

## Organisateurs et partenaires

**af** Alliance Française  
香港法國文化協會  
Hong Kong

  
CONSULAT  
GÉNÉRAL  
DE FRANCE  
À HONG KONG  
ET MACAO  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

FRANCE  
EDUCATION  
INTERNATIONAL

**af**

Alliance Française  
PARIS ÎLE-DE-FRANCE

**a.** académie  
par l'Alliance française de Paris

**CLE**  
INTERNATIONAL

 hachette  
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**didier**  
Français Langue Étrangère

**TV5MONDE**

INSTITUT  
FRANÇAIS

**af** Fondation  
Alliances Françaises

FRANCE  
EDUCATION  
INTERNATIONAL

**BELC**  
RÉGIONAL

HONG KONG

# BELC NUMÉRIQUE

BELC NUMÉRIQUE RÉGIONAL - Hong Kong du 15 au 25 juin 2021

## 國際法語導師培訓

Formation internationale des enseignants de français



**af** Alliance Française  
香港法國文化協會  
Hong Kong

  
CONSULAT  
GÉNÉRAL  
DE FRANCE  
À HONG KONG  
ET MACAO  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



## TV5MONDE

### Les outils d'apprentissage du français en ligne

Des plateformes pour les enseignants  
et les élèves avec 3500 exercices  
interactifs et gratuits :

[apprendre.tv5monde.com](http://apprendre.tv5monde.com)  
[enseigner.tv5monde.com](http://enseigner.tv5monde.com)

Jusqu'à 4 chaînes TV en direct, un flux  
Info, une offre jeunesse et un catalogue  
de vidéos à la demande :

[apac.tv5monde.com](http://apac.tv5monde.com)

## Sommaire

- 2 Mot du consul général
- 3 Mot du directeur général de France Éducation international
- 4 Présentation des universités — BELC, les métiers du français dans le monde
- 5 Présentation des actions de France Éducation international en faveur de la langue française
- 8 Informations pratiques
- 11 Programme
- 12 Module 1A et module 2A
- 13 Module B
- 14 Module C
- 15 Programme des journées de Hong Kong
- 17 Les intervenants
- 18 Nos partenaires
- 19 Organismes & partenaires

## Mot du consul général



Monsieur Alexandre GIORGINI  
Consul général à Hong Kong et Macao

Chères participantes, chers participants,

Hong Kong vous accueille pour sa deuxième édition de l'université régionale BELC, après un premier temps de formation réussi en 2019. C'est à l'opiniâtreté des équipes du consulat général de France et de l'Alliance française de Hong Kong que tient l'organisation de cette édition, et je les en remercie. Elles ont travaillé main dans la main pour vous proposer une université régionale BELC aux contours hybrides inédits, avec la conviction qu'un temps de formation et d'échanges s'imposait face à l'ampleur des mutations numériques en cours.

L'édition de cette année est exceptionnelle à plusieurs titres : par son format d'abord, car elle associe des formations en ligne aux ateliers en présentiel pour les professeurs locaux et joue sur les temps synchrones et asynchrones pour en améliorer la portée pédagogique; par son ampleur ensuite, puisqu'une dizaine de pays de la région et plus d'une vingtaine d'institutions différentes y participent ; elle est enfin exceptionnelle par son caractère innovant, grâce à une réflexion approfondie sur les défis auxquels sont confrontés les professeurs de français langue étrangère et à la mise au point d'un module expérimental sur les pratiques comodales d'enseignement.

Au-delà de ces nouveautés, les équipes du réseau culturel de Hong Kong ont fait le choix de poursuivre le sillon tracé depuis 2019 sur l'enseignement du français aux jeunes publics. Il nous paraît absolument essentiel pour bâtir la francophonie de demain sur un continent en forte croissance, aussi bien démographique qu'économique. Ce chantier est à mes yeux prioritaire et nous le poursuivrons dans les années à venir.

Un programme si original et ambitieux n'aurait jamais été possible sans la confiance de France Éducation international, qui a été décisive, et le soutien de l'Alliance française de Paris-Ile-de-France pour la création d'un nouveau module de formation en réponse à la forte demande sur les nouvelles pratiques numériques. Je les en remercie très sincèrement et espère que les jalons posés lors de cette nouvelle édition pourront à l'avenir bénéficier à d'autres postes de notre réseau diplomatique.

