

4A - ADOPTER DES TECHNIQUES POUR DÉVELOPPER LA MÉMOIRE DES APPRENANTS



15 heures



Palier
Technicien



Public

Enseignants-formateurs de français intervenant auprès de tout type de public.

Présence
Classe Virtuelle
Parcours tutoré
Hors connexion

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise des compétences nécessaires pour mettre en œuvre des techniques théâtrales et développer des outils ludiques favorisant la mémorisation.

Prérequis et conditions

Cette formation est ouverte aux professionnels :

- Ayant peu ou pas de connaissances du CECR.
- Sans connaissance particulière des outils numériques.
- Ayant un niveau minimum B2 en langue française (cf. CECR).

Déroulement de la formation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à expérimenter des activités et des jeux théâtraux, qui permettent de comprendre le fonctionnement de la mémoire et de renforcer les capacités de mémorisation. Dans un second temps, les participants analyseront les activités expérimentées. Pour finir, ils adapteront des activités de mémorisation en fonction de leur public.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations, les difficultés rencontrées par son public et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Expérimenter une activité brise-glace de mémorisation.
- Identifier les différents types de mémoire.
- Expérimenter des activités et des jeux, des exercices sur le fonctionnement de la mémoire.
- Analyser les activités, les jeux et les exercices expérimentés.
- Expérimenter et analyser des activités pour développer des stratégies d'apprentissage individuel.
- Expérimenter et analyser des activités pour développer des stratégies d'apprentissage collectif.
- Analyser, comparer et mutualiser les différentes stratégies, adapter des activités à son contexte d'enseignement/apprentissage et/ou renseigner une fiche pédagogique.
- Expérimenter des activités ludiques permettant l'utilisation concrète de la langue.
- Adapter des activités à son contexte d'enseignement/apprentissage.
- Renseigner une fiche pédagogique.
- Mutualiser les productions.
- Faire une synthèse des contenus de formation.

Code : E 002