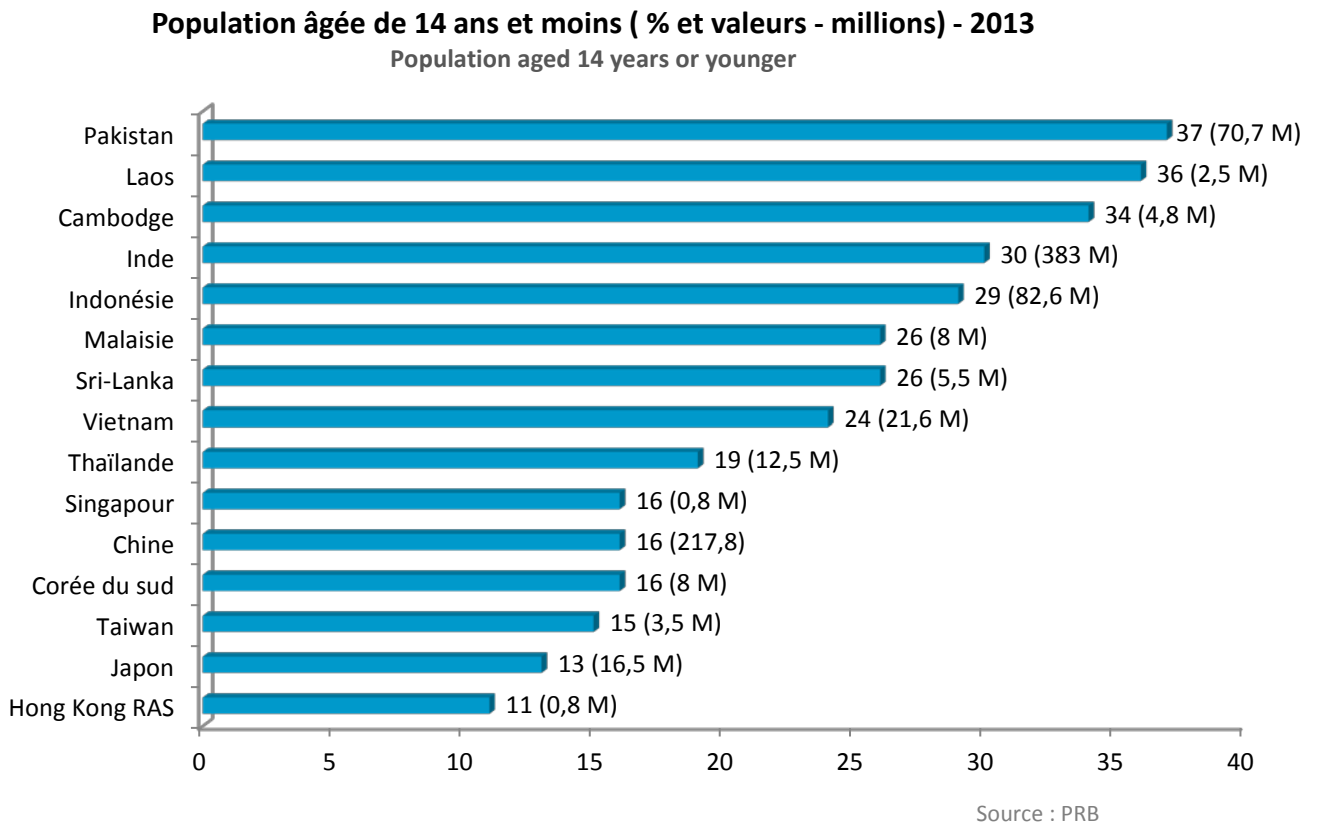


Définition : la projection de la population correspond au calcul des effectifs futurs de population, en fonction d'hypothèses concernant les tendances futures de la fécondité, de la mortalité et des migrations.



Définition : cet indice est la somme des taux de fécondité par âge d'une année. Il peut être interprété comme le nombre moyen d'enfants que mettrait au monde une femme si elle connaissait, durant toute sa vie féconde, les conditions de fécondité observées cette année-là.

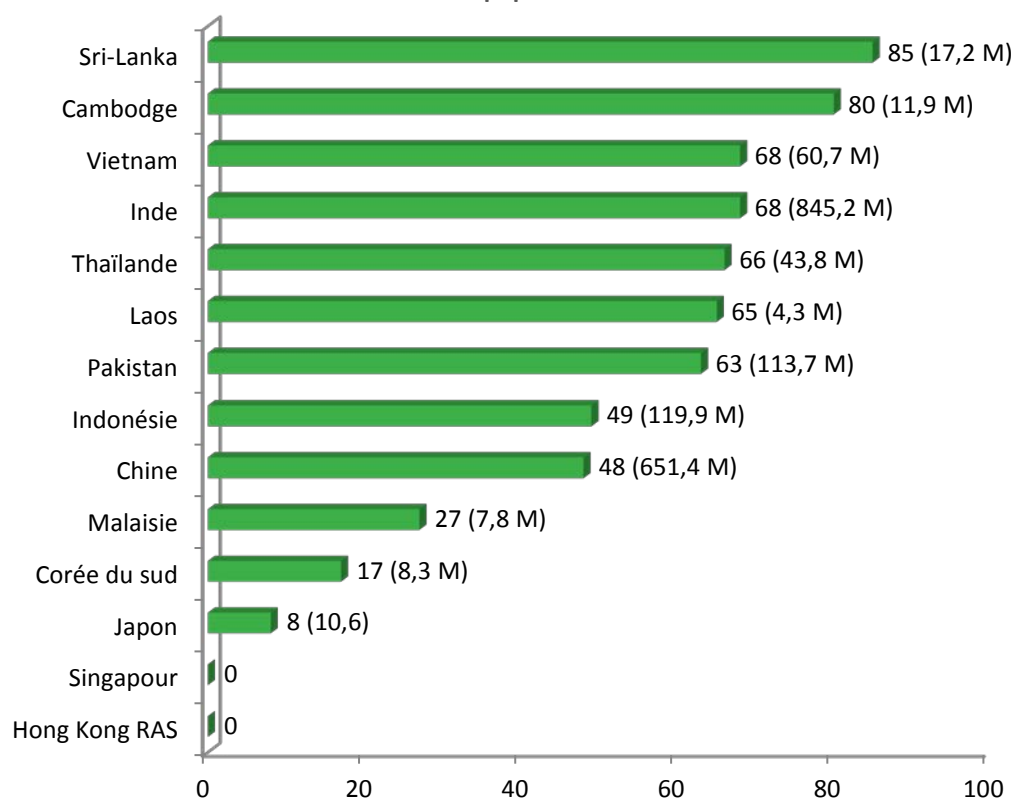
Exemple : en Europe occidentale, la moyenne de l'indice est de 1,7.



Exemple : en Europe occidentale, la proportion de moins de 15 ans est de 16%.

Population rurale (en % et valeurs - millions) - 2012

Rural population



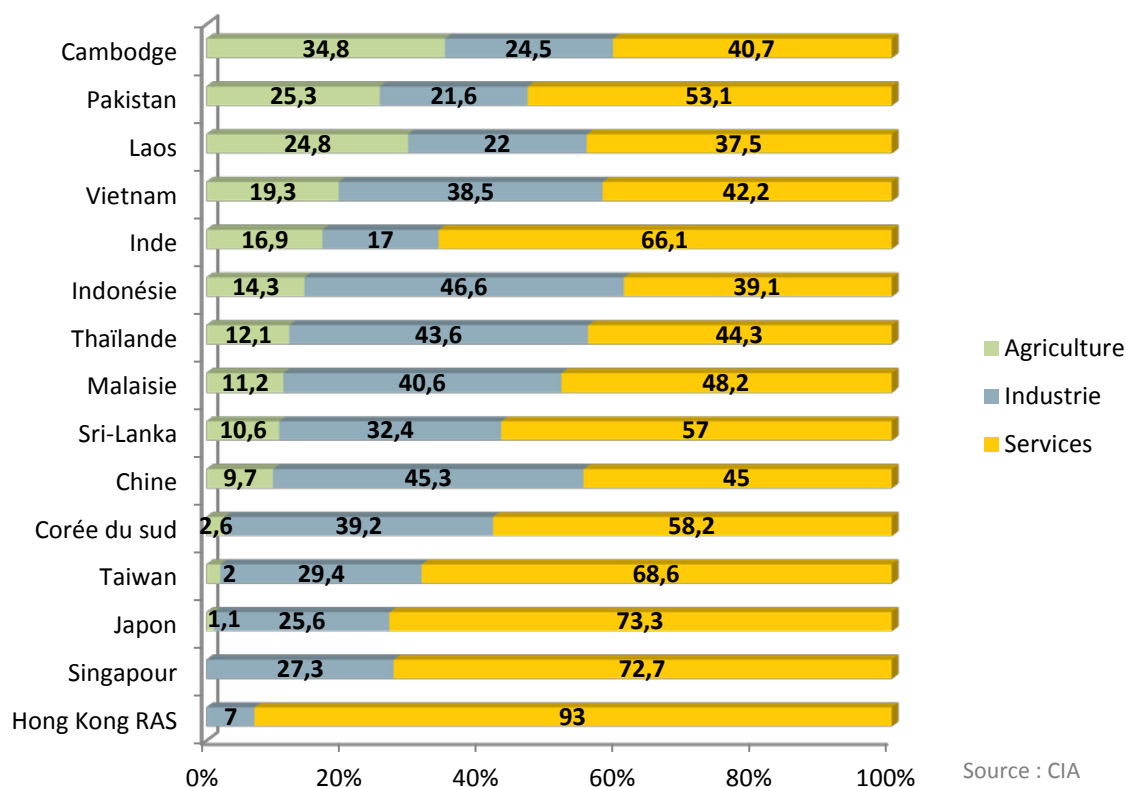
Source : Banque mondiale

Définition : la population rurale fait référence aux personnes vivant en milieu rural, tel que défini par les bureaux nationaux de statistiques. Elle est calculée en faisant la différence entre la population totale et la population urbaine.