La formation est traditionnellement un temps précieux dans une carrière. Elle me semble l'être plus encore aujourd'hui, aussi bien à titre individuel face à des pratiques bousculées qu'à titre collectif pour assurer la résilience de notre diplomatie d'influence. Je vous souhaite à tous une excellente formation !

## Mot du directeur de France Éducation international



Monsieur Pierre-François Mourier  
Conseiller d'État – Ancien ambassadeur  
Directeur de France Éducation international

Les « universités BELC » sont, depuis plus de 50 ans, le rendez-vous majeur de la formation continue des professionnels du français langue étrangère dans le monde. France Éducation international organise en effet chaque année deux universités BELC en France, l'une à Sèvres en hiver, l'autre tout au long du mois de juillet, à Nantes. Avec l'essor, depuis 2012, des universités régionales BELC, organisées à la demande des postes diplomatiques, nous sommes également présents chaque année dans six régions du monde : ce sont donc tous les ans plus de 1 200 spécialistes de haut niveau que nous formons dans le monde.

Si la crise mondiale du COVID-19 a paralysé les échanges de biens et de personnes depuis maintenant plus d'un an, ce temps suspendu et imposé a été mis à profit par les équipes de France Éducation international pour développer un véritable laboratoire d'innovations, permettant de penser et d'expérimenter différentes modalités de formation à distance, adaptées aux besoins et aux contextes de chacun. En quelques mois à peine, les équipes ont ainsi créé *ex nihilo*, en juillet dernier, le premier Campus numérique de FEI, très vite suivi par la création d'une édition d'hiver pensée d'emblée entièrement en ligne : la première université BELC numérique – France.

Adaptée d'abord en Afrique, dans le cadre du BELC régional Kenya, première édition régionale entièrement à distance, l'université BELC poursuit sa recherche d'innovation aujourd'hui au cœur de la zone Asie-Océanie dans le cadre du **BELC numérique régional** – Hong Kong. Ce nouvel événement numérique, porté par l'Alliance française de Hong Kong, a pour objectif d'appuyer au mieux les acteurs du français exerçant à Hong Kong ou de régions voisines : Australie, Chine continentale, Inde, Thaïlande, Mongolie, Nouvelle-Zélande, Philippines, Vietnam... afin de leur apporter les outils et les techniques d'enseignement les plus performants.

Je ne peux ici que saluer le travail mené par nos partenaires : le Consulat général de France à Hong Kong et Macao et l'Alliance Française de Hong Kong mais aussi l'Académie – Alliance française Paris Ile-de-France, pour leur implication et leur confiance une nouvelle fois renouvelée.

A distance donc mais réunis ensemble pour cet événement innovant aussi bien dans sa forme que dans les thématiques abordées, je souhaite à chacune et à chacun d'entre vous une excellente formation, et vous adresse mes plus chaleureux remerciements pour votre action quotidienne au service du rayonnement de la langue française.

<sup>1</sup> Bureau pour l'enseignement de la langue et de la culture.

## Présentation des universités – BELC, les métiers du français dans le monde

### LES UNIVERSITÉS RÉGIONALES – BELC



Formations d'excellence pour les professionnels de l'éducation et du français, exerçant en France ou à l'étranger, les universités - BELC offrent aux participants l'occasion de faire évoluer leurs pratiques professionnelles et de soutenir un projet de carrière dynamique. Par un vaste choix proposé dans quatre domaines des métiers du français : enseigner, évaluer, former et piloter, l'université - BELC répond aux évolutions du français langue étrangère dans toutes ses dimensions, professionnelles, disciplinaires ou méthodologiques.

Afin de répondre aux attentes du réseau culturel et de ses partenaires pour l'organisation locale de formations contextualisées, des universités régionales – BELC sont organisées depuis 2012. Celles-ci permettent un équilibre efficace entre enjeux pédagogiques, contraintes budgétaires et objectifs de coopération et de visibilité. Environ 6 universités régionales – BELC sont organisées chaque année.

