RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

CENTRE LOCAL DE FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL À LA RÉUNION

NOS CHIFFRES CLÉS 2023

809 heures de formation dispensées

703 stagiaires formés

48 experts mobilisés

14 sessions de formation

Des actions de coopération dans **6** pays

SOMMAIRE

2 ÉDITORIAL

3 PRÉSENTATION DU CENTRE LOCAL
3 L'équipe de France Éducation international
4 Nos partenaires
5 Notre zone d'intervention

6 NOS PROGRAMMES DE COOPÉRATION
6 Appui à l'enseignement du français
10 Coopération internationale en éducation et formation

13 LES ACTIVITÉS DU CENTRE LOCAL
13 La culture
14 Les temps forts de l'année 2023
16 Focus sur la politique RSE du Centre local

EDITORIAL

Si 2022 était synonyme d'une reprise d'activité pour le Centre local de FEI ; 2023 marque incontestablement une nouvelle phase de développement pour notre structure.

Le volume de formations organisées par le Centre local durant l'année écoulée est en effet en nette croissance et la visibilité de nos actions est désormais installée dans la zone sud-ouest de l'océan Indien : aussi bien en Afrique continentale – avec des projets au Mozambique, au Malawi et au Kenya – que dans les îles voisines de la Réunion (Madagascar, Maurice et Comores).

Notre expertise en matière de coopération éducative et linguistique est reconnue et se déploie à l'international avec l'appui de nos partenaires, tant au niveau réunionnais qu'à l'échelon national.

Au travers de nos actions, 3 axes stratégiques d'intervention se dessinent :

- Le soutien à la francophonie dans la zone de l'Indiaocéanie.
- L'appui aux systèmes éducatifs étrangers, et en particulier la filière de l'enseignement technique et professionnel.
- L'accompagnement à la mobilité internationale pour une plus grande intégration régionale.

Cette approche constitue la traduction locale de l'ambition générale de France Education international et sera poursuivie en 2024.

PRÉSENTATION DU CENTRE LOCAL

L'ÉQUIPE DE FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL

Fabien ALBOUY
Directeur du Centre local

Valérie BILLAUD
Cheffe de projets

Anne-Charlotte HENRY
Cheffe de projets

Mireille JULLIEN
Cheffe de projets

Annie MOUSSA
Assistante administrative

Alfred POTONIE
Agent technique

Manon K/BIDI
Apprentie Assistante de projet polyvalent

NOS PARTENAIRES

Le Centre local est la seule antenne délocalisée de France Éducation international. Il est l'illustration d'une volonté commune de l'État et des collectivités territoriales, de l'académie et de l'université de La Réunion de mener des actions conjointes en matière de coopération éducative et linguistique dans la zone stratégique de l'océan Indien.

Le Centre local fédère ainsi l'ensemble des compétences et expertises françaises à La Réunion.

Partenaires institutionnels

RÉGION ACADÉMIQUE LA RÉUNION
Liberté
Égalité
Fraternité

DÉPARTEMENT DE LA Réunion

REGION REUNION
www.regionreunion.com

UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

COMMUNE DU TAMPON

Partenaires financiers

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES
Liberté
Égalité
Fraternité