2. Economie - Economy

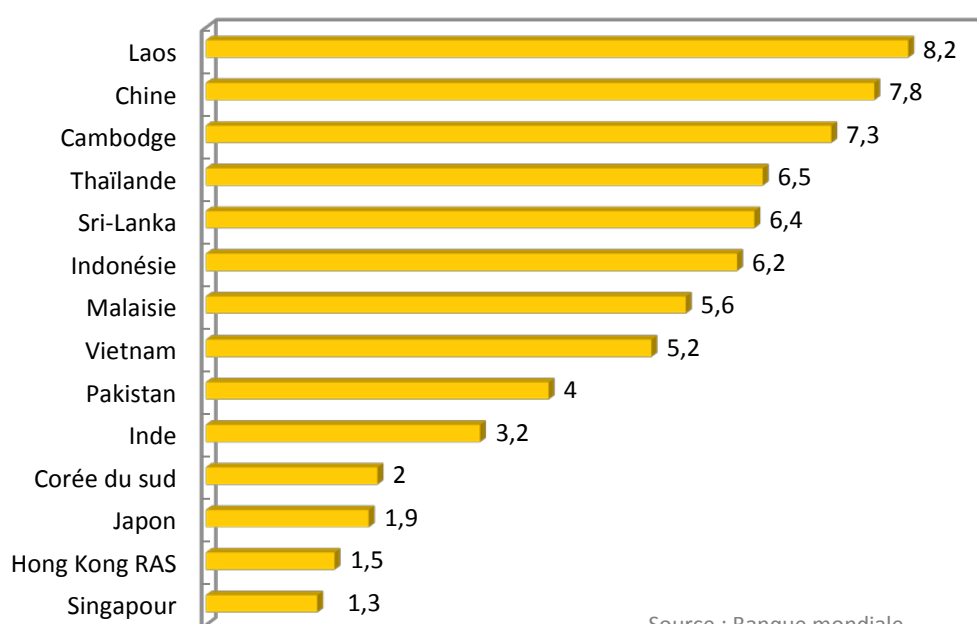
Part des principaux secteurs d'activités dans le PIB en % - Estimations 2013

GDP - composition, by sector of origin



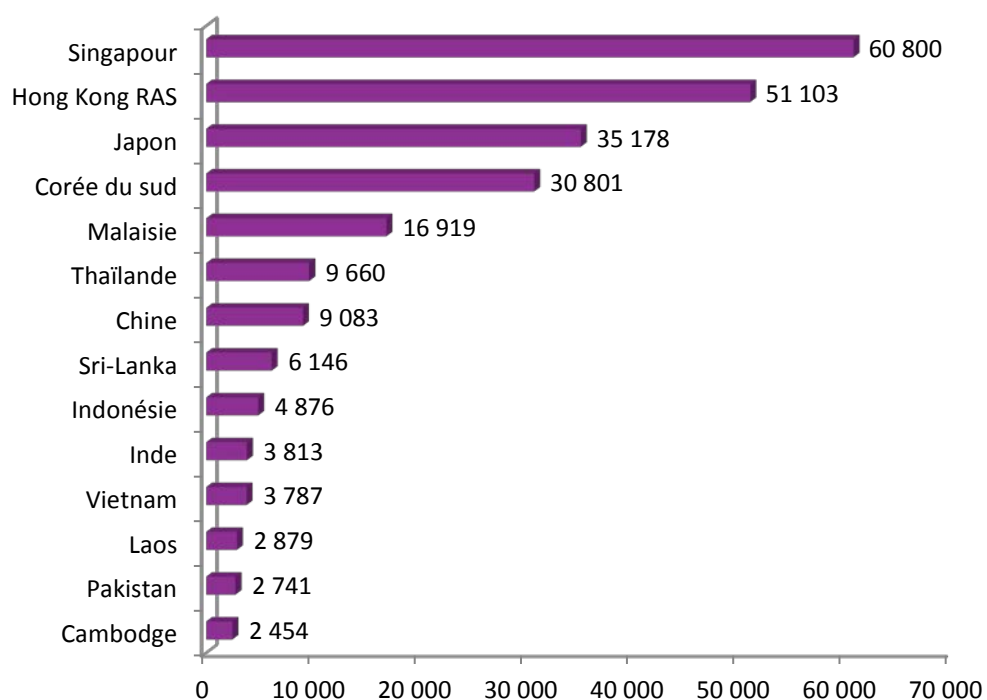
Croissance du PIB (% annuel) - 2012

GDP growth (annual %)



PIB par habitant (\$ PPA internationaux courants) - 2012

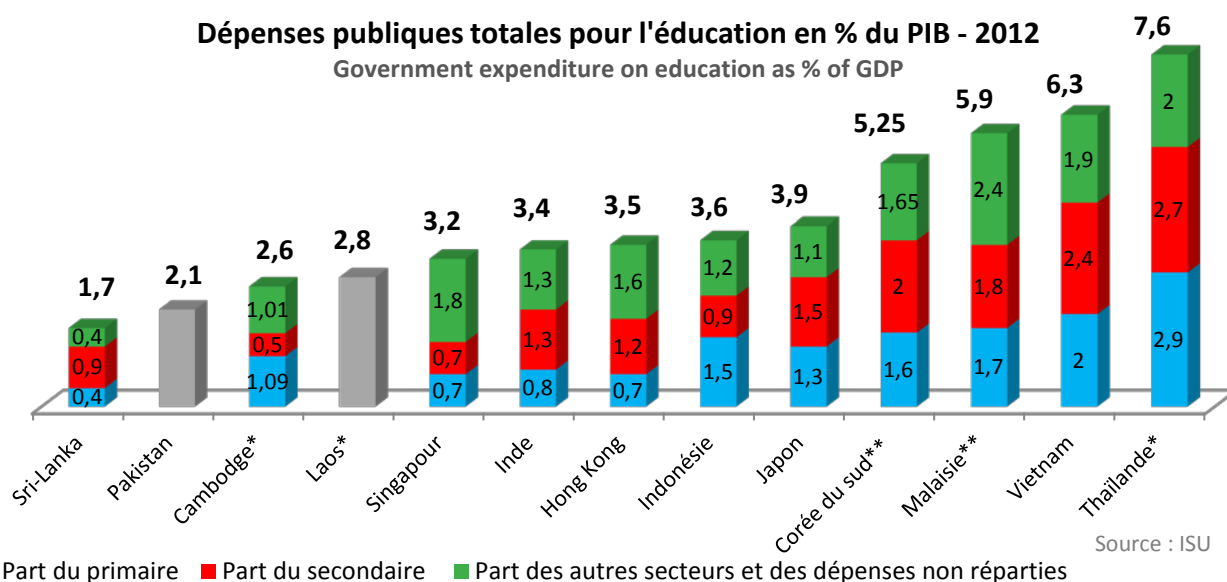
GDP per capita (PPP current international \$)



Source : Banque mondiale

Note : la parité de pouvoir d'achat (PPA) est un taux de conversion monétaire qui permet d'exprimer dans une unité commune les pouvoirs d'achat des différentes monnaies. Ce taux exprime le rapport entre la quantité d'unités monétaires nécessaire dans des pays différents pour se procurer le même « panier » de biens et de services.

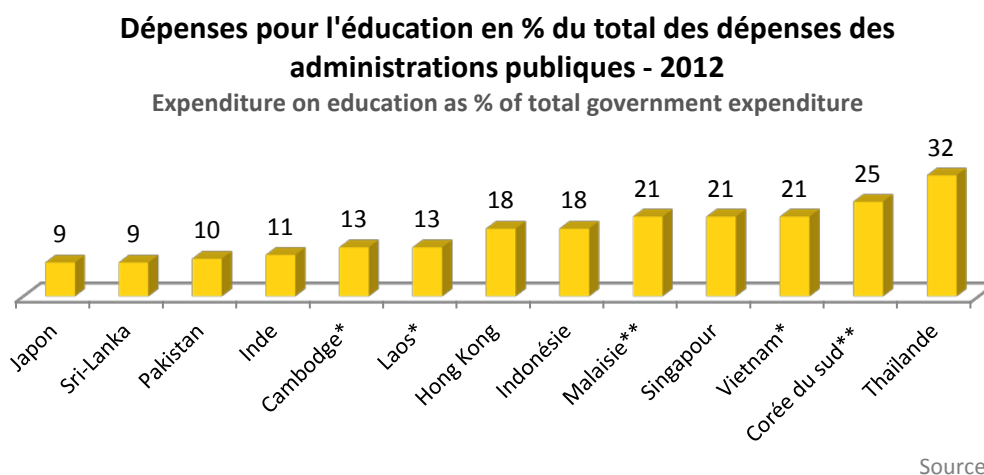
3. Financement de l'éducation - Education funding



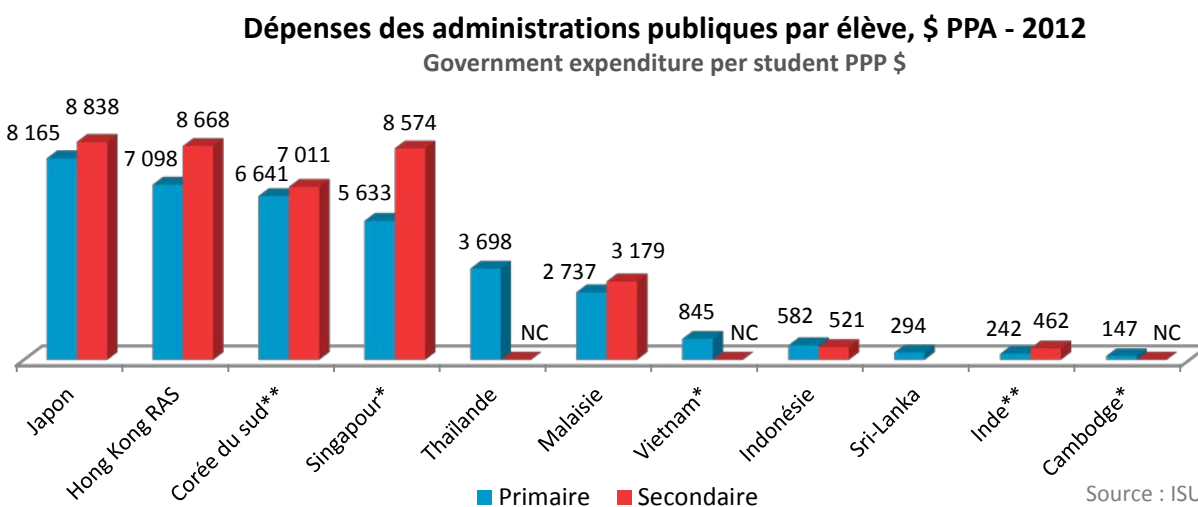
Définition : les dépenses publiques d'éducation sont les dépenses publiques courantes et en immobilisations au titre de l'éducation et comprennent les dépenses publiques relatives aux établissements d'enseignement (publics et privés) et à l'administration de l'éducation ainsi que les subventions à des entités privées (étudiants/ménages et autres entités privées).

