

3A - Sélectionner des supports visuels pour optimiser l'apprentissage du français

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Présence	Pilote

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès de tout type de public.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et de compétences nécessaires pour évaluer l'impact des supports visuels sur l'apprenant, que ce soit dans sa langue natale ou dans une langue étrangère. Pour analyser et adapter l'exploitation de supports visuels favorisant l'acquisition de savoirs disciplinaires et linguistiques.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences du palier « technicien » selon le référentiel « [métier : Enseignant de français](#) ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à expérimenter et analyser des activités favorables à l'acquisition de savoirs linguistiques et disciplinaires. Ensuite, une réflexion sur les facteurs favorisant la compréhension et la mémorisation sera menée.

Dans un second temps, les participants seront exposés à différents exemples de documents concrets, à des sources de supports visuels et une boîte à outils adaptables à leur contexte d'enseignement/apprentissage sera mise à leur disposition.

Pour finir, les participants seront invités à adapter/élaborer et à présenter/évaluer des activités réalisées à l'aide de supports visuels.

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence(s), même dûment justifiée(s), à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à cette ou ces absences sera déduit.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation.
- Expérimenter une leçon de mandarin sans, puis avec supports visuels.
- Identifier les différents type de supports visuels
- Préparer un cours à l'aide de curriculum américain dans une démarche de type actionnelle
- Consulter une boîte à outils spécifique à son contexte d'enseigneemtn/apprentissage
- Faire une synthèse des contenus de formation.