### LES BELC NUMÉRIQUES REGIONAUX

La crise COVID-19 a poussé les équipes de France Éducation international à développer un véritable laboratoire d'innovations pédagogiques et numériques

permettant de repenser et d'adapter ses formations phares, comme les universités régionales BELC. En lançant en 2021, les BELC numériques régionaux, France Education international renforce son appui aux acteurs du français dans le monde et s'engage à répondre aux nouveaux besoins et attentes de ceux-ci, quels que soient leurs contextes d'enseignement ou leur zone géographique d'exercice.



## Présentation des actions de France Éducation international en faveur de la langue française

### FORMATIONS À LA DEMANDE

France Éducation international répond aux évolutions du français langue étrangère (FLE) dans toutes ses dimensions professionnelles, disciplinaires, méthodologiques : l'enseignement du FLE pour des publics variés, l'enseignement sur objectifs spécifiques (FOS), l'enseignement bilingue, la coordination des équipes pédagogiques, l'ingénierie de formation, l'encadrement des centres de langue, la démarche qualité, la stratégie marketing et la communication des cours, la conception d'une offre de cours adaptée et contextualisée, ou encore l'intégration de technologies éducatives innovantes en classe et l'évaluation certificative.

### DISPOSITIFS DE FORMATION EN PRÉSENCE

#### Les universités – BELC, les métiers du français dans le monde

Deux rendez-vous annuels de la formation des professionnels du français dans le monde. En hiver, à France Éducation international à Sèvres et en été sur le campus de l'université de Nantes.

[www.france-education-international.fr/belc](http://www.france-education-international.fr/belc)

#### Master 2 « Ingénieries de l'enseignement et de la formation en FLE »

En partenariat avec l'université de Nantes, France Éducation international propose un Master 2 « Ingénieries de l'enseignement et de la formation en FLE » dans le cadre de l'université d'été – BELC. Conçu avec une formule concentrée sur deux étés consécutifs (juillet), le Master 2 répond aux attentes des étudiants souhaitant valoriser leur expérience d'enseignants, ou de terminer une formation initiale en FLE.

[www.france-education-international.fr/belc/master-2-fle](http://www.france-education-international.fr/belc/master-2-fle)

### DISPOSITIFS DE FORMATION À DISTANCE

**PROFLE +** est un dispositif de formation à distance en didactique du FLE, développé par le CNED et France Éducation international qui ont conjugué leur expertise pour construire un outil complet de professionnalisation pour les enseignants de français langue étrangère.

[www.france-education-international.fr/formation/profle-plus](http://www.france-education-international.fr/formation/profle-plus)

**FEI+** est une plateforme de formation en ligne qui invite les acteurs des métiers du français à développer leurs compétences sur des sujets spécifiques, relatifs à l'enseignement bilingue et à des problématiques éducatives diverses comme le numérique, la phonétique ou l'interculturel. Plusieurs formats de modules sont proposés afin de s'adapter aux divers besoins de formation.

<https://plus.france-education-international.fr/>

## ENSEIGNEMENT BILINGUE

Le soutien à l'enseignement bilingue est un axe prioritaire des missions de formation et d'expertise proposées par France Éducation international, qui intervient pour accompagner les projets dédiés à l'enseignement bilingue en coopération éducative et linguistique et pour former les équipes pédagogiques de français et de disciplines non linguistiques (DNL) aux spécificités de l'enseignement bilingue.

France Éducation international assure également l'animation du *Fil Plurilingue*, site de référence des sections bilingues francophones, qui propose des ressources pratiques, des articles de fond et des outils de promotion à destination des acteurs des sections bilingues. [www.lefilplurilingue.org](http://www.lefilplurilingue.org)

## EXPERTISE SUR MESURE

### Démarche qualité

France Éducation international propose son expertise pour initier et accompagner l'implantation d'une démarche qualité dans les établissements scolaires. Fondée sur des référentiels contextualisés et opérationnels, cette démarche permet aux établissements de faire un état des lieux de l'existant et doit donner lieu à l'élaboration d'un plan d'action pluriannuel et contextualisé.

### Label Qualité Français langue étrangère

En France, France Éducation international gère le Label Qualité Français langue étrangère, Label d'Etat qui reconnaît et promeut les établissements d'enseignement du français, dont l'offre linguistique et les services présentent des garanties de qualité.