Note : pour les pays en gris, la répartition par niveau d'enseignement n'est pas disponible.

* 2010 **2011



* 2010 ** 2011



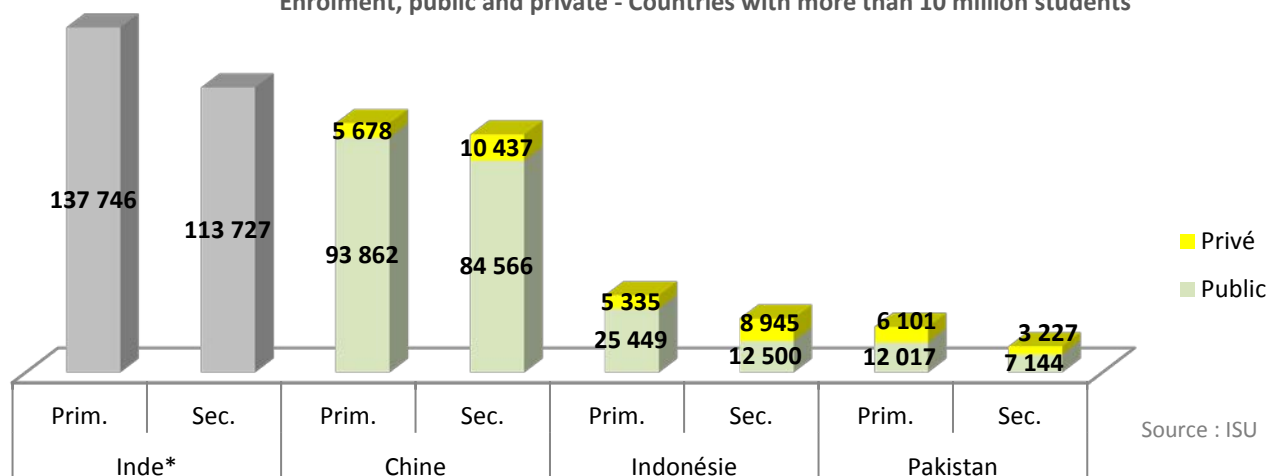
Définition : les dépenses publiques par personne sont les dépenses publiques d'éducation divisées par le nombre total des personnes faisant des études par niveau.

* 2010 **2011

4. Les élèves - Students

Effectifs scolarisés, public et privé (en milliers) - Pays ayant plus de 10 millions d'élèves - 2012

Enrolment, public and private - Countries with more than 10 million students

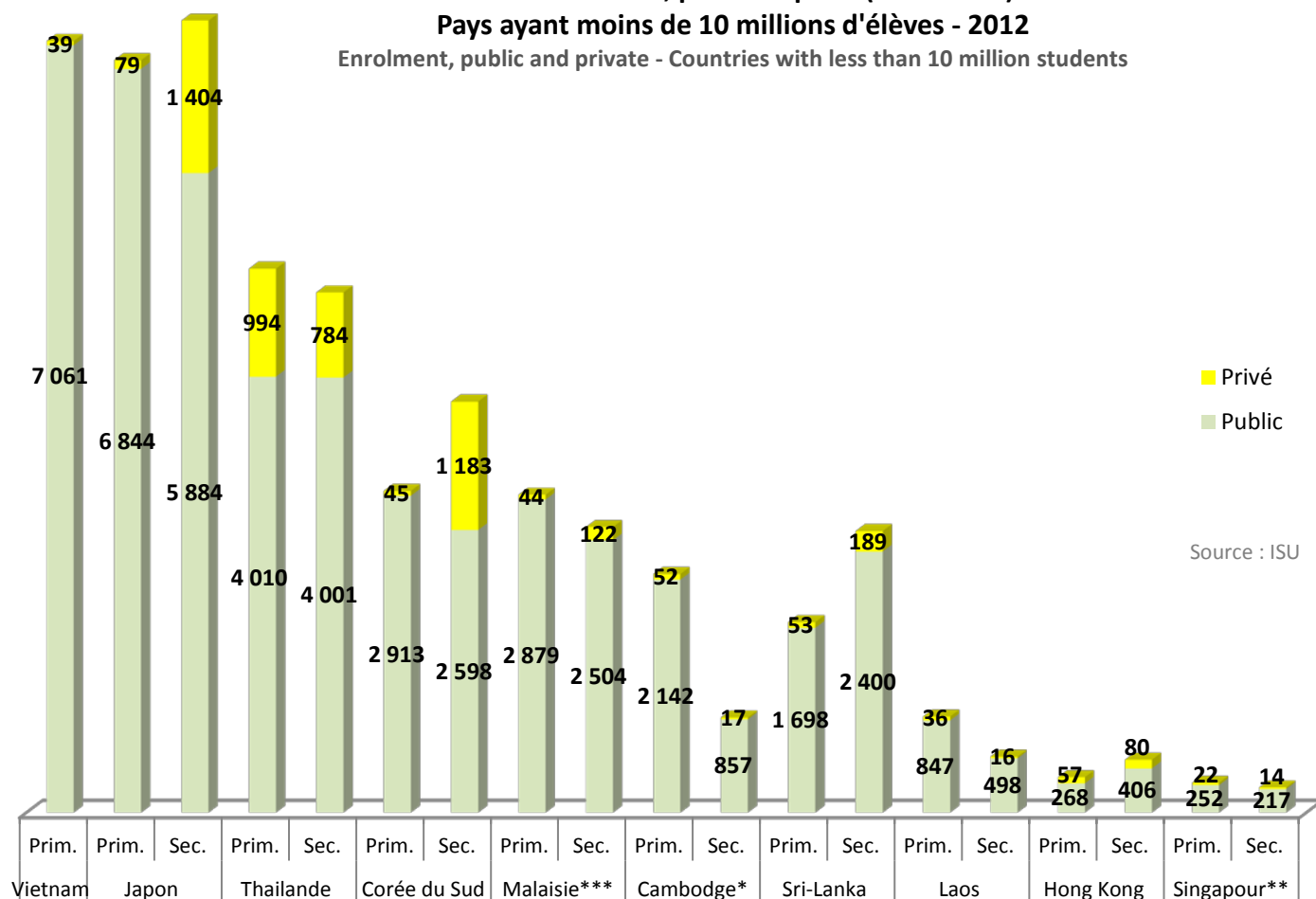


Note : Pour les pays en gris, la répartition public/privé n'est pas disponible

* 2011

Effectifs scolarisés, public et privé (en milliers) - Pays ayant moins de 10 millions d'élèves - 2012

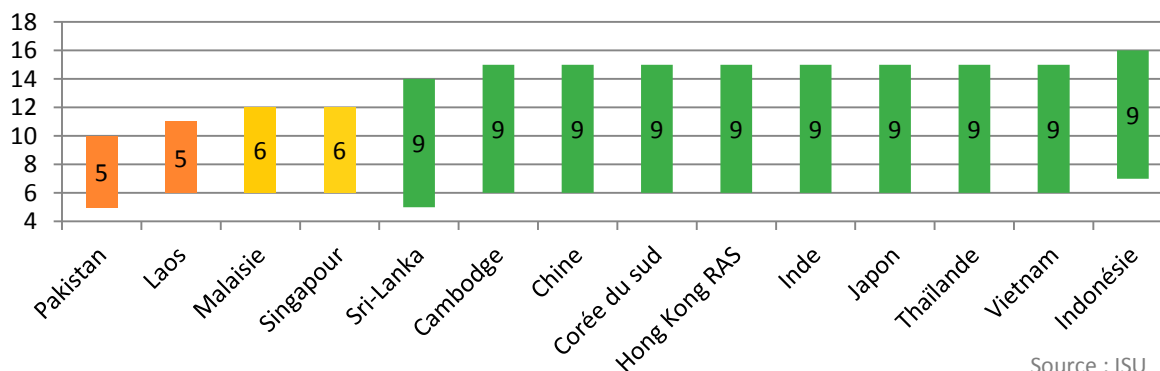
Enrolment, public and private - Countries with less than 10 million students



