

L'éducation en Asie en 2014 : quels enjeux mondiaux ?

Colloque international

CIEP, 12-14 juin 2014

Fiche documentaire

TAIWAN

Cette fiche documentaire sur le système éducatif de Taïwan a été réalisée à l'occasion du colloque « L'éducation en Asie en 2014 : quels enjeux mondiaux ? » organisé par la Revue internationale d'éducation de Sèvres. Les informations retenues sont issues principalement de sources institutionnelles ; les références sont données en fin de document.

Quelques données statistiques sont mentionnées dans ce document mais une synthèse concernant 14 pays d'Asie fait le point plus précisément sur les données statistiques par pays. Par ailleurs, les références bibliographiques concernant Taïwan se trouvent dans la sélection réalisée pour le colloque. Ces deux documents sont disponibles à l'adresse suivante : <http://www.ciep.fr/revue-internationale-education-sevres/education-en-asie-en-2014-quels-enjeux-mondiaux>

Une *étude de cas* est consacrée à Taïwan, à l'occasion du colloque, dans l'atelier 5 « écoles et sociétés, la confiance en jeu »

Sylvaine Herold, mai 2014.

Religion (s) Bouddhisme, confucianisme et taoïsme (93 %), christianisme (4,5 %) et autres (2,5 %).

Langues et groupes ethniques Le **mandarin** est la langue officielle et la langue d'enseignement à l'école primaire et dans le secondaire. Les autres langues parlées sont le taïwanais (Min) et des dialectes Hakka. 84 % de la population est d'origine taïwanaise (y compris Hakka), 14 % sont des Chinois continentaux, les 2 % restants sont issus d'autres ethnies locales.

Nature du système scolaire Le système éducatif taïwanais est **centralisé**.

Ministère(s) en charge de l'éducation Enseignement professionnel Le **ministère de l'éducation** est responsable des politiques éducatives et de la gestion des institutions d'éducation publiques.

Objectifs affichés Grands principes Priorités La Constitution prévoit que **l'école élémentaire est obligatoire pour tous les enfants âgés de 6 à 12 ans** et que tous les citoyens doivent avoir un accès équitable à l'éducation. En 1968, la durée légale de l'éducation gratuite et obligatoire a été étendue de six à neuf ans (incluant le secondaire inférieur).
Un **plan d'action pour la réforme de l'éducation** a été mis en œuvre en 2001 par le ministère de l'éducation.

L'objectif principal était d'introduire un **curriculum national** intégré et flexible pour les neuf années de l'éducation obligatoire. Ce plan a également introduit une plus grande **autonomie** des autorités locales, des écoles et des enseignants pour le choix des curricula, des supports de cours et des manuels scolaires. Au-delà des questions curriculaires, ce nouveau cadre entend apporter plus de **flexibilité** au système éducatif taiwanais, avec notamment la remise en question des procédures d'examens nationaux pour l'accès au secondaire supérieur et à l'enseignement supérieur. Des « schémas d'entrée multiples » sont proposés aux étudiants, prenant en compte les recommandations des professeurs et les notes des élèves.

En juin 2009, le gouvernement a publié des **lignes directrices pour des admissions sans examen**, et a annoncé son intention de supprimer progressivement le système d'admissions sur examen.

Articulation primaire secondaire supérieur

L'**enseignement obligatoire** comprend six années de primaire et trois années de secondaire inférieur.

L'école **primaire** est obligatoire à partir de 6 ans et dure six années. En fin de cycle, un diplôme d'école primaire est remis aux enfants.

L'**enseignement secondaire** est composé de trois années de secondaire inférieur obligatoires (dans les *junior high schools*), puis de trois ans de secondaire supérieur (dans les *senior high schools* qui peuvent être généralistes ou professionnelles). En fin de secondaire inférieur, les élèves peuvent choisir d'aller dans le secondaire supérieur généraliste ou professionnel, ou dans les *junior colleges*, des écoles spécialisées en sciences appliquées et en technologie.

En fin de **secondaire inférieur**, les élèves reçoivent un **diplôme** (*junior high school diploma*). Jusqu'en 2001, ils devaient également passer un **examen** pour entrer dans le secondaire supérieur. Cet examen (*Joint Public High School Entrance Examinations*) a été supprimé en 2001 en faveur de possibilités d'entrée multiples dans le secondaire supérieur : transfert, candidature ou sélection par recommandation. Néanmoins, tous les élèves doivent encore passer un test sur les compétences et savoirs de base (*Basic Achievement Test for Junior High School Students - BAT*). Ce test, sous forme de QCM, comprend cinq matières : chinois, anglais, mathématiques, sciences naturelles et sciences sociales. Le score obtenu détermine l'affectation dans un établissement du secondaire supérieur.

Bien que ce ne soit pas obligatoire, 97,6 % des étudiants poursuivent leurs études au-delà du secondaire inférieur (chiffres 2009-10).