[www.qualitefle.fr/](http://www.qualitefle.fr/)

## ÉVALUATION ET CERTIFICATIONS

France Éducation international assure la gestion pédagogique et administrative des certifications nationales de français langue étrangère : DELF, DALF et TCF, ainsi que le DILF (uniquement proposé sur le territoire français). Le test de positionnement Ev@lang est proposé par France Éducation international pour évaluer en ligne le niveau de français.

[www.evalang.fr/fr](http://www.evalang.fr/fr)

## MOBILITÉ ENSEIGNANTE ET ÉTUDIANTE

### Assistants de langue et programme Jules Verne

France Éducation international gère le programme d'échange des assistants de langue qui permet chaque année à environ 4 500 étudiants étrangers de venir dans des établissements français et à près de 1 200 étudiants français de partir à l'étranger. Pour les enseignants, France Éducation international promeut la mobilité à travers plusieurs programmes de stages de perfectionnement linguistique et de séjours professionnels.

## CELLULE D'ACCUEIL DES DÉLÉGATIONS ÉTRANGÈRES

Le ministère de l'éducation nationale a confié à France Éducation international l'élaboration des programmes de visite en France de hauts responsables de l'éducation, de cadres éducatifs, d'enseignants et de formateurs.

Chaque jour, partout dans le monde, apprenez le français avec **hachette** FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

NOUVEAUTÉS 2021

### Enfants



### Grands ados et adultes



### Adolescents



### Formation pour l'enseignant



### Outils pour s'entraîner à tout âge



RETROUVEZ TOUTES NOS NOUVEAUTÉS SUR [hachettefle.fr](http://hachettefle.fr)



SUIVEZ TOUTE L'ACTUALITÉ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



Illustrations : Emmanuel Bossane

## Informations pratiques

Le site pour vous accompagner : [www.francophoniehk.com](http://www.francophoniehk.com)  
Toutes les informations sur l'inscription sont sur le site : [francophoniehk.com](http://francophoniehk.com)

### Ressources numériques à votre disposition

Les modules 1A/2A et C en classes virtuelles sont proposés via 2 outils de formation :



La plateforme de formation en ligne de France  
Éducation internationale (FEI)

Les salles de conférence **zoom**

Pour le module B, la plateforme de formation utilisée sera :  **apolearn**

### PLATEFORME DE FORMATION À DISTANCE FEI+

Dans le cadre du BELC numérique régional – Hong Kong, France Education internationale met à la disposition de tous les inscrits un environnement numérique de travail performant via sa plateforme de formation en ligne FEI+.

<https://plus.france-education-international.fr/login/index.php>

### IDENTIFIANTS DE CONNEXION

La connexion aux espaces de formation se fait sur le lien suivant :

- 1) Modules 1A / 2A / C : la lettre de confirmation transmise par courriel par : [boudemia@france-education-international.fr](mailto:boudemia@france-education-international.fr)
- 2) Module B : le courriel d'information transmis par le formateur Tony Tricot.
- 3) Le site [francophoniehk.com](http://francophoniehk.com) regroupe tous les liens utiles :  
[www.francophoniehk.com/events/belc-les-liens-utiles/](http://www.francophoniehk.com/events/belc-les-liens-utiles/)

Renseignez votre « nom d'utilisateur » et votre « mot de passe », puis cliquez sur « **Connexion** ».

Les identifiants de connexion sont disponibles sur les supports suivants :

- Le transmis par [dcordina@afhongkong.org](mailto:dcordina@afhongkong.org) et présent sur le site :  
[www.francophoniehk.com](http://www.francophoniehk.com)

Lors de la mise à jour de votre mot de passe, veillez à bien le noter. En cas de perte, rendez-vous sur la page de connexion et cliquez sur « **Vous avez oublié votre nom d'utilisateur et/ou votre mot de passe** ».

## Les réseaux sociaux

### LES RÉSEAUX SOCIAUX DEDIÉS AU BELC NUMÉRIQUE RÉGIONAL – Hong Kong



Pour suivre l'actualité de l'université régionale BELC – Hong Kong, suivez les balises #belchk et #BELC.