* 2007 ** 2009 *** 2011

Durée de la scolarité obligatoire - 2012

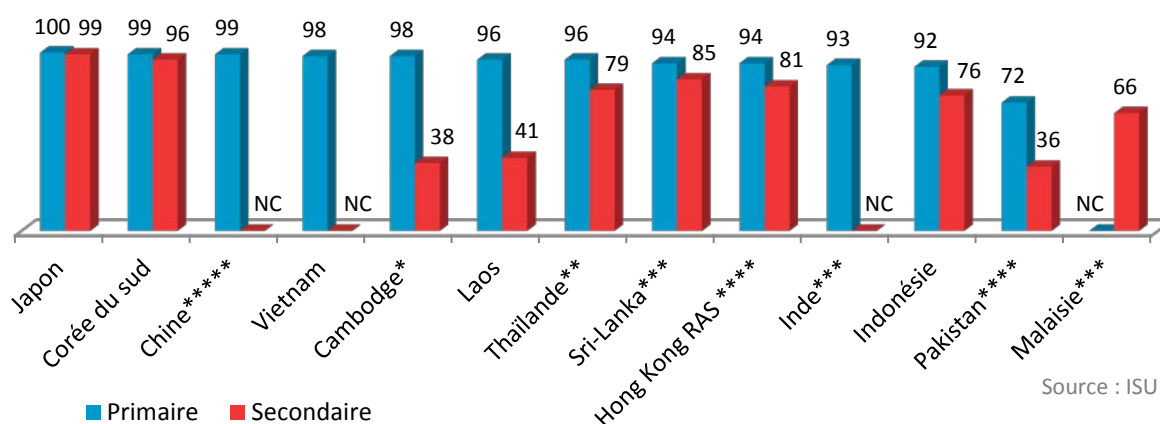
Duration of compulsory education



Source : ISU

Taux net de scolarisation - 2012

Net enrolment rate



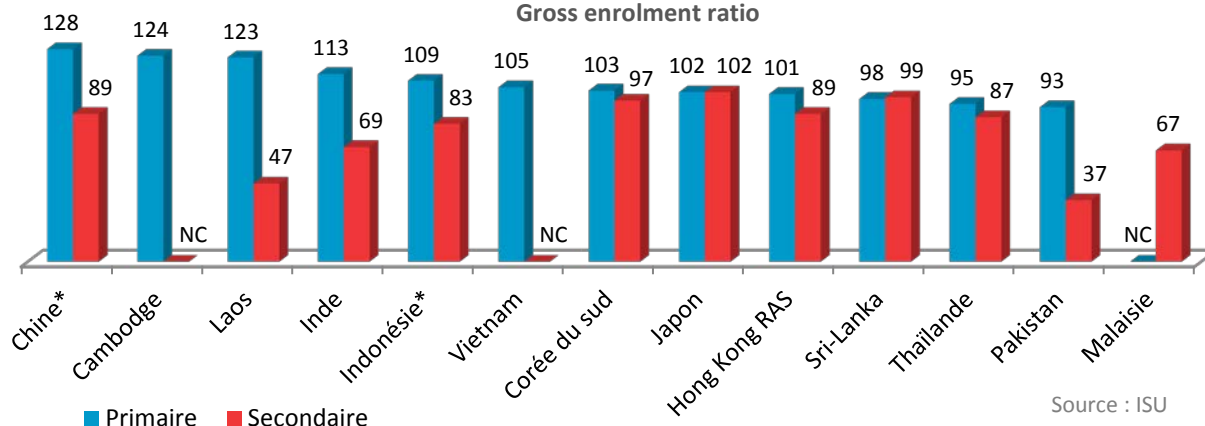
Source : ISU

Définition : le taux net de scolarisation correspond au quotient de la population scolarisée et ayant l'âge officiel d'une scolarisation par rapport à la population scolarisable ayant l'âge officiel d'une scolarisation. Ce taux ne peut pas être supérieur à 100 %.

* 2008 ** 2009 ***2011 ****Estimations nationales ***** 2009, source nationale

Taux brut de scolarisation - 2012

Gross enrolment ratio



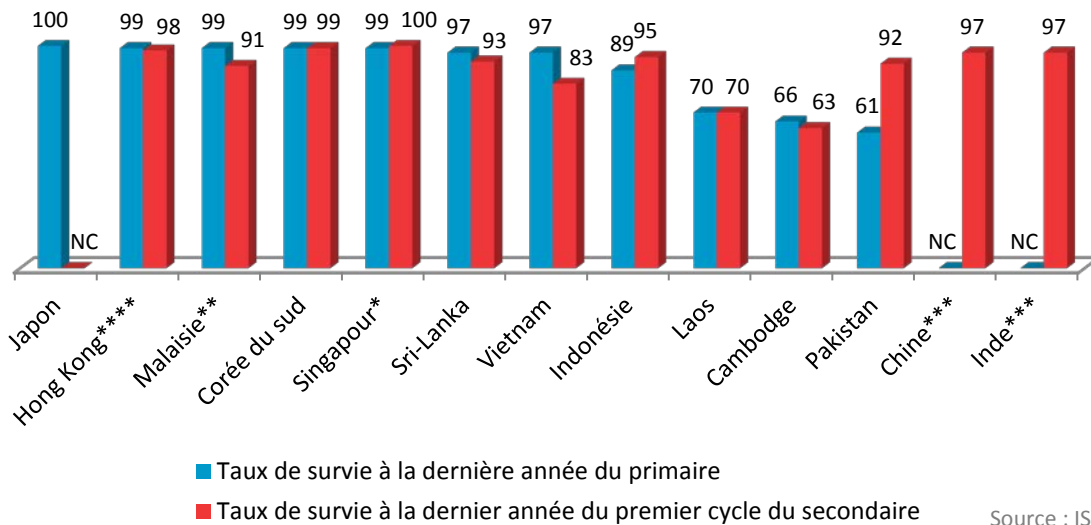
Source : ISU

Définition : le taux brut de scolarisation est défini comme le total des inscriptions dans un niveau spécifique d'éducation, sans distinction d'âge, exprimé en pourcentage de la population officiellement scolarisable au même niveau pour une année scolaire donnée. Ce taux peut être supérieur à 100 %. Lorsque l'indicateur a une valeur supérieure à 100, il met en lumière l'incidence de la scolarisation d'enfants plus jeunes ou plus âgés que l'âge normal.

* 2011

Taux de survie à la dernière année d'études - 2011

Survival rate to the last grade



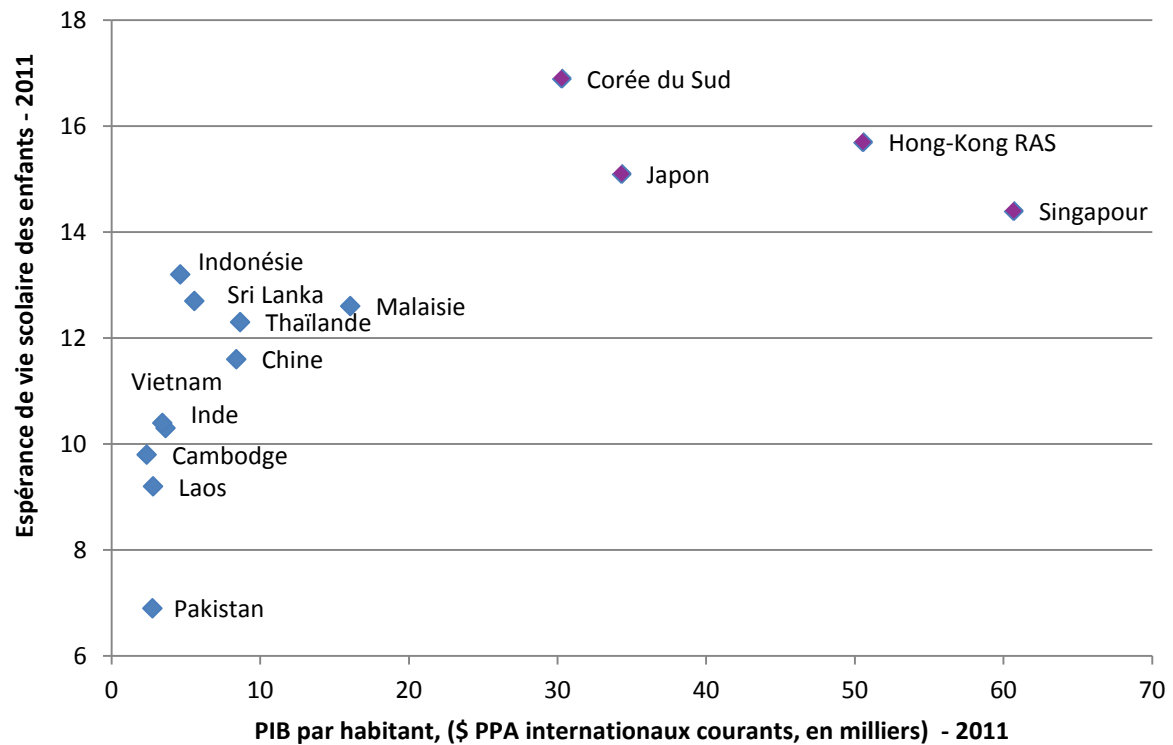
Source : ISU

Définition : pourcentage d'une cohorte d'élèves ou d'étudiants inscrits dans la première année d'un niveau ou d'un cycle d'enseignement donné, durant une année scolaire donnée, qui atteindraient une année d'études donnée, en comptabilisant les redoublements.

