

Concevoir un cours à distance en mode hybride avec des outils gratuits

Domaine
Enseigner.

Public

Ce parcours de 15 heures s'adresse à des enseignants/formateurs qui souhaitent réaliser pour leur compte ou une institution des cours à distance en mode hybride.

Prérequis pédagogiques

Ce parcours est ouvert aux professionnels qui ont une utilisation courante de l'informatique et d'Internet. La création d'un compte *Gmail* avant l'entrée en formation est vivement conseillée pour ceux qui n'en disposent pas. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*, est requise.

Prérequis techniques

Proposé au format Classe Virtuelle, ce parcours nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,
- Utiliser une webcam,
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Objectif général

Ce parcours vise à concevoir un cours à distance en mode hybride en utilisant des outils gratuits ou des versions gratuites d'applications Web 2.0.

Présentation du parcours

Dans un premier temps, les participants seront amenés à définir un cours à distance en mode hybride suivant un objectif précis.

Dans un second temps, ils prendront connaissance de différents outils pour la mise en œuvre d'un cours à distance. Pour finir, ils apprendront comment planifier, gérer et réaliser un cours à distance.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de formation/action participative et interactive, où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupes et le travail en autonomie accompagnés.

La durée du parcours est de 15 heures.

Contenus prévisionnels

- 1 : Définir un cours à distance en mode hybride. Appliquer une méthode active et une pédagogie différenciée à distance.
- 2 : Identifier et prendre en main des outils gratuits pour la mise en œuvre d'un cours à distance.
- 3 : Construire, gérer et évaluer les apprentissages en mode synchrone et asynchrone à partir d'un objectif pédagogique.
- 4 : Construire, gérer et évaluer les apprentissages en mode synchrone et asynchrone à partir d'un objectif pédagogique (suite).
- 5 : Mettre en commun les travaux, échanger, mutualiser. Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

CORDINA D., RAMBERT J., ODDOU M., *Pratiques et projets numériques en classe de FLE*, Clé International, 2018