Abonnez-vous à notre page Facebook : [www.facebook.com/belchongkong/](https://www.facebook.com/belchongkong/)

### LES RÉSEAUX SOCIAUX DES UNIVERSITÉS BELC

Pour faire partie de la communauté BELC dans le monde, abonnez-vous à nos réseaux sociaux :



[www.instagram.com/universite\\_belc/](https://www.instagram.com/universite_belc/)



[www.facebook.com/belcfei/](https://www.facebook.com/belcfei/)



[twitter.com/belcfei](https://twitter.com/belcfei) et la balise #BELC et #belCHK

## Contacts

Équipe d'organisation sur place

### ALLIANCE FRANÇAISE DE HONG KONG

**David CORDINA**

Directeur-adjoint  
Tél. : +852 2823 4925  
@ [dcordina@afhongkong.org](mailto:dcordina@afhongkong.org)

### CONSULAT GÉNÉRAL DE FRANCE A HONG KONG ET MACAO

**Diane-Sophie TREVoux**

Attachée de coopération  
@ [diane-sophie.trevoux@diplomatie.gouv.fr](mailto:diane-sophie.trevoux@diplomatie.gouv.fr)

### FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONALE

**Flora AUBIN**

Cheffe de projet des universités régionales – BELC  
@ [aubin@france-education-international.fr](mailto:aubin@france-education-international.fr)

**Aïcha BOUDEMIA**

Assistante de gestion  
@ [boudemia@france-education-international.fr](mailto:boudemia@france-education-international.fr)

## Programme

### PROGRAMME DE FORMATION

Le programme de l'université régionale – BELC, Hong Kong 2021 est construit à partir d'une analyse des pratiques et des besoins des professionnels de la zone, conduite par les acteurs du FLE dans la région : Alliances françaises, Instituts français, postes diplomatiques en collaboration avec France Éducation international. La formation s'appuie sur un référentiel de compétences professionnelles.

L'université régionale – BELC est en outre enrichie d'une série de temps forts : conférences, ateliers et rencontres avec des professionnels de la diffusion et de la promotion du français dans le monde.



mosaïque de choix des modules

### CALENDRIER ET EMPLOI DU TEMPS DES MODULES DE FORMATION

Le calendrier de formation du BELC numérique régional – Hong Kong s'organise sur 10 jours, du mardi au vendredi.

Les emplois du temps détaillés sont sur le site : [www.francophoniehk.com](http://www.francophoniehk.com)



### CERTIFICAT DE PARTICIPATION

La formation est validée par l'attribution d'un certificat qui prend en compte le respect de l'obligation d'assiduité. Le certificat délivré est reconnu par le ministère de l'Europe et des affaires étrangères et par le ministère de l'éducation nationale.

## Modules 1A et modules 2A

### Sélectionner et animer des activités phonétiques en classe de FLE

par François BLONDEL, expert associé

#### Descriptif

**Domaine : Enseigner**

Ce module vise l'acquisition de fondements théoriques et la maîtrise de techniques pour enseigner la phonétique et corriger les apprenants de FLE. À l'issue de ce module, les participants seront aussi en mesure d'intégrer des activités de phonétique dans une unité didactique.

#### Pour qui ?

Ce module est ouvert à des professeurs de français langue étrangère quel que soit leur public.

#### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert à des professionnels ayant une expérience de l'enseignement d'une langue étrangère et une connaissance du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL). Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) est requise.

#### Objectifs

Dans un premier temps, les participants seront amenés à interroger les enjeux de l'enseignement de la phonétique en classe de langue.

Dans un second temps, les participants expérimenteront et analyseront des exercices permettant de prendre conscience des caractéristiques rythmiques et mélodiques du français, puis des exercices qui favorisent la perception et la production des phonèmes du français.

Pour finir, les participants seront amenés à créer des activités adaptées à leur public, et à les intégrer dans une unité didactique.

#### Organisation du module

Quatre rencontres de formation en séance plénière partagée : ☒ Durée des séances synchrones : 2h - 8 séances

De travail individuel, de groupe, en asynchrone ou en séance tutorée : ☒ Temps de travail estimé : 15h

#### Éléments bibliographiques

ABOU HAIDAR L, LLORCA R. « L'oral par tous les sens : de la phonétique corrective à la didactique de la parole ». Le français dans le monde : recherches et applications, n° 60, juillet 2016.

ABRY D., CHALARON M-L., Les 500 exercices de phonétique (A1/A2, B1/B2), Paris : Hachette, 2010 2011

ABRY D., VELDEMAN-ABRY J. La phonétique audition, correction, prononciation. Paris : CLE International, 2006, 175 p. (Techniques de classe).