* 2008 ** 2009 *** 2010 **** Estimation nationale

Corrélation entre l'espérance de vie scolaire et le PIB par habitant - 2011

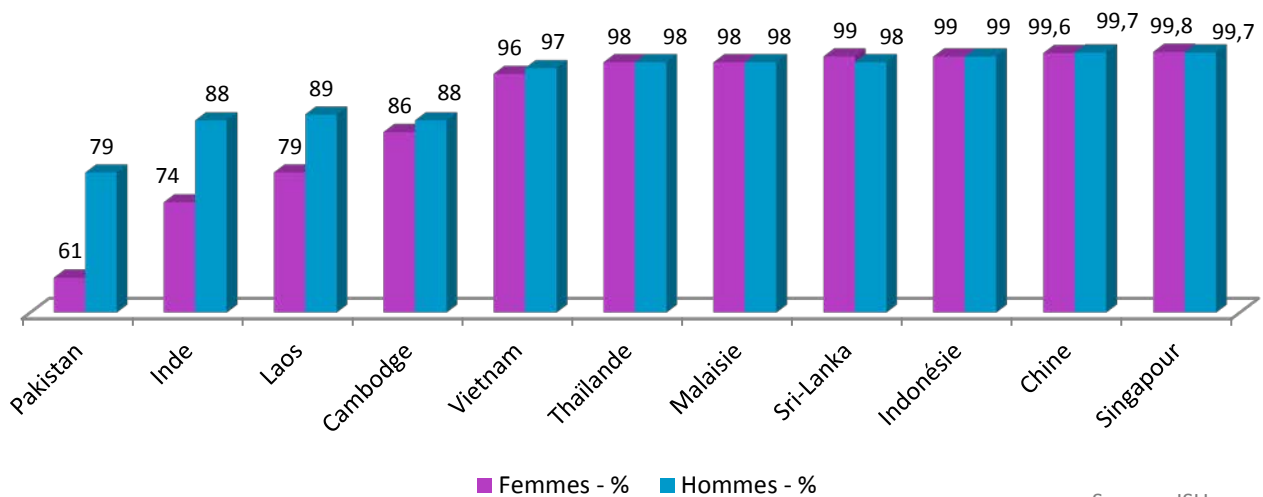
Correlation between school life expectancy and GDP per capita



Sources : ISU, Banque Mondiale

Taux d'alphabétisation des 15-24 ans - Données entre 2006 et 2011

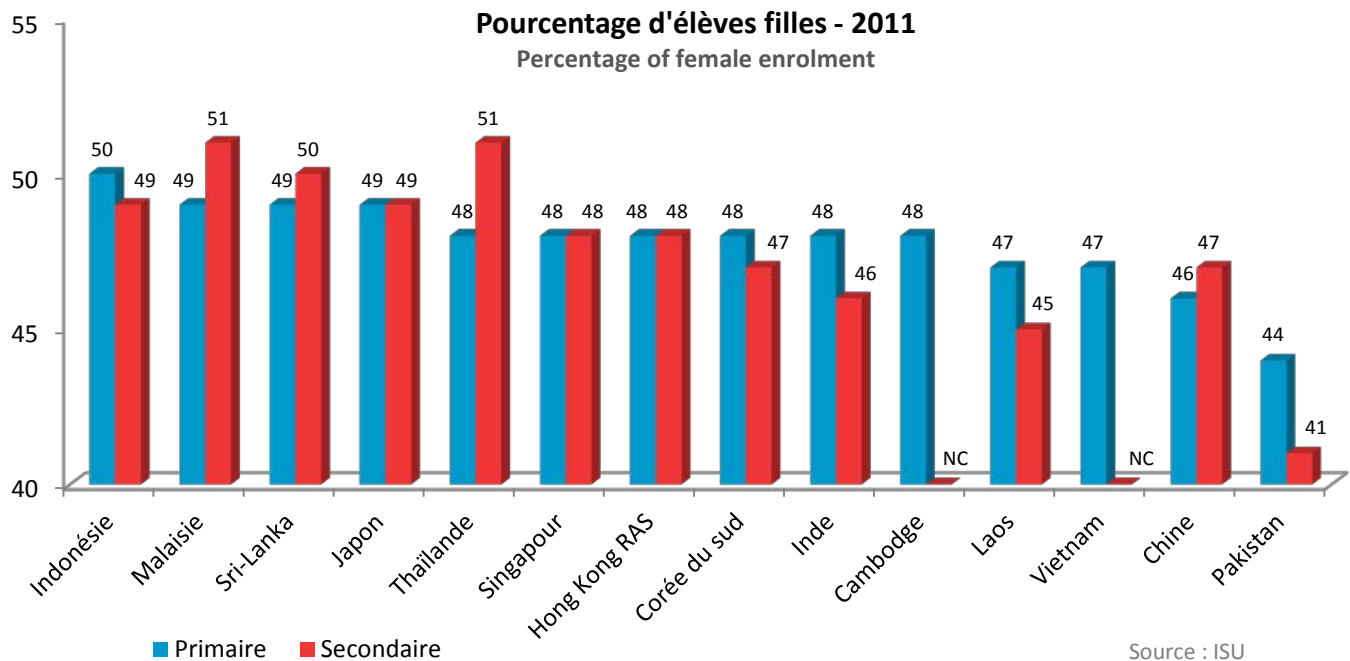
Youth literacy rate - 15-24 years



Source : ISU

Pourcentage d'élèves filles - 2011

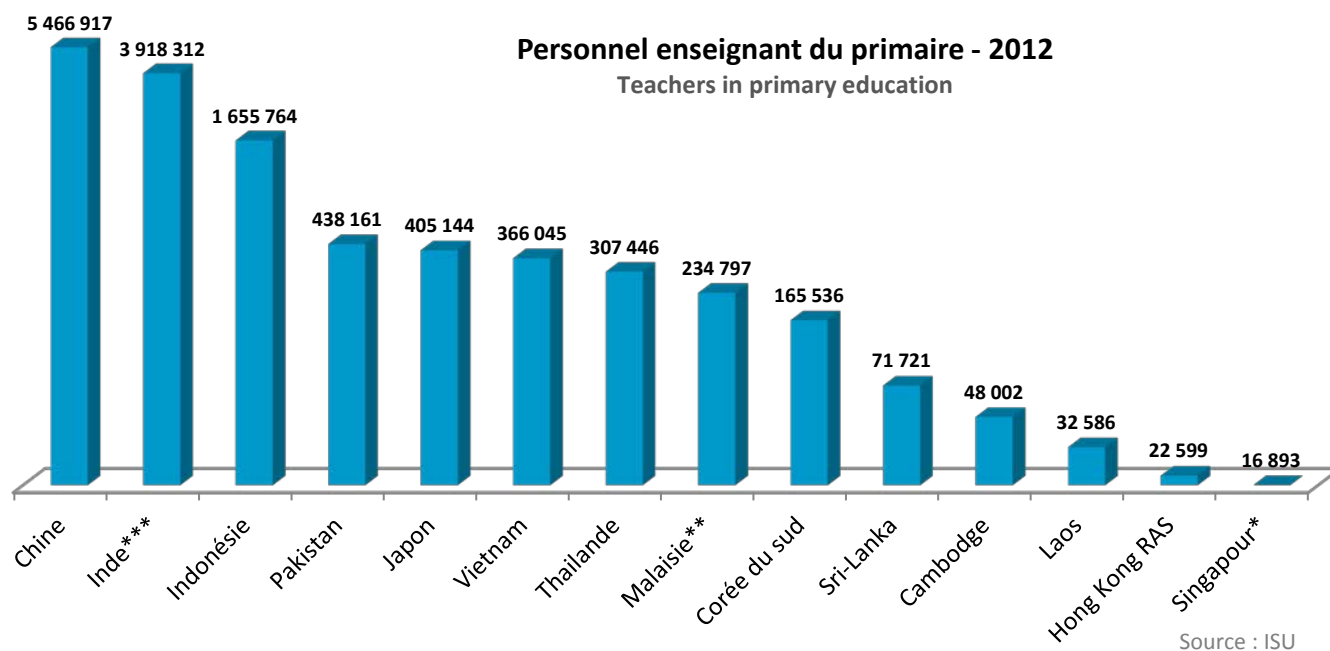
Percentage of female enrolment



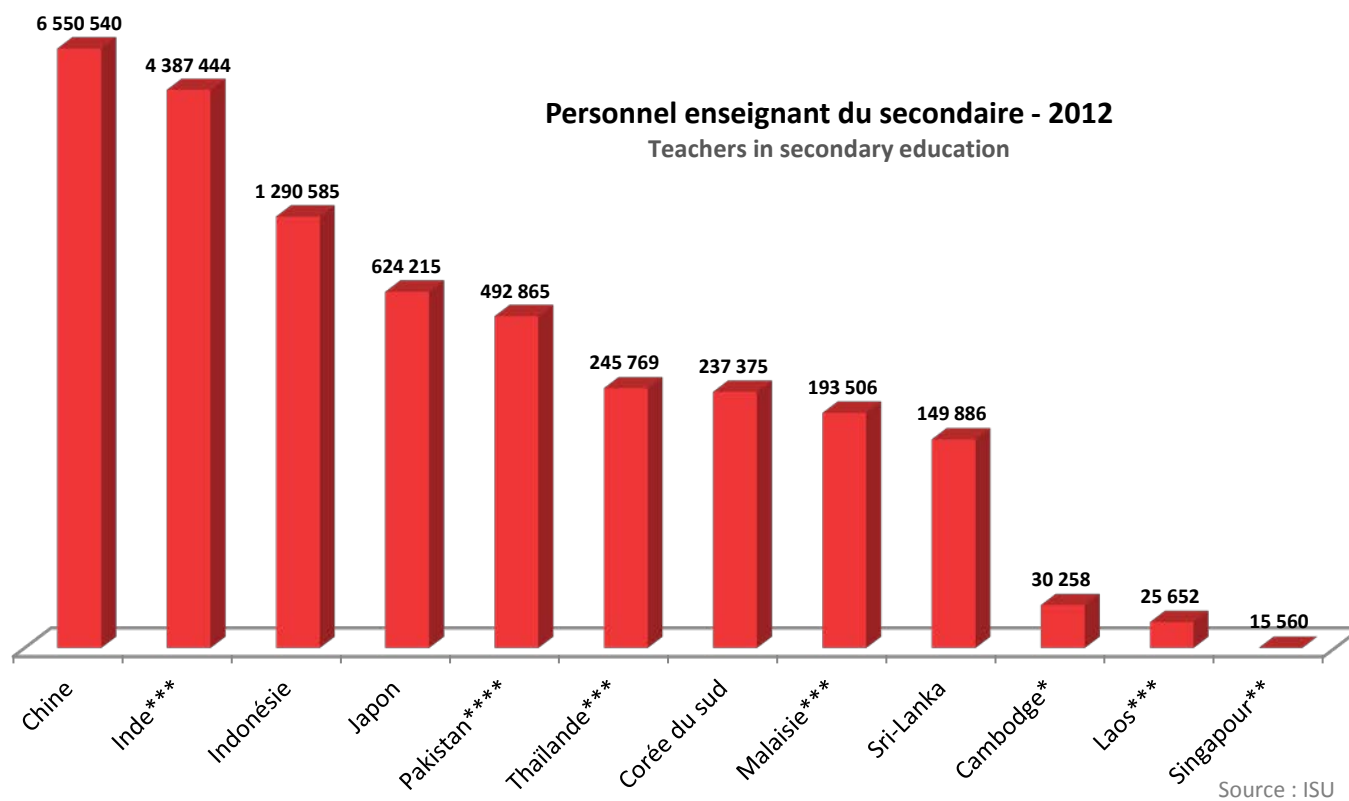
Source : ISU

5. Les enseignants - Teachers

Note : pour les deux graphiques ci-dessous une échelle logarithmique a été utilisée car les écarts entre les pays étaient trop importants.