L'**enseignement secondaire supérieur** dure trois ans. À côté des *senior high schools* de la filière générale, les élèves peuvent choisir une orientation professionnelle dans des *senior vocational schools* (agriculture, industrie, commerce, études maritimes, etc.). De plus, tous les élèves doivent suivre une formation militaire portant sur la défense civile et nationale, les manœuvres militaires et un entraînement basique aux armes à feu.

Enseignement supérieur : selon les statistiques du ministère de l'éducation, Taïwan dispose de 164 établissements d'enseignement supérieur (chiffres 2009-2010), à la fois publics et privés, qui peuvent se diviser en quatre catégories : les universités et les facultés ; les instituts technologiques ou polytechniques ; et les *junior colleges*. Environ **deux tiers des quelque 100 000 élèves** qui passent chaque année les examens d'entrée à l'enseignement supérieur sont acceptés dans un établissement. Jusqu'en 2002, l'accès à l'enseignement supérieur se basait exclusivement sur les résultats au **liankao** (*Joint University Entrance Examination - JUEE*), un examen national administré par le ministère de l'éducation. Depuis 2002, les élèves peuvent accéder à l'enseignement supérieur selon deux modalités) en passant l'examen national, comme auparavant) sur la base des recommandations de leurs professeurs, en postulant directement à l'établissement de leur choix.

Malgré cette réforme, les élèves sont toujours soumis à des procédures d'examen stressantes car, s'ils choisissent la deuxième voie d'admission, leurs résultats au **test de fin du secondaire** (*Subject Competency test*) sont pris en compte par les établissements. Les études universitaires sont généralement considérées comme moins stressantes par les étudiants que ne l'ont été celles dans le secondaire.

Public / privé

Au niveau élémentaire, seuls 1,4 % des établissements sont privés. Au niveau du secondaire supérieur, la proportion est plus importante avec 43 % d'établissements privés.

Coût aux familles

L'**université est payante** : les frais de scolarité dans les universités publiques sont moins élevés que dans les établissements privés.

Programmes et curricula

Un **curriculum** national, pour les neuf années d'éducation obligatoire, est mis en œuvre dans le pays depuis septembre 2004. Il a été conçu selon une approche holistique et intégrante. Sept thèmes d'apprentissage ont été définis : « arts des langues » (*language arts*) ; éducation physique et santé ; études sociales ; arts et humanités ; mathématiques ; technologie et sciences ; activités dites « intégrantes ». Ce curriculum met l'accent sur les compétences plutôt que sur les connaissances.

Matières enseignées à l'école primaire : mandarin, mathématiques (algèbre et géométrie de base), sciences (biologie, physique et chimie de base), anglais (à partir de la 3^e ou 5^e classe), langue native, études sociales, éducation patriotique, musique et arts.

Matières enseignées au secondaire inférieur : littérature (littérature et poésie chinoise classique et moderne, rédaction, prise de parole en public), mathématiques, anglais, sciences et technologie (biologie, chimie, physique, sciences de la terre, technologie), études sociales (éducation civique, histoire et géographie), économie domestique et artisanats, arts (arts plastiques, musique et théâtre), éducation physique.

Matières enseignées au secondaire supérieur : mandarin, anglais, éducation civique, philosophie de Sun Yat-sen, histoire, géographie, mathématiques, sciences de base, physique, chimie, biologie, géologie, éducation physique, musique, arts plastiques, économie domestique et entraînement militaire.

Enseignants

La formation des enseignants se fait dans des établissements publics. Les étudiants suivant la formation à temps plein reçoivent une bourse du gouvernement.

Temps d'enseignement

L'année scolaire se déroule en deux semestres, de septembre à janvier et de février à juin. Elle dure **200 jours** environ. Pendant les deux premières années, les élèves n'ont cours que par demi-journées.

Réformes en cours ou à venir

Depuis **2010** (année du 99^e anniversaire de la République chinoise de Taïwan), le ministère de l'éducation a défini de nouveaux objectifs pour le système éducatif, constituant le volet éducation de ce que Taïwan appelle sa « **décennie dorée** » (*Golden Decade*). Une conférence nationale sur l'éducation (août 2010) a permis de définir les grands principes de la politique éducative pour les années à venir : amélioration continue, innovation, justice et soutenabilité.

Les **réformes en cours** comprennent notamment :

- la mise en œuvre d'un **curriculum obligatoire de douze ans** (primaire et secondaire) en 2014, ainsi que **l'éducation maternelle obligatoire et gratuite** à partir de 5 ans (réalisé en 2011, il est ensuite prévu que cette mesure concerne progressivement les enfants âgés de 4 puis de 3 ans) ;
- la **formation et le développement professionnel des enseignants**, qui seront pris en charge au niveau local par les autorités compétentes ;
- pour **l'enseignement supérieur** : la promotion de **l'autonomie des universités**, qui seront en charge de leur propre gouvernance pour les affaires budgétaires, comptables et les ressources humaines ; la réduction des écarts de frais de scolarité entre universités publiques et privées ; des méthodes d'admission innovantes.