LAURET Bertrand. Enseigner la prononciation du français : questions et outils. Paris : Hachette FLE, 2007.

PAGEL D., MADELINI E., WIOLAND F. Le rythme du français parlé. Paris : Hachette, 2012.

« Au son du FLE » – un site de Michel Billières sur la correction phonétique, essentiellement verbo-tonale.

« PhonFLE » – blog de phonétique de Sophie de Abreu.

## Modules B

### Enseigner le FLE en comodal

par Tony TRICOT, expert associé FEI, Académie de l'Alliance française de Paris

#### Descriptif

**Domaine : Enseigner, piloter**

#### Pour qui ?

Ce module est destiné aux coordinateurs pédagogiques ou aux enseignants formateurs. Inscriptions sous réserve de validation pédagogique. Contactez David Cordina, directeur des cours, AFHK.

#### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux coordinateurs pédagogiques et aux enseignants formateurs qui ont déjà une expérience confirmée de la préparation et de l'animation de cours en classe virtuelle. L'expérimentation se déroulera dans la mesure du possible, dans des salles équipées pour les cours en comodalité (AF Hong-Kong - AF Shanghai et autres centres - à confirmer).

#### Objectifs général

Ce module vise à faciliter la préparation et l'animation de cours de FLE en comodalité.

#### Présentation du module

Dans un premier temps, les participants seront amenés à partager leurs expériences de l'enseignement présentiel et distanciel. Ils seront ensuite amenés à identifier les principales caractéristiques du dispositif comodal.

Dans un second temps, ils réinvestiront les apports théoriques et partages d'expérience lors d'un temps de préparation / de conception en sous-groupes. Ils scénariseront une séquence pour un cours en comodalité (à l'aide d'une matrice et avec des contraintes imposées).

Pour finir, ils expérimenteront en salle équipée pour la classe comodale les scénarios pédagogiques / feuilles de route préparées. Une grille d'évaluation sera utilisée pour l'analyse des pratiques dans le but de favoriser les médiations constructives entre pairs.

#### Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche où alternent les apports théoriques (temps d'exposition), les activités en autonomie en sous-groupes (temps de conception) et les séances pratiques (temps d'expérimentation).

La formation se déroulera sur ZOOM et Apolarn - Académie - AFPIF et également, dans la mesure du possible, dans des salles équipées pour des expérimentations (AF Hong kong - autres centres - à confirmer)

#### Organisation du module

8 heures de classes virtuelles (Durée : 2 heures par séance)

7 heures de travail individuel, d'expérimentations comodales, en asynchrone ou en séance tutorée

#### Éléments bibliographiques

Beatty, B. J. (2019). Hybrid-Flexible Course Design (1st ed.). EdTech Books. [En ligne] Disponible sur : <https://edtechbooks.org/hyflex>

*Guide de la comodalité appliquée aux cours de langue*, guide issu d'un travail collaboratif entre le réseau des Alliances françaises d'Espagne et l'Alliance française Paris Ile-de-France entre décembre 2020 et mai 2021.

UNIVERSITE LAVAL, La formation comodale (Page consultée le 19/04/2021) <https://enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/la-formation-comodale>

Vangrunderbeeck, P. (2020). Des pistes pour préparer et animer un cours comodal. [En ligne] Disponible sur Louvain Learning Lab : <https://louvainlearninglab.blog/pistes-preparer-animer-enseignement-comodal/>

Veyret, M. (2021). La bimodalité : retours d'expérience. [En ligne] Disponible sur Bretagne Educative : <https://bretagne-educative.net/article1768.html>

## Modules C

### Enseigner le FLE aux enfants

par José SÉGURA, expert associé France Education International

#### Descriptif

##### Domaine : Enseigner

Ce module vise l'élaboration de séances d'enseignement-apprentissage du français, motivantes et adaptées aux enfants, à partir d'activités diversifiées, en relation avec les méthodes utilisées ou à partir de documents authentiques diversifiés.

##### Pour qui ?

Ce module s'adresse à des professeurs de français langue étrangère (FLE), des responsables pédagogiques, des formateurs désireux de mettre en place une approche interactive de l'enseignement du français aux enfants de 7 à 11 ans.

##### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert à des enseignants/formateurs disposant ou non d'une expérience de l'enseignement du français langue étrangère ou d'une autre langue étrangère à un public enfant. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), est requise.

##### Objectifs

Dans un premier temps, les participants identifieront les principes de l'enseignement du FLE au public visé.

Dans un second temps, la question de la motivation sera abordée en relation avec les spécificités du public.

De nombreux outils pour la classe seront mis à disposition des participants et analysés, puis d'autres seront élaborés dans le cadre d'ateliers. Pour finir, les participants seront invités à mutualiser les ressources produites.

##### Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche où alternent les séances pratiques et les principes didactiques, les séquences en classe virtuelle, le travail de groupes et le travail en autonomie accompagnés. Des outils seront analysés et mis en pratique, puis élaborés, en mettant chaque fois l'accent sur une compétence spécifique. La durée du module est de 15 heures.

##### Organisation du module

Quatre rencontres de formation en séance plénière partagée :

##### Durée des séances synchrones : 2h - 8 séances

De travail individuel, de groupe, en asynchrone ou en séance tutorée :

##### Temps de travail estimé : 15h

##### Éléments bibliographiques

VANTHIER, Hélène. L'enseignement aux enfants en classe de langues. Paris : CLE International. 2009.

SILVA H. Le jeu en classe de langue. CLE International : 2008.

LÉON, R. La littérature de jeunesse à l'école. Pourquoi ? Comment ? Paris : Hachette éducation, 2004.

POSLANIEC C., HOUYEL C. Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse. Paris : Hachette éducation, 2000.

Des méthodes pour adolescents : cf. répertoire des méthodes FLE CIEP.

[http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/repertoire\\_methodes\\_fle.pdf](http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/repertoire_methodes_fle.pdf)

## Programme des journées de Hong Kong

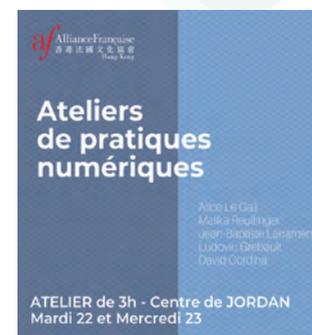


### CONFÉRENCE ET ATELIERS : LES JOURNÉES DE HONG KONG

Lors de la deuxième semaine du #BELC numérique, se tiendront, le mardi 22 et le mercredi 23 juin dans la médiathèque du centre de Jordan de l'Alliance Française de Hong Kong, les **Journées de Hong Kong**.

### ATELIERS DE PRATIQUES NUMÉRIQUES

Afin de profiter d'un temps fort de rencontres formelles et informelles, une série d'ateliers de 3 h chacun consacrée aux pratiques numériques est proposée aux enseignants présents à Hong Kong au centre de Jordan. Ces ateliers de pratiques numériques seront dispensés par des formateurs de l'Alliance française de Hong Kong. Les participants doivent apporter leur ordinateur portable ou une tablette.



Formateurs : Alice Le Gall, Malika Reutlinger, Jean-Baptiste Larramendy, Ludovic Grebaut, David Cordina

#### - 1. Dynamiser les pratiques orales en ligne avec l'outil Genial.ly

Atelier répété deux fois

Mardi 22 14h-17h

Mercredi 9h30 - 12h30 par Alice Le Gall et Malika Reutlinger

#### - 2. Créer un projet BD en classe (adultes, ado ou enfants) avec l'application BDNF

Atelier répété deux fois

Mardi 22 14h-17h

par Jean-Baptiste Larramendy

Les ateliers 3 et 4 visent des savoir-faire professionnels hors de la classe

#### - 3. Créer une capsule vidéo pédagogique (outil : Zoom, Youtube)

Mercredi 14h-17h par Ludovic Grebaut

#### - 4. Organiser sa veille et son identité numérique professionnelle (Outils, Twitter, LinkedIn, écriture de blog pro)

Mercredi 09h30-12h30 par David Cordina

## RÉCEPTION

### Le mardi 22 juin - après-midi, après les ateliers Tables des éditeurs dans la médiathèque

Des stands présentant les nouveautés de l'édition FLE seront mis en place à la médiathèque.