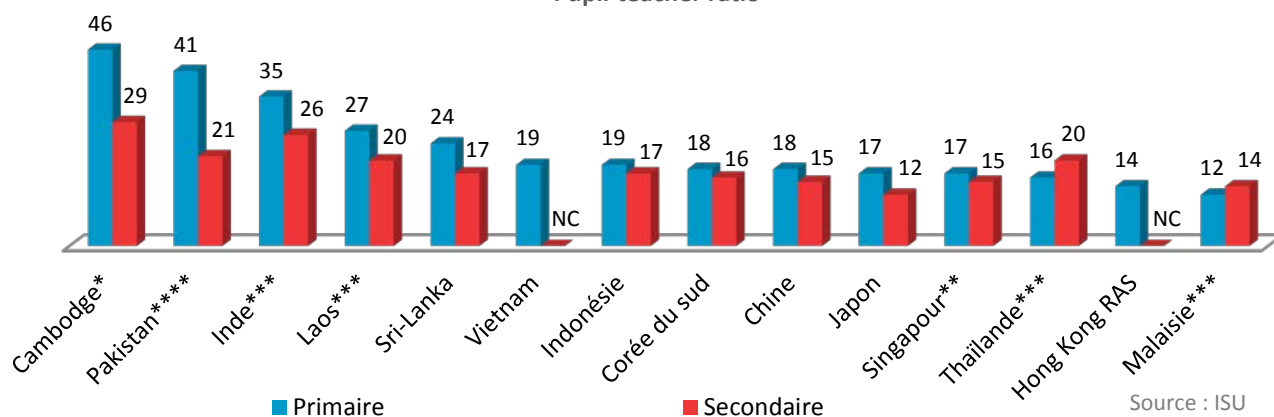
* 2009 **2011 ***2011, estimation nationale



* 2007 ** 2009 *** 2011 **** Estimation nationale

Ratio élèves/enseignant - 2012

Pupil-teacher ratio



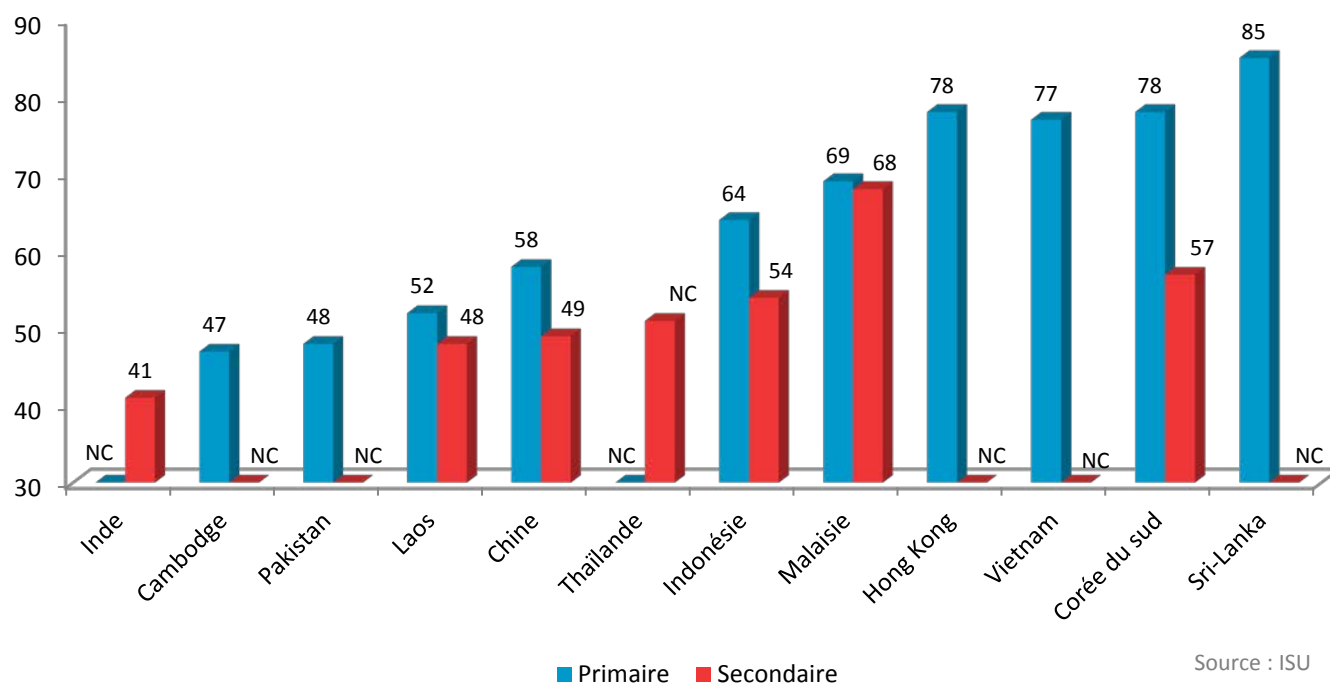
Définition : ce ratio correspond au nombre d'élèves inscrits dans un établissement divisé par le nombre de professeurs des établissements.

Exemples : la moyenne des pays de l'OCDE est de 15,4 élèves par enseignant au primaire et de 13,6 au secondaire, celle des 21 pays de l'OCDE membres de l'Union européenne est de 14,1 au primaire et 12 au secondaire.

* 2007 ** 2009 *** 2011 **** Estimation nationale pour le secondaire

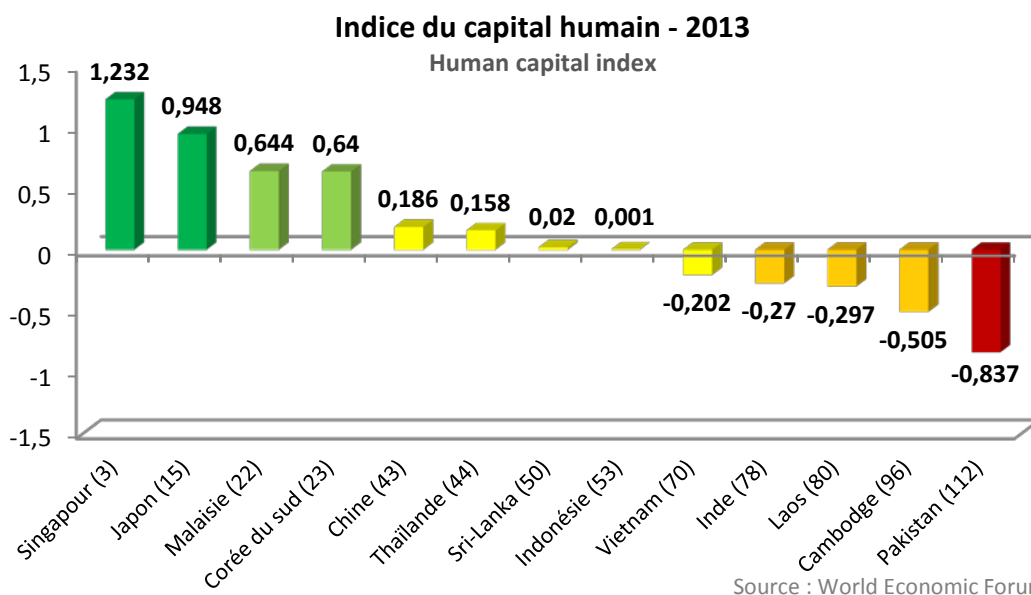
Pourcentage de femmes enseignantes - 2011

Percentage of female teachers



6. Indicateurs de capital humain, de développement et d'inégalités

Human capital, human development and inequality index

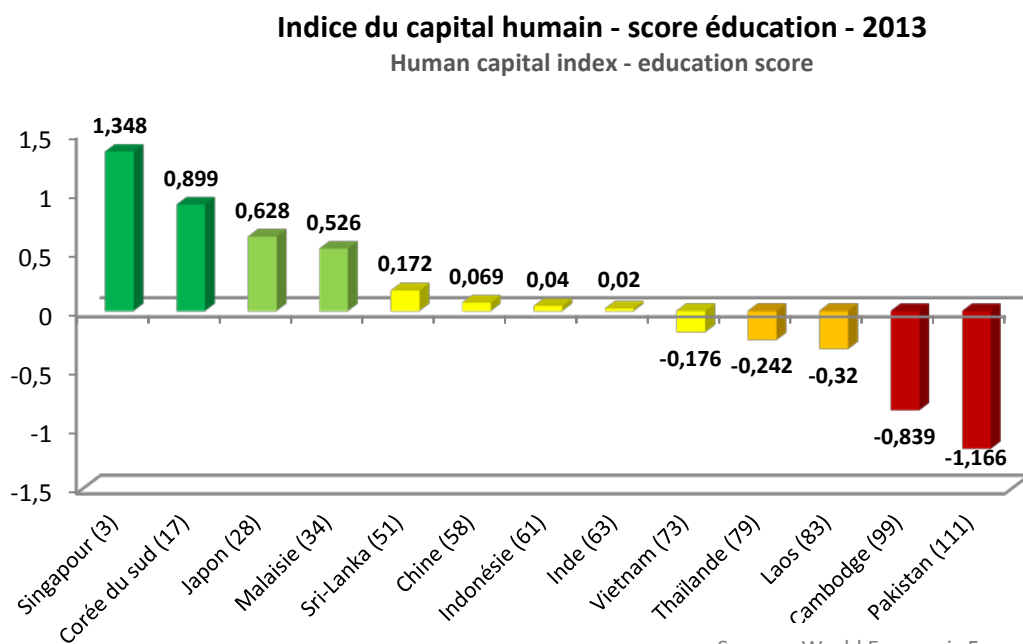


Note : le nombre entre parenthèses correspond au rang.

