

# DEL<sup>F</sup> Prim A1.1

## Transcription des documents audio

**ATTENTION !** L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes.

~~~~~ MISE EN ROUTE DU LECTEUR ~~~~~

~~~~~ **PISTE 1** ~~~~~

Ministère de l'éducation nationale, France Éducation international, DELF Prim niveau A1.1.



### COMPRÉHENSION DE L'ORAL

#### Exercice 1

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure le dessin, comme dans l'exemple.

Exemple: Tu entends :

##### Dialogue 1 :

- *Quel travail fait ton papa, Louis ?*
- *Il est boulanger.*
- *Boulangier ?*
- *Oui, il fait de très bons pains au chocolat !*

*Quel travail fait le papa de Louis ?*

Écoute encore.

##### Dialogue 1 :

- *Quel travail fait ton papa, Louis ?*
- *Il est boulanger.*
- *Boulangier ?*
- *Oui, il fait de très bons pains au chocolat !*

*Quel travail fait le papa de Louis ?*

Tu entoures le dessin B.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

**Dialogue 2:**

- Où est-ce que tu vas, Léa ?
- Je vais à la piscine.
- À la piscine ? Je peux venir ?
- Oui, bien sûr !

Où va Léa ?

Écoute encore.

**Dialogue 2:**

- Où est-ce que tu vas, Léa ?
- Je vais à la piscine.
- À la piscine ? Je peux venir ?
- Oui, bien sûr !

Où va Léa ?

**Dialogue 3:**

- Tu as des frères et sœurs, Alix ?
- Oui, j'ai un grand frère.
- Un grand frère ? Il a quel âge ?
- Il a 17 ans.

Alix a combien de frères et sœurs ?

Écoute encore.

**Dialogue 3:**

- Tu as des frères et sœurs, Alix ?
- Oui, j'ai un grand frère.
- Un grand frère ? Il a quel âge ?
- Il a 17 ans.

Alix a combien de frères et sœurs ?

**Dialogue 4:**

- Qu'est-ce que tu fais, Léa ?
- Je lis un livre.
- Quel livre ?
- Un livre sur les animaux.

Que fait Léa ?

Écoute encore.

**Dialogue 4:**

- Qu'est-ce que tu fais, Léa ?
- Je lis un livre.
- Quel livre ?
- Un livre sur les animaux.

Que fait Léa ?

**Dialogue 5:**

- Qui fait du bruit ?
- C'est le chat.
- Tu as un chat ?
- Oui, il s'appelle Fripouille.

Qui fait du bruit ?

Écoute encore.

**Dialogue 5:**

- Qui fait du bruit ?
- C'est le chat.
- Tu as un chat ?
- Oui, il s'appelle Fripouille.

Qui fait du bruit ?

~~~~~ PAUSE DE 20 SECONDES ~~~~~

## Exercice 2

Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message sous le dessin correspondant.

**Message n°1 :** *Ouvre ton livre page 10.*

Écoute encore.

**Message n°1 :** *Ouvre ton livre page 10.*

**Message n°2 :** *Écris la date.*

Écoute encore.

**Message n°2 :** *Écris la date.*

**Message n°3 :** *Chante la chanson.*

Écoute encore.

**Message n°3 :** *Chante la chanson.*

**Message n°4 :** *Colorie les images.*

Écoute encore.

**Message n°4 :** *Colorie les images.*

~~~~~ PAUSE DE 20 SECONDES ~~~~~

## Exercice 3

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.  
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

### Dialogue 1 :

- *Elle est comment, ta maison ?*
- *Elle est blanche avec une porte rouge.*
- *Elle a un jardin ?*
- *Oui, un petit jardin devant.*

Écoute encore.

### Dialogue 1 :

- *Elle est comment, ta maison ?*
- *Elle est blanche avec une porte rouge.*
- *Elle a un jardin ?*
- *Oui, un petit jardin devant.*

### Dialogue 2 :

- *Il est comment, ton chien ?*
- *Il est gros et il a de grandes oreilles.*
- *Il est de quelle couleur ?*
- *Il est noir et marron.*

Écoute encore.

### Dialogue 2 :

- *Il est comment, ton chien ?*
- *Il est gros et il a de grandes oreilles.*
- *Il est de quelle couleur ?*
- *Il est noir et marron.*

### Dialogue 3 :

- *Elle est comment, ta mère ?*
- *Elle a une robe avec des fleurs et les cheveux courts.*
- *Elle est blonde ?*
- *Non, elle est rousse.*

Écoute encore.

### Dialogue 3 :

- Elle est comment, ta mère ?
- Elle a une robe avec des fleurs et les cheveux courts.
- Elle est blonde ?
- Non, elle est rousse.

~ PAUSE DE 30 SECONDES ~

La partie compréhension de l'oral est terminée.

**PISTE 2**



## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

### Exercice 1

**5 minutes maximum**

Aide ton amie français à faire les courses pour le petit-déjeuner.  
Entoure les 4 objets de la liste à acheter.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

~ LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~

**PISTE 3**

### Exercice 2

**5 minutes maximum**

Lis ce document et réponds aux questions.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

~ LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~

**PISTE 4**

### Exercice 3

**5 minutes maximum**

Tu dors chez ton amie française. Lis ce message de sa maman.  
Note le numéro de l'instruction sous l'image qui correspond.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

~ LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~

**PISTE 5**

La partie compréhension des écrits est terminée.



# PRODUCTION ÉCRITE

## Exercice 1

**4 minutes maximum**

Regarde les dessins. Yvan est le nouvel élève de la classe. Tu aides Yvan à s'inscrire au club de sport de l'école.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~~~~~

~~~~~ LAISSER AUX CANDIDATS 4 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~~~~~

**PISTE 6**

## Exercice 2

**4 minutes maximum**

Complète la carte postale de Jonathan. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~~~~~

~~~~~ LAISSER AUX CANDIDATS 4 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~~~~~

**PISTE 7**

## Exercice 3

**7 minutes maximum**

Ton ami français vient dans ton pays. Écris-lui une lettre. Tu lui parles des activités que vous allez faire le week-end (5 activités). Tu peux t'aider des dessins.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~~~~~

~~~~~ LAISSER AUX CANDIDATS 7 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE ~~~~~

**PISTE 8**

La partie production écrite est terminée.