Autres

Les étudiants taiwanais figurent parmi les meilleurs dans les **enquêtes internationales**, particulièrement dans les disciplines techniques comme les mathématiques et les sciences.

Les **critiques** formulées à l'encontre du système éducatif taiwanais lui reprochent la place trop importante accordée à la mémorisation, le rôle trop central des examens et sa forte compétitivité. En effet, les élèves subissent beaucoup de pression en raison des examens et tests qui conditionnent leur entrée au secondaire supérieur puis à l'enseignement supérieur. Des réformes ont été engagées en 2001 pour alléger le stress pesant sur les élèves.

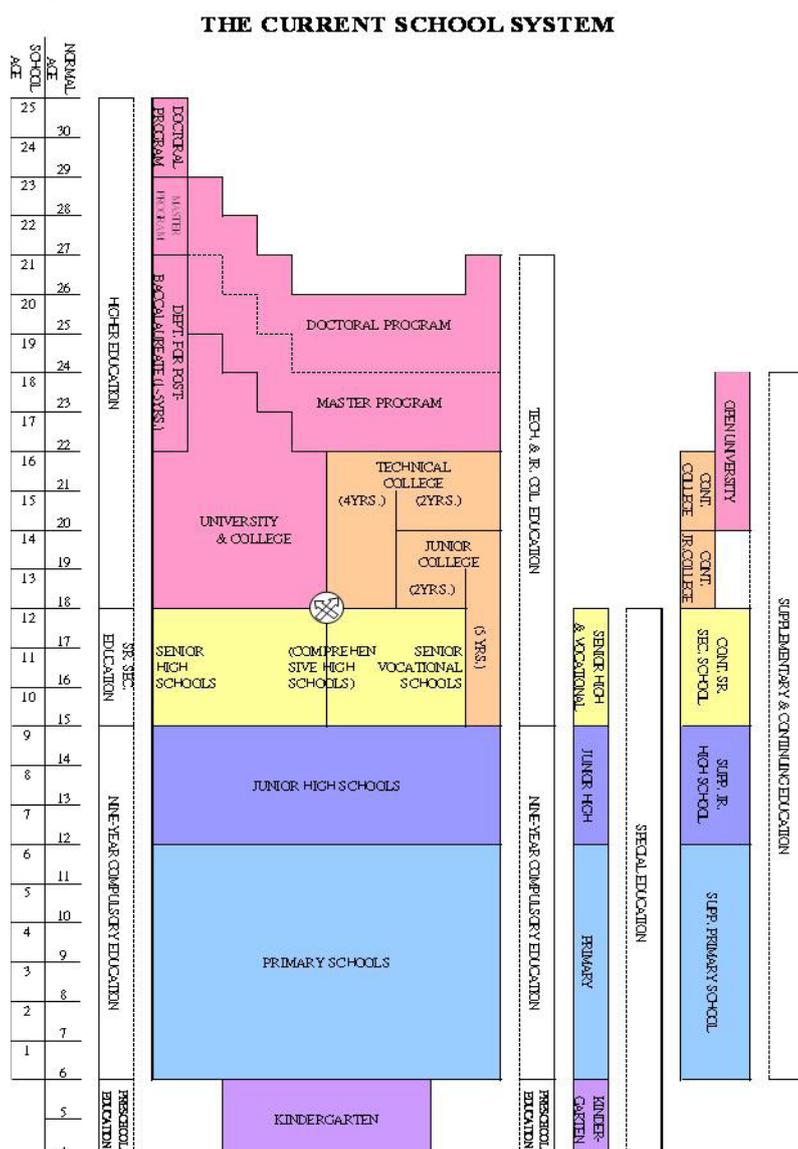
Taïwan a vu se développer de nombreuses écoles de soutien privées (*Cram schools ou Buxiban*). Les principaux sujets enseignés sont : l'anglais, les mathématiques et les sciences naturelles. Il existe également des classes préparatoires aux tests et examens. Les effectifs de ces cours privés peuvent atteindre 200 élèves par classes dans les institutions les plus connues. La qualité de ces établissements est variable.

Le pays fait actuellement face à une **baisse de son taux de natalité** et à un vieillissement de la population qui fait peser des défis à son système éducatif.

Références bibliographiques

- Central Intelligence Agency, **The World Factbook: Taiwan**, CIA/Washington, avril 2014, fiche disponible sur <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/tw.html>
- Ministry of Education Republic of China (Taiwan), **White Paper on Education**, 2012, disponible sur <http://english.moe.gov.tw/public/Attachment/212241653371.pdf>
- Ministry of Education Republic of China (Taiwan), **Objectives for 2014**, disponible sur <http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=15807&ctNode=11410&mp=1>
- Nick Clark, **Education in Taiwan**, World Education News & Reviews, 2010, disponible sur <http://www.wes.org/ewenr/10may/feature.htm>

Organisation du système éducatif



SOURCE : MINISTRY OF EDUCATION REPUBLIC OF CHINA (TAIWAN), 2012