

1A - ENSEIGNER LE FRANÇAIS SUR OBJECTIFS UNIVERSITAIRES, MÉTHODOLOGIE DU FOU



15 heures



Palier

Ingénieur



Public

Enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'étudiants souhaitant intégrer l'enseignement supérieur (tout diplôme et toute discipline confondus) et/ou se préparer à des certifications (DALF) ou concours.

Présence

Classe Virtuelle

Parcours tutoré

Hors connexion

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et de compétences nécessaires pour concevoir des programmes de formation FOU, et adopter une démarche méthodologique adaptée aux exigences universitaires permettant de développer les compétences des étudiants dans la réalisation de productions académiques (essai, dissertation, synthèse, exposé, etc.) dans un contexte d'enseignement supérieur.

Prérequis et conditions

Cette formation est ouverte aux professionnels :

- Ayant une maîtrise du CECR et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».
- Sans connaissance particulière des outils numériques.
- Ayant un niveau minimum C1 en langue française (cf. CECR).

Déroulement de la formation

Dans un premier temps, les participants seront invités à mutualiser leurs besoins, attentes et pratiques professionnels. Ils seront ensuite amenés à s'approprier une trame méthodologique pour construire un programme de formation en français adapté aux exigences académiques du public universitaire.

Dans un second temps, les participants seront amenés à déterminer les critères de constitution d'un corpus provenant de différents domaines disciplinaires. Ils seront invités à identifier les principes méthodologiques permettant de mener une réflexion autour de l'élaboration d'un programme de formation sur objectifs universitaires en fonction de leur contexte d'enseignement/apprentissage.

Pour finir, les participants didactiseront des documents authentiques universitaires et exploreront des outils méthodologiques afin de mieux préparer leurs apprenants aux examens.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de l'enseignement du français spécifique.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation.
- Identifier les principes méthodologiques pour concevoir un cours en FOU.
- Définir l'enseignement/apprentissage du FOU : avant, pendant et après la formation.
- Adopter la démarche FOU et ses différentes étapes.
- Analyser des besoins dans un contexte universitaire.
- Analyser les discours universitaires oraux.
- Analyser les discours universitaires écrits.
- Didactiser des documents authentiques.
- Proposer des séquences didactiques en FOU pour un public de futurs étudiants souhaitant intégrer l'enseignement supérieur.
- Faire une synthèse de contenus de formation.

Code : E 029