Union européenne

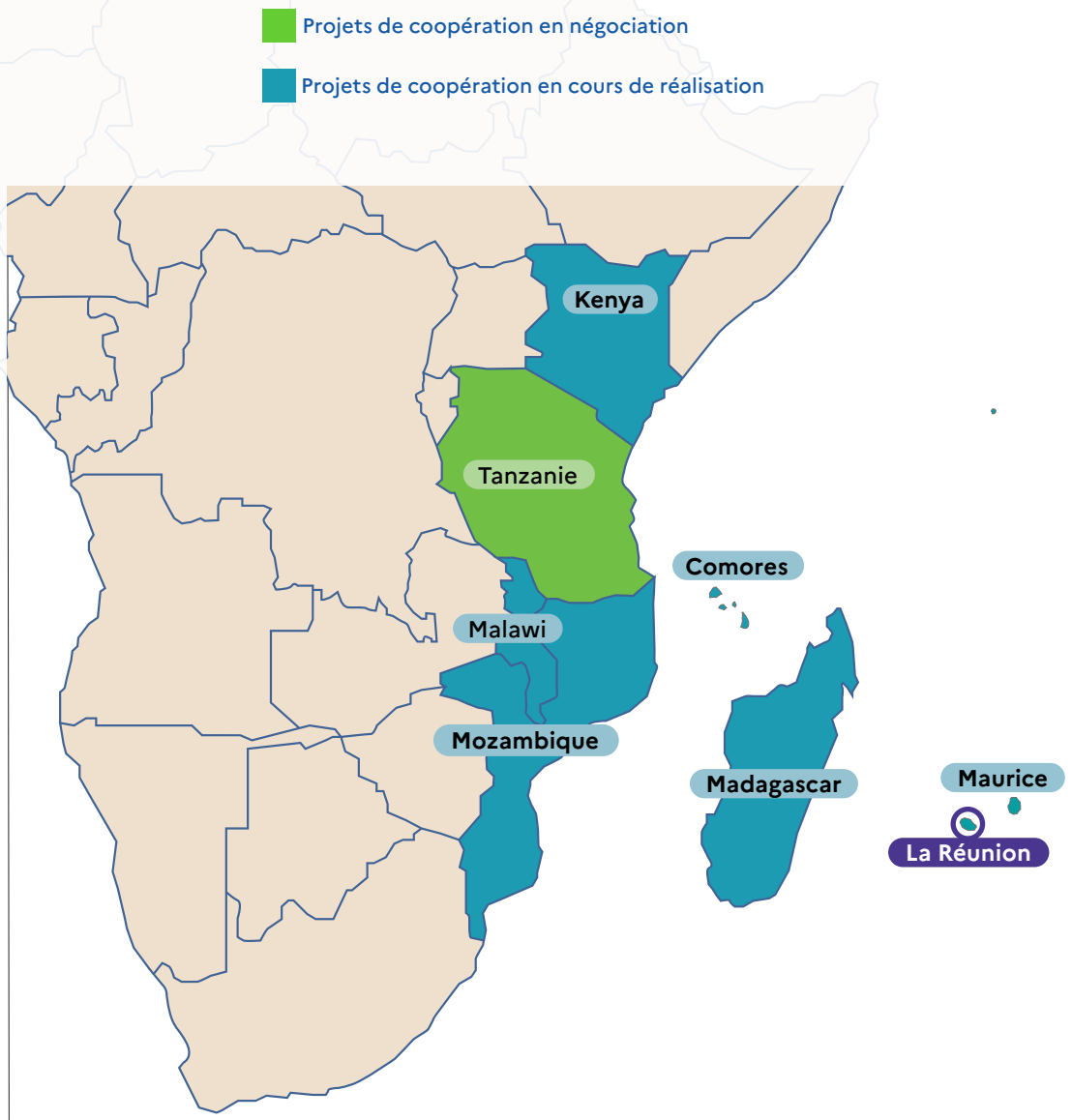
REGION REUNION
www.regionreunion.com

DÉPARTEMENT DE LA Réunion

ORGANISATION INTERNATIONALE DE la francophonie

AFD
AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

NOTRE ZONE D'INTERVENTION



NOS PROGRAMMES DE COOPÉRATION

APPUI À
L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS

Financé par **le MEAE – Fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI)**

Malawi

Projet suivi par **Fabien ALBOUY**

Relavoriser l'enseignement et l'apprentissage du français au Malawi

France Education international accompagne les autorités de la République du Malawi dans l'intégration de la langue française - en tant que langue étrangère optionnelle et obligatoire – dans son système d'enseignement.

Ce projet s'articule sur plusieurs axes :

- La formation pédagogique des professeurs de français avec des stages intensifs organisés à la Réunion.
- La rénovation des cursus d'enseignement du français avec l'organisation de missions d'expertise.
- Une sensibilisation aux enjeux de la certification en français avec, en parallèle, la formation d'habilitateurs de examinateurs/correcteurs DELF-DALF.

Formation de diplomates malgaches au français des relations internationales

Dans le cadre d'un partenariat entre la république de Madagascar et la Région Réunion, le Centre local de FEI a organisé, sur le campus universitaire du Tampon, une formation en français des relations internationales à l'attention des fonctionnaires du ministère des Affaires étrangères de Madagascar.

Ainsi, 15 diplomates malgaches ont pu renforcer de manière intensive leurs compétences linguistiques sur des champs lexicaux et des contextes propres à leur métier : la diplomatie, la gestion administrative, la négociation etc.

