

Développer ses compétences d'enseignant en section bilingue

Domaine
Enseigner.

Public

Ce parcours de 30 heures s'adresse à des professeurs qui enseignent le français ou une discipline en français et désirent renforcer leurs compétences professionnelles pour enseigner auprès de publics préadolescents, adolescents ou adultes dans un dispositif bilingue.

Prérequis pédagogiques

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant, au minimum, au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* est requise.

Prérequis techniques

Proposé au format asynchrone, ce parcours nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux :

- 1 navigateur internet (Google Chrome, dernière version) ;
- Suite Office (Word, PPT) ou équivalents ;
- Adobe Acrobat Reader à jour (get.adobe.com/fr/reader/otherversions/) ;
- L'anti-pop-up doit être désactivé pour le site FEI+ (<https://plus.france-education-international.fr/>) ;
- Les cookies doivent être activés.

Objectif général

Ce parcours vise le développement de compétences nécessaires pour enseigner en section bilingue.

Présentation du parcours

Dans un premier temps, les participants seront amenés à développer des connaissances pour faire des choix pédagogiques adaptés à un contexte d'enseignement/apprentissage bilingue.

Dans un second temps, ils analyseront des démarches méthodologiques pour construire les apprentissages.

Pour finir, ils mettront en œuvre des démarches pour favoriser les apprentissages.

Modalités de travail

Ce parcours contient 3 modules qui proposent de nombreuses activités interactives ainsi qu'une production guidée finale collaborative à la fin de chaque séquence. Ils proposent également différentes ressources : fiches explicatives, fiches de synthèse, glossaire, bibliographie/sitographie.

Le service de tutorat pédagogique mis en place permettra des échanges individuels avec un tuteur via la messagerie de la plateforme en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique, ainsi que des échanges de groupe via un forum.

La durée estimée du parcours tutoré est de 30 heures.

Contenus « Développer ses compétences d'enseignant bilingue » (1/3)

Séquence 1 : faire évoluer ses connaissances et ses pratiques.

Objectif 1 : identifier et analyser des textes et des outils de référence.

Objectif 2 : mettre en regard théories et pratiques.

Séquence 2 : susciter l'adhésion des apprenants.

Objectif 1 : présenter ses intentions pédagogiques.

Objectif 2 : justifier ses choix pédagogiques.

Contenus « Développer ses compétences d'enseignant bilingue » (2/3)

Séquence 1 : sélectionner des ressources pédagogiques.

Objectif 1 : explorer des outils (pré)pédagogiques.

Objectif 2 : analyser des supports et des discours pédagogiques.

Séquence 2 : faciliter l'action pédagogique.

Objectif 1 : préparer les actions pédagogiques.

Objectif 2 : préparer l'animation des actions pédagogiques.

Contenus « Développer ses compétences d'enseignant bilingue » (3/3)

Séquence 1 : favoriser la communication.

Objectif 1 : gérer les espaces de communication.

Objectif 2 : interagir avec les apprenants.

Séquence 2 : s'impliquer professionnellement.

Objectif 1 : participer à la vie de l'établissement.

Objectif 2 : participer à l'accompagnement pédagogique des élèves en français.

Éléments bibliographiques

PRZESMYCKI, Halina. *La Pédagogie de contrat*. Paris : Hachette-Éducation, 1994, 191 p.

MEIRIEU, Philippe. *Apprendre... oui, mais comment*. Paris : ESF éditeur. 2016, 192 p. (Première édition 1997)

NOYÉ, Didier, PIVETEAU, Jacques. *Guide pratique du formateur. Concevoir, animer, évaluer une formation*. Insep Consulting, 1999, p. 68-71.

BROCH, Marc-Henry. *Travailler en équipe à un projet pédagogique*. Paris : Chronique Sociale, 2004. (Pédagogie et formation)

VIAU, Rolland. *La motivation en contexte scolaire*. 2^e édition. Bruxelles : De Boek. 2009, 217 p.