Définition : l'Indice du Capital Humain du *World Economic Forum* examine la situation de 122 pays représentant plus de 90 % de la population mondiale. Il étudie les facteurs qui contribuent au développement d'un pays ou qui le ralentissent, ainsi que l'utilisation d'une main d'œuvre bien formée, compétente et en bonne santé. L'Indice se base sur quatre piliers :

- l'éducation, c.-à-d. l'accès, la qualité et la réussite du système pédagogique depuis le niveau primaire et secondaire jusqu'au tertiaire, quelles que soient les cohortes d'âge ;
- la santé et les soins, c.-à-d. la santé physique et mentale de la population, de l'enfance jusqu'à l'âge adulte ;
- la main d'œuvre et l'emploi, c.-à-d. les décalages entre l'expérience acquise, le talent, la formation et les compétences dans la population active ;
- le contexte, c.-à-d. les conditions juridiques, les infrastructures et autres facteurs encourageant les retombées positives du déploiement du capital humain.

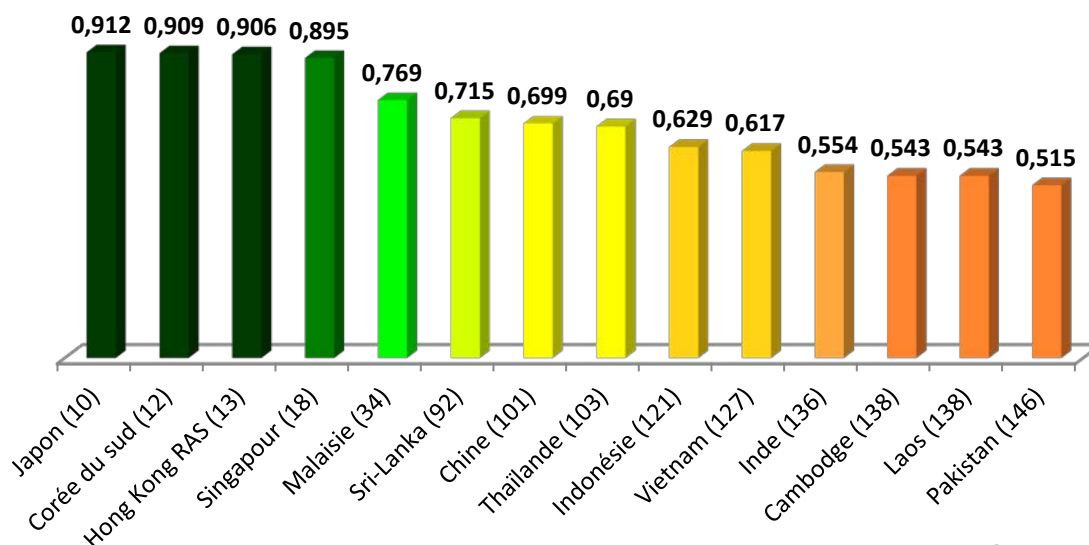
Exemples : la Suisse est le premier pays du classement avec un score de 1,455, la France est au rang 21 avec un score de 0,746.



Exemples : la Finlande est le premier pays du classement avec un score de 1,601, la France est au rang 22 avec un score de 0,776.

Indice de développement humain - 2012

Human development index



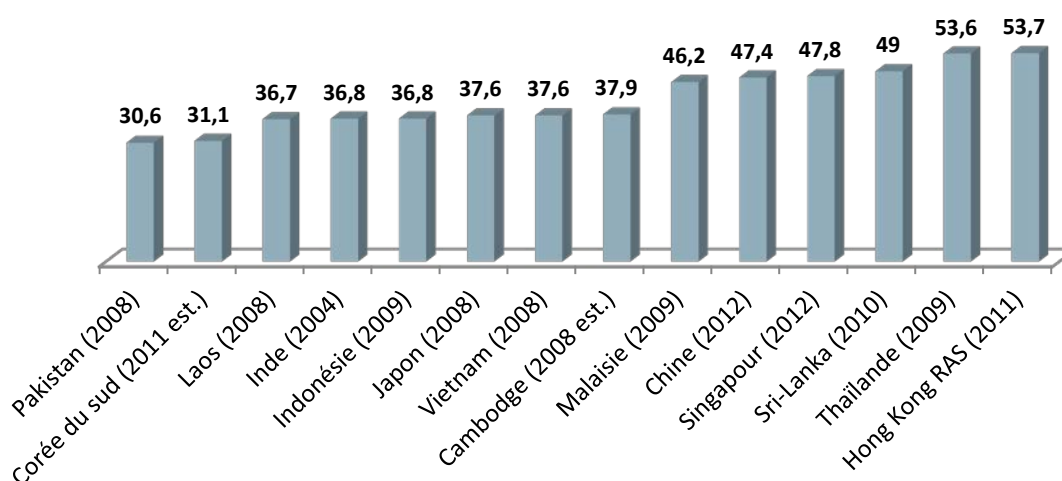
Source : PNUD

Définition : indice statistique composite, créé par le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) en 1990 pour évaluer le niveau de développement humain des pays du monde. L'IDH se fonde sur trois critères majeurs : l'espérance de vie à la naissance, le niveau d'éducation, et le niveau de vie.

Exemples : le pays ayant l'indice de développement humain le plus élevé est la Norvège (0,955), le moins élevé est le Niger (0,304). L'indice de la France est de 0,893 (rang : 20).

Indice gini - revenu des ménages

Gini index - distribution of family income



Source : CIA

Définition : cet indice mesure le degré d'inégalité dans la répartition du revenu familial dans un pays. Si les revenus étaient distribués avec une égalité parfaite, l'indice serait de 0 ; pour l'inégalité la plus parfaite, il serait de 100.

Le pays ayant l'indice Gini le plus faible est la Suède (23, donnée 2005), l'indice Gini de la France est de 30,6 (donnée 2011).

7. Enquêtes internationales - International surveys

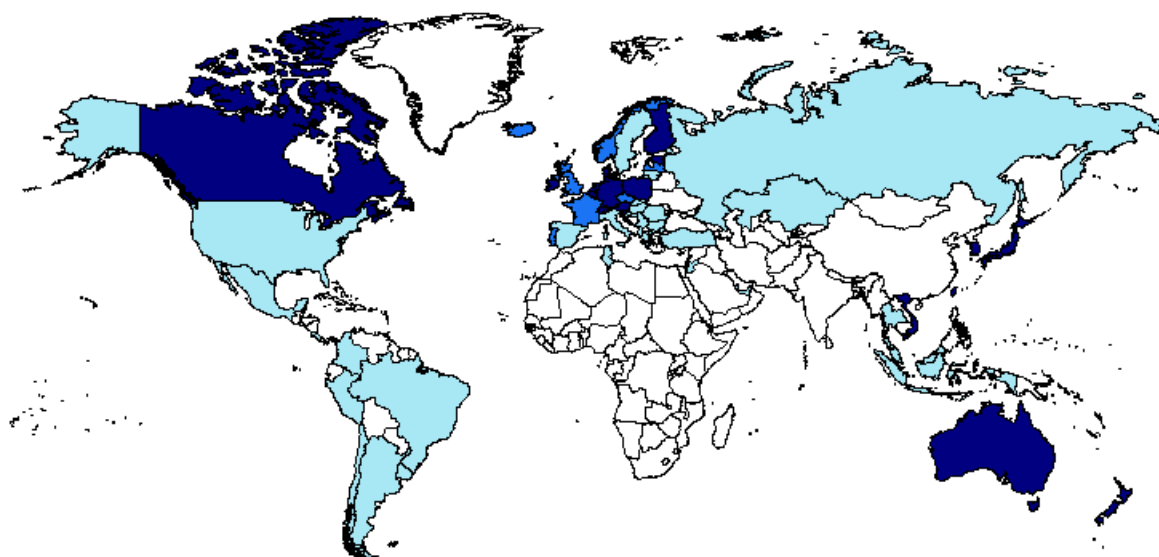
Participation aux enquêtes PISA

Pas de participation	Participation	Participation achevée en 2002	Participation effectuée en 2010
----------------------	---------------	-------------------------------	---------------------------------

	2000	2003	2006	2009	2012
Cambodge					
Hong Kong - Chine					
Macao - Chine					
Shangai - Chine					
Corée du Sud					
Himachal Pradesh-Inde					
Tamil Nadu-Inde					
Indonésie					
Japon					
Laos					
Malaisie					
Pakistan					
Singapour					
Sri Lanka					
Taipei chinois					
Thaïlande					
Vietnam					

Source : OCDE

Pisa 2012 - Scores en mathématiques



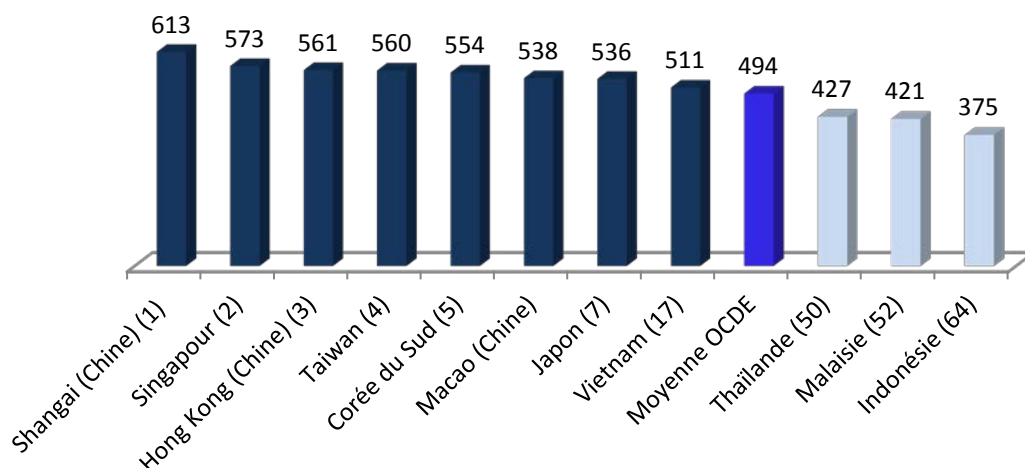
- Pays/économies dont le score moyen est supérieur à la moyenne de l'OCDE
- Pays/économies dont le score moyen ne s'écarte pas de la moyenne de l'OCDE
- Pays/économies dont le score moyen est inférieur à la moyenne de l'OCDE

Source : OCDE

Note pour les 3 graphiques ci-dessous : 65 pays ou « économies partenaires » participent à l'évaluation PISA.