Cette formation vise de manière générale à renforcer une francophonie d'influence dans la zone sud-ouest de l'océan Indien et au sein des organisations régionales de cette aire géographique.

Financé par **la Région Réunion**

Madagascar

Projet suivi par **Fabien ALBOUY**

Projet pour l'amélioration de l'enseignement du français au Kenya (PAMEFK)

Ce projet de formation continue a démarré en juin 2022 et s'est terminé en septembre 2023. Il cible les enseignants de français qui ont besoin de renforcer leurs capacités linguistiques et leurs compétences en matière de pédagogie générale et d'animation de groupe. L'Université Kenyatta (Nairobi) qui forme des enseignants de français depuis plus de 50 ans et propose des cours du niveau débutant au doctorat est partenaire du programme, tout comme le ministère de l'Education kenyans et l'Alliance française de Nairobi.

La dernière session de formation a eu lieu au centre local FEI à La Réunion du 4 a 15 septembre 2023. Nous avons accueilli 9 stagiaires et futurs doctorants qui ont suivis une formation intensive de deux semaines sur la préparation d'un doctorat en partenariat avec le département FLE de l'Université de La Réunion. Ce projet est une réelle réussite, et nous a amené à déposer une nouvelle demande de subvention de plus grande ampleur afin de poursuivre la continuité du projet en 2024 et 2026 (PAMEFK 2).

Les thématiques suivantes ont été particulièrement ciblées lors de la formation :

- Le renforcement de capacités et linguistiques ;
- L'évaluation des apprentissages ;

Le numérique en classe de FLE

- La formation en matière de FOS et de français de spécialité notamment de la santé ;
- La conception de matériel pédagogique ;
- Le français sur objectifs universitaires et le français langue de scolarisation.

Financé par **INTERREG OI, par la Région Réunion et l'ambassade de France à Nairobi**

Kenya

Projet suivi par **Anne-Charlotte HENRY**

Renforcer les capacités des professeurs de français des universités au Mozambique au service de la qualité des apprentissages (PROFU-MOZ)

Dans le cadre de ses missions en faveur du rayonnement de la langue française au Mozambique, l'Ambassade de France à Maputo souhaite poursuivre les actions menées en faveur de l'attractivité du français dans l'enseignement, notamment en renforçant le niveau linguistique des professeurs et en les aidant à développer leurs capacités d'innovation pédagogiques.

Ce projet s'inscrit dans le prolongement du dialogue d'expertise initié en 2021 et 2022 avec les filières de français, afin de répondre plus spécifiquement aux besoins recensés. Il se compose de trois composantes majeures, dont deux qui font appel spécifiquement à l'expertise de FEI dans la zone et avec le pays.

La poursuite de l'expertise en vue d'accompagner la réforme curriculaire (composante 1) et le renforcement des compétences didactiques des professeurs, formateurs de formateurs (composante 2) ont pour objectif de développer la qualité de la formation initiale des futurs enseignants de français dans les universités.

Dans sa composante 3, ce FSPI prévoit de consolider les réseaux professionnels grâce à un dialogue institutionnel à deux entrées : une mission du partenaire FEI-CL La Réunion au Mozambique et le déplacement d'une délégation de personnels encadrants du MINEDH en métropole.

Ces objectifs pourront éventuellement être complétés ou poursuivis par un INTERREG OI sur les prochaines années.

Financé par **le MEAE – Fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI)**

Mozambique

Projet suivi par **Valérie BILLAUD**

COOPÉRATION INTERNATIONALE
EN ÉDUCATION ET FORMATION

Projet Régional pour l'Inclusion Scolaire à Maurice (PRISM)

Le projet PRISM 2 à Maurice est une initiative en faveur de l'inclusion scolaire. Il est la continuité du projet PRISM 1 initié en 2017.

Grâce à l'expertise de France Éducation international, 24 formateurs ont été préparés pour accompagner et sensibiliser 125 enseignants mauriciens. Cette collaboration entre le Ministère de l'Education mauricien, (Mauritius Institute of Education), le Département de La Réunion et France Éducation international a posé les fondations d'une éducation inclusive à l'île Maurice. Deux missions d'expertise ont été organisées en juin et décembre 2023.

