

## 2B – Concevoir des activités pédagogiques en FLE/FLS/FLSco

Domaine Enseignement	Durée 15 heures	Format Présence	Palier Pilote
-------------------------	--------------------	--------------------	------------------

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français langue étrangère intervenant auprès d'un public d'enfants ou d'adolescents.

### Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et de compétences nécessaires pour analyser, consolider et diversifier ses pratiques de classe de FLE/FLS/FLSco.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne connaissance du CECRL et disposant des compétences confirmées du palier « technicien » selon le référentiel «[métier : Enseignant de français](#)».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront invités à identifier les enjeux de l'enseignement/apprentissage du français en contexte FLE/FLS/FLSco et les principes de base de la planification d'une séquence pédagogique.

Dans un second temps, ils expérimenteront et analyseront des activités de classe afin de mieux répondre aux besoins des apprenants et favoriser l'apprentissage.

Pour finir, ils mèneront une analyse réflexive en vue de faire évoluer les activités produites et de disposer d'une variété d'activités motivantes pour la classe de FLE/FLS/FLSco.

### Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absences, même dûment justifiées, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit du certificat de participation.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

### Contenu prévisionnel

- Faire connaissance / consolider le groupe : Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation.
- Identifier les enjeux de l'enseignement/apprentissage du FLE/FLS/FLSCO.
- Identifier les principes de base de la planification d'une séquence pédagogique.
- Expérimenter et analyser des activités favorisant la réussite.
- Adopter des techniques créatives favorisant les apprentissages.
- Faire évoluer des activités pour mieux répondre aux besoins des apprenants.
- Adopter une démarche réflexive pour évaluer les activités produites.
- Faire une synthèse des contenus de formation.