Pisa - score et rang - mathématiques - 2012

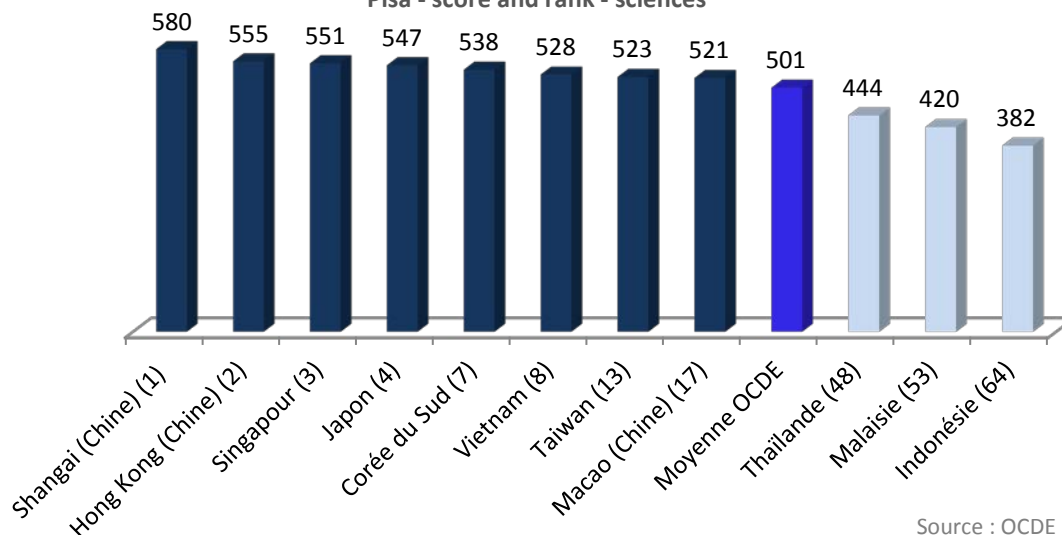
Pisa - score and rank - mathematics



Source : OCDE

Pisa - score et rang - sciences - 2012

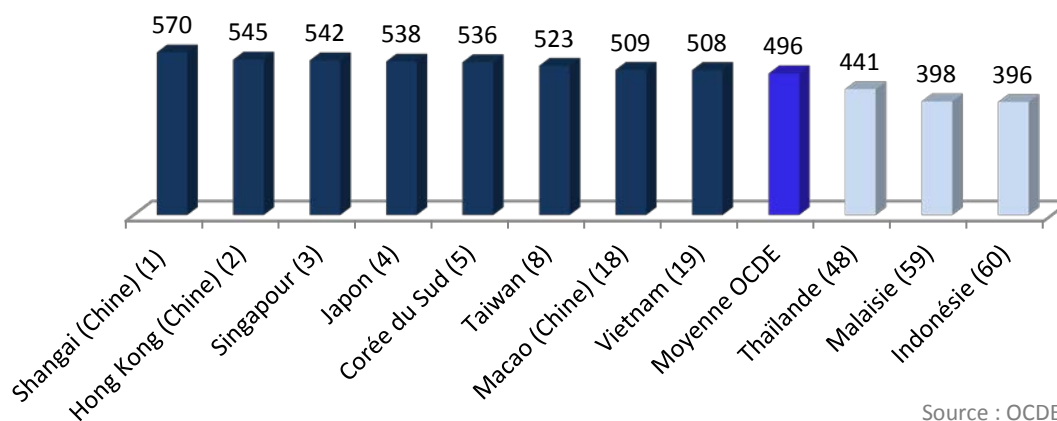
Pisa - score and rank - sciences



Source : OCDE

Pisa - score et rang - lecture - 2012

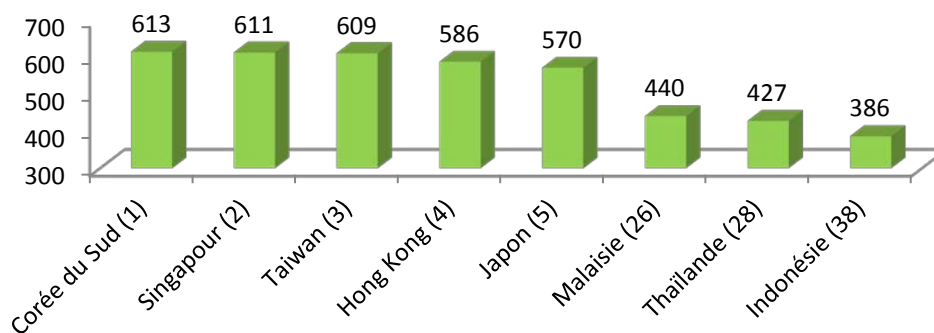
Pisa - score and rank - reading



Source : OCDE

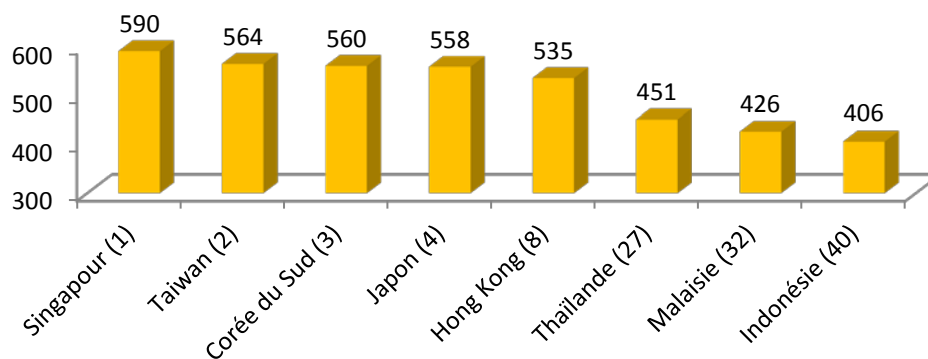
Note pour les 2 graphiques ci-dessous : 63 pays participent à l'évaluation. Les élèves sont évalués lors de la 8^{ème} année de l'enseignement obligatoire, ils ont en moyenne 14 ans.

Timms - score en mathématiques - 8ème année - 2011
Timms - mathematics - 8th year



Source : IEA

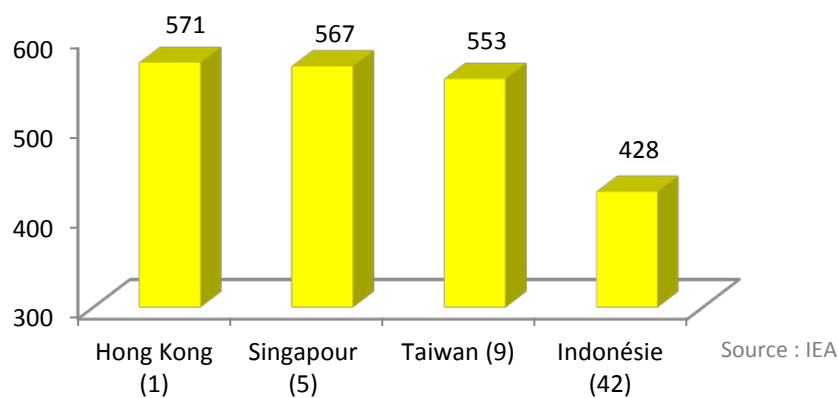
Timms - score en sciences - 8ème année - 2011
Timms - sciences - 8th year



Source : IEA

Note pour le graphique ci-dessous : les élèves sont évalués lors de la 4^{ème} année de l'enseignement obligatoire (si l'âge moyen n'est pas inférieur à 9,5). Les élèves ont en moyenne 10 ans lors de la passation. 49 pays participent à l'évaluation.

Pirls - score 2011



Source : IEA

Sources utilisées (consultées en mai 2014) :

- Banque Mondiale
<http://donnees.banquemondiale.org/>
- CIA – The world factbook
https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/wfbExt/region_eas.html
- ISU - Institut de statistiques de l'Unesco
http://stats.uis.unesco.org/unesco/TableViewer/document.aspx?ReportId=136&IF_Language=fra&BR_Topic=0
- OCDE
<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results.htm>
- PRB - Population reference bureau
<http://www.prb.org/DataFinder.aspx>
- PNUD - Programme des Nations unies pour le développement
<http://hdrstats.undp.org/en/tables/>
- Timm's and Pirls
<http://timssandpirls.bc.edu/>
- World Economic Forum
<http://www.weforum.org/>

Source des cartes : Articque

Réalisation : Céline Brun
Date : mai 2014