Financé par le **Département de La Réunion** et le **Ministère de L'Education mauricien**

Maurice

Projet suivi par **Anne-Charlotte HENRY**

Financé par **le MEAE – Fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI)**

Comores

Projet suivi par **Mireille JULLIEN**

Projet d'appui au lycée Saïd Mohamed Cheihk de Moroni aux Comores

Ce projet a été finalisé en Juillet 2023, il avait pour objectif principal le renforcement de la qualité du second cycle de l'enseignement secondaire ; permettant ainsi de préparer les élèves du lycée à mieux intégrer les formations supérieures, en particulier scientifiques et technologiques.

Initialement, l'objectif était d'établir une gouvernance scolaire efficace et efficiente dans les domaines scientifiques et technologiques, tout en élaborant un modèle organisationnel et structurel pour les établissements, afin de fournir au système éducatif national un référentiel de qualité.

Le Centre local de FEI a apporté un soutien précieux à l'équipe du lycée en améliorant la qualité des enseignements, notamment dans les domaines des sciences, des technologies, des langues françaises et de l'Enseignement Physique et Sportif (EPS). Parallèlement à ces formations, un programme d'équipement de l'établissement en matériel sportif et informatique a été mis en œuvre (rénovation d'un terrain multisports, et achats d'ordinateurs portables puissants), accompagné de l'installation de panneaux solaires pour rendre le bâtiment administratif et la salle informatique autonomes et autosuffisants en énergie.

Projet Patrimoine artistique & culturel dans l'archipel de Mohéli aux Comores

Le Centre local de FEI organise, en partenariat avec l'ONG MAEECHA, des actions de formation ayant pour finalité de sensibiliser les jeunes générations aux nouveaux enjeux climatiques et environnementaux auxquels le monde est confronté et de leur faire prendre conscience de l'impérieuse nécessité d'adapter, voire de modifier radicalement leurs comportements et leurs modes de vie.

Ces actions s'inscrivent dans une démarche de transmission de valeurs civiques, citoyennes et humanistes, essentielles auprès du public scolaire, parmi lesquelles la dimension égalité des genres, avec un volet spécial sur la lutte contre les violences faites aux femmes et aux enfants.

Les formations dispensées s'adressent aux enseignants avec la volonté de les aider à élaborer des contenus pédagogiques adaptés au contexte comorien et éventuellement d'adapter leurs pratiques pédagogiques en s'appuyant sur des activités interactives, des sorties sur le terrain pour favoriser la prise de conscience environnementale ainsi que des rencontres et des échanges avec des acteurs locaux engagés dans les actions de préservation de l'environnement.

Financé par
le MEAE – Fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI)

Projet suivi par
Mireille JULLIEN

Comores

LES ACTIVITÉS DU CENTRE LOCAL

CULTURE

Le Centre local s'engage activement à promouvoir la richesse de la culture réunionnaise. Lors de l'accueil de stagiaires originaires de divers pays d'Afrique australe et des îles de l'océan Indien, des sorties culturelles sont organisées les week-ends, permettant aux stagiaires de découvrir les paysages et la culture locale.

Ces activités incluent des visites au Volcan, des promenades sur le Front de mer de Saint-Pierre pour explorer les marchés locaux, ainsi que la dégustation de la cuisine réunionnaise à travers des repas de fin de stage et des visites chez différents restaurateurs locaux. Certains stagiaires ont également la chance d'assister à des représentations de groupes de maloya, organisées par des associations musicales réunionnaises, lors de la remise de leur attestation de formation.

Situé sur le campus universitaire du Tampon, le Centre local offre aux stagiaires un accès privilégié à la Bibliothèque Universitaire, regorgeant d'une vaste collection d'ouvrages littéraires. Ils ont également accès aux installations sportives.

L'objectif global est de trouver un point de rencontre entre l'enseignement du français et en français dans un territoire ultra-marin riche en histoire et culturellement diversifié.

LES **TEMPS FORTS** DE L'ANNÉE **2023**

JANVIER

Formation à l'Université de Kenyatta pour accompagner les 10 formateurs formés en novembre 2022 au Centre local de FEI.

FEVRIER

- Visite institutionnelle et de suivi de formations dans les établissements de Mohéli ;
- Accueil sur le campus du Tampon de la délégation du Sénat de Madagascar.

MARS

AVRIL

Mission institutionnelle du CL au Mozambique avec l'appui de l'ambassade de France à Maputo.

MAI

Fin du projet Patrimoine artistique et culturel à Mohéli aux COMORES, avec cérémonie de clôture, et remise de prix du meilleur reporter sur la sensibilisation à l'écologie.

