



## Djibouti

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

### Faits marquants

- France Éducation international est engagé à Djibouti depuis plusieurs années dans l'appui à la réforme curriculaire de l'enseignement de base et dans le domaine de l'EFTP

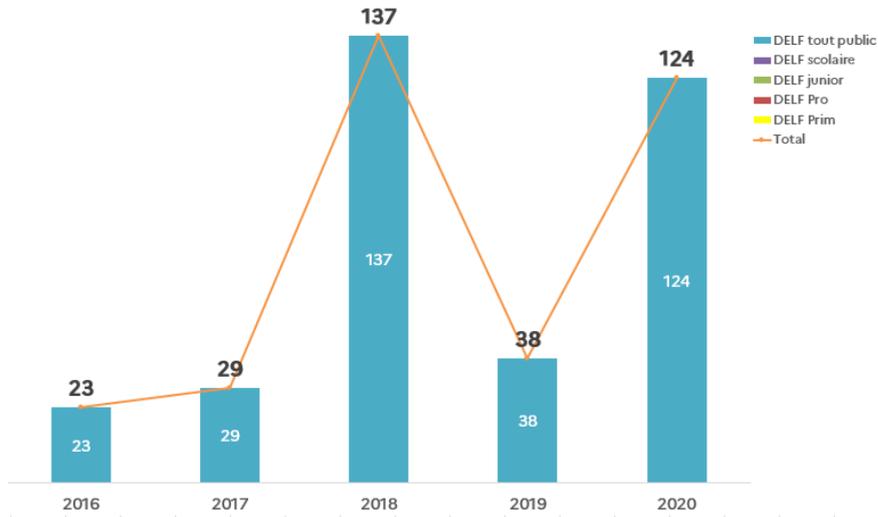
Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

	<b>124</b> inscrits (2020) 		<b>3</b> projets de coopération en éducation (depuis 2016) 
	<b>5</b> inscrits (depuis 2016) 		<b>11</b> dossiers expertisés par le service ENIC-NARIC (2020) 
	<b>5</b> participants aux Universités BELC (depuis 2016) 		<b>78</b> visites sur la plateforme en provenance du Djibouti (2020) 

(le  permet d'accéder directement à la section du document)



## Inscrits 2016-2020

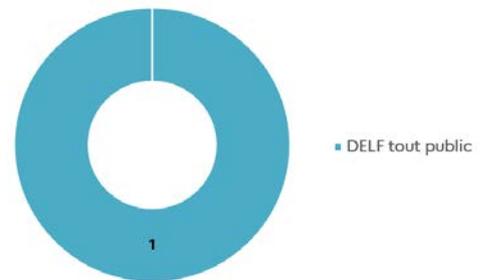


## 1 centre d'examen



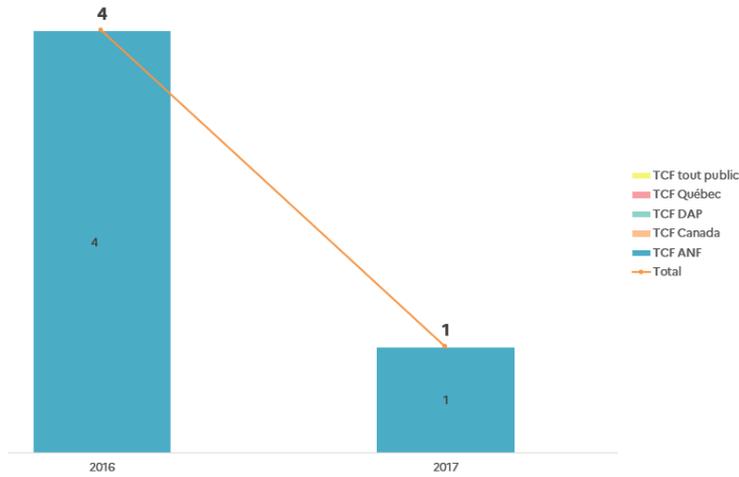
Noms  
Institut français de Djibouti

Sessions 2019





Inscrits 2016-2020



TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation actif



Noms des centres SO  
Djibouti, Institut français

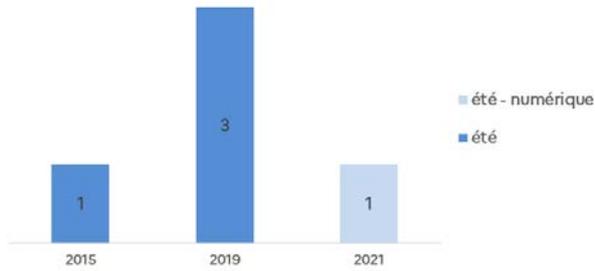
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