JUIN

- Fin projet Lycée Moroni COMORES ;
- Remise des attestations PRISM 1 et rencontres diplomatiques avec le Ministère de l'Education Mauricien ;
- Accueil des 9 stagiaires du Kenya ;
- Mission institutionnelle bilan de PAMEFK.

JUILLET

2 cheffes de projets du Centre local de FEI participent au BELC 2023 à Sèvres et rencontrent les collègues du siège de FEI.

AOUT

Fermeture du centre local (vacances d'hiver austral).

SEPTEMBRE

Accueil des 9 stagiaires du Kenya : formation de 2 semaines pour les futurs doctorants.

OCTOBRE

NOVEMBRE

Accueil de 25 stagiaires du Mozambique (sur 4 semaines fin octobre/fin novembre 2023, expertise de 10 formateurs locaux).

DECEMBRE

- Accueil des fonctionnaires du MAE malgache ;
- Formation 125 enseignants à l'éducation inclusive à Maurice (PRISM 2).

FOCUS : LA **POLITIQUE RSE** DU CENTRE LOCAL DE FEI

Le Centre local de France Education international au Tampon à La Réunion, s'engage en faveur du développement durable à travers diverses actions significatives dans le cadre de ses projets ainsi qu'au travers de son fonctionnement.

Au sujet du fonctionnement du Centre local :
Implanté dans la zone sud-ouest de l'océan Indien au sein d'un campus universitaire, le Centre local de FEI compose avec un environnement naturel et professionnel bien différent de celui du siège situé à Sèvres. Il n'en demeure pas un moins un souci identique de réalisation d'économies d'énergie et de meilleure gestion des déchets issus de son fonctionnement.

• En matière d'éclairage par exemple, le Centre Local, a investi dans un éclairage basse consommation et sensibilise constamment la communauté de ses formateurs/stagiaires à la nécessité de réduire les temps d'éclairage superflus.

• Au sujet de l'isolation thermique, des vitrages modernes ont été installés ainsi que de nouveaux stores ; ce afin de minimiser l'usage de la climati-

• Une autre action notable est l'installation de fontaines à eau, réduisant ainsi l'utilisation de bouteilles en plastique. Cette initiative encourage une approche responsable de la consommation d'eau tout en contribuant à la diminution des déchets plastiques nuisibles à l'environnement.

Ces différentes mesures ont aussi pour objectif une meilleure qualité de vie au travail pour les agents du Centre local : les vitrages mis en place offrent par exemple une meilleure isolation phonique et l'éclairage installé un confort visuel de meilleure qualité.

Mener des actions de sensibilisation au développement durable en milieu scolaire :

En collaboration avec l'ONG MAEECHA et l'ambassade de France aux Comores, FEI mène des projets éducatifs thématiques de sensibilisation à l'écologie et au recyclage avec les élèves aux Comores

En décembre 2022, une intervention à Mohéli a permis de sensibiliser les élèves aux défis du développement durable, mettant particulièrement l'accent sur les impacts néfastes du plastique. Une action concrète a été entreprise avec la création de balais, symbolisant l'engagement envers des pratiques plus durables ; la plantation d'arbres dans les cours d'école, et surtout le ramassage des déchets et leurs tris, ainsi que leurs recyclages en sacs à main (cf. Sacs de chips => sacs à main vendus sur les marchés). Aussi, les formations proposées, en partenariat avec MAEECHA, ont permis d'informer les enseignants sur les enjeux environnementaux ; les encourageant à adapter leurs pratiques pédagogiques. Les activités interactives, les sorties sur le terrain et les rencontres avec des acteurs engagés enrichissent les enseignants d'outils pour intégrer la préservation de l'environnement dans leur enseignement.

Cet engagement, financé par le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE), démontre que le Centre local de FEI est un acteur dynamique et conscient de la transition écologique dans la zone de l'océan Indien

© FEI – Service du développement
et de la communication – Février 2024

Crédits photos : pages de couverture : Unplash,
pages intérieures : Mireille Jullien, Anne-Charlotte Henry,
Manon K/BIDI, FEI, FREEPIK, FLATICON, FEI SEVRES

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

CAMPUS UNIVERSITAIRE SUD
117, rue du Général Ailleret
97430 Le Tampon – La Réunion

accueil-reunion@france-education-international.fr

+262 (0) 2 62 57 95 20

www.france-education-international.fr