**BELC**



5 participants depuis 2016

Universités BELC en France et numérique



Campus numérique été 2020 : 8 inscrits


5 inscrits (2007-2020)



## 3 projets (depuis 2016)

### Appui à la professionnalisation des jeunes et des entreprises dans la filière transport-logistique-portuaire à Djibouti (TRANSFORM)

**Financement** : Agence française de développement (AFD), 2018-2022.

**Objectif** : Prestation d'assistance à maîtrise d'ouvrage en appui à la Chambre de Commerce de Djibouti, pour la mise en place de filières de formations destinées aux métiers portuaires, du transport et de la logistique et, en particulier, pour la création d'un Centre de Ressources et de Compétences.

### Définition des besoins en vue d'un appui à la réforme du curriculum de l'enseignement de base à Djibouti : compétences de vie et numérique

**Financement** : UNICEF, 2018.

**Objectif** : L'objectif général est de fournir un appui technique au ministère en termes de révision et d'introduction des compétences de vie et de l'éducation au numérique. Plus spécifiquement, l'objectif de la mission d'identification à Djibouti vise l'identification des besoins en appui et d'accompagnement aux commissions en charge de la révision du curriculum avec l'intégration des compétences de vie et des compétences au numérique.

### Projet d'Appui à l'éducation et à la formation professionnelle

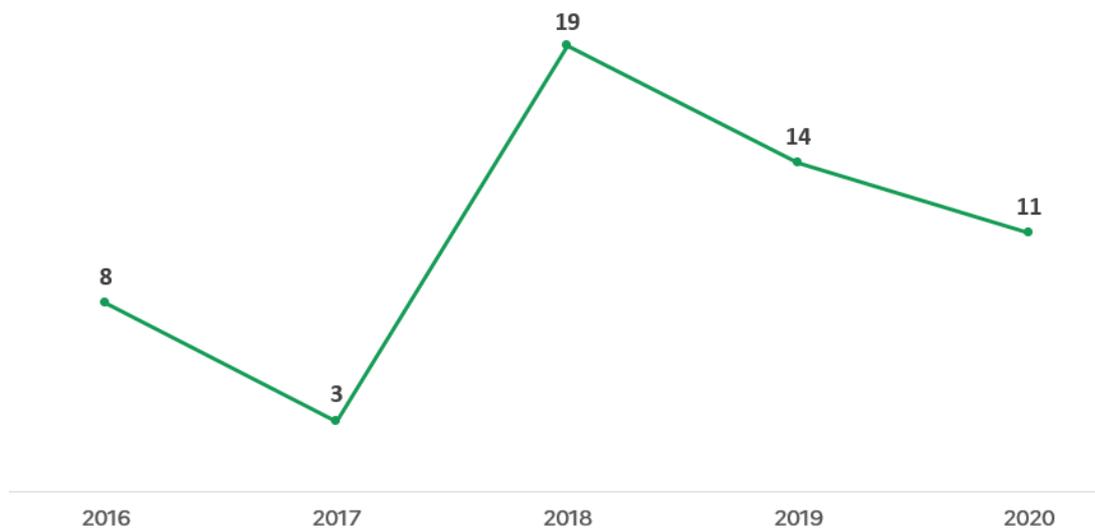
**Financement** : Agence française de développement (AFD), 2014-2016.

**Objectif** :

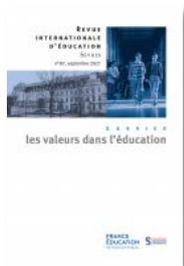
- L'appui au Centre de recherche, d'information et de production de l'Education nationale (CRIPEN) pour l'élaboration des programmes, Documents d'Accompagnement Pédagogique et manuels ;
- L'appui au CRIPEN dans l'élaboration des référentiels du baccalauréat professionnel.



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays (2016-2020)



Étude publiée par la *Revue internationale d'éducation de Sèvres*



**Rachel Solomon Tsehaye**

[Des rapports à l'école à Djibouti : entre confiance et défiance](#) [Texte intégral]

Paru dans *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, [72](#) | [septembre 2016](#)

Portail documentaire LISEO

**LISEO**

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques au Djibouti](#)

Pour en savoir plus