17h30 : Conférence en présentiel et sur la chaîne Youtube de l'Alliance française de Hong Kong

avec des représentants de France Education International, Institut français Paris, Alliance Française de Paris - Académie, Alliance Française de Hong Kong, Consulat général de France à Hong Kong et Macao

Table-ronde : **la formation des enseignants en Asie depuis 2020.**

18h30 : Cocktail



### Mercredi 23 juin 2021 - Les ateliers et La journée des éditeurs

Accueil à 9h

#### Tables des éditeurs dans la médiathèque

Des stands présentant les nouveautés de l'édition FLE seront mis en place à la médiathèque.

9h30h-12h30 : ateliers au choix.

14h-17h : ateliers au choix

A partir de 17h - Rencontre en ligne avec les éditeurs et TV5MONDE Langue française

Les maisons d'éditions : Didier FLE, Hachette FLE, CLE international et TV5MONDE langue française seront présents.

L'événement sera organisé à Jordan et en ligne sur le site de Workadventure. Le lien sera communiqué par courriel et sur le site de Francophoniehk.com

## Les intervenants

Dans le cadre du BELC numérique régional – Hong Kong, les intervenants suivants animeront modules et ateliers

### François BLONDEL

François Blondel a commencé comme professeur de FLE à l'Institut Français de Madrid en 2010. Formé également comme comédien et comme musicien classique, il s'est spécialisé en phonétique, et s'intéresse particulièrement à tout ce qui a trait à la production orale. À l'Institut Français de Madrid, il crée un atelier de phonétique en présentiel et des modules en ligne permettant de travailler la prononciation à distance. Il réalise également des activités phonétiques pour des manuels. Expert associé au CIEP depuis 2015, il anime régulièrement des formations visant à favoriser l'enseignement de la prononciation du français, utiliser les techniques d'acteur en classe, et dynamiser la prise de parole en classe de FLE.



### Tony TRICOT

Tony Tricot occupe actuellement les fonctions d'ingénieur pédagogique numérique et formateur au sein du service Pédagogie et Projets Numériques de l'Alliance française de Paris. Il anime des formations de formateurs dans le domaine du numérique depuis une dizaine d'années et est expert associé France Éducation international. Il est co-auteur avec Nathalie Hirschsprung de la collection Cosmopolite (A1, A2, B1, B2) et a enseigné le FLE en Afrique du Sud, en Tanzanie et en France.



### José SÉGURA

José Segura a débuté comme instituteur en Seine-St-Denis (93). Il a exercé à différents niveaux de l'école primaire avant de s'occuper d'une CLIN (Classe d'Initiation pour élèves non francophones maintenant appelées UPE2A). Il est maintenant formateur académique spécialisé FLS/FLSCO au CASNAV de l'Académie de Toulouse. Il est co-auteur de la méthode pour enfants ZOOM des Editions Maison des Langues (Livres de l'élève et Cahiers de FLSCO). Expert associé auprès de France Éducation international, il intervient notamment sur l'enseignement-apprentissage du FLE/FLS aux enfants, la littérature jeunesse, le plurilinguisme, la simulation globale dans le cadre de diverses formations, BELC, séminaires, webinaires...



### David CORDINA

Directeur des cours de l'Alliance Française de Hong Kong depuis 2017, formateur de formateurs et auteur de manuel sur les pratiques numériques et l'enseignement d'un FLE. Précédemment, chef de projets des universités BELC France / régionaux - France Education international - Département langue française, CIEP (2014-2017).  
Site : <https://davidcordina.net/>



### **Ludovic GRÉBAUT**

Responsable de centre à l'Alliance Française de Hong Kong depuis 3 ans, Ludovic enseigne le FLE à Hong Kong depuis bientôt 10 ans et l'AFHK depuis près de 7 ans. Depuis son enfance, il a développé en autodidacte une certaine aisance avec les outils informatiques et multimédias qu'il a mis profit ces dernières années pour la production de contenus éducatifs. Il a participé à la production de nombreuses vidéos et captation de conférences à destination de la chaîne Youtube de l'AFHK.



### **Alice LE GALL**

Diplômée en anthropologie, en communication et plus récemment en FLE avec l'Université Grenoble-Alpes, Alice Le Gall a enseigné le FLE à l'Institut Français de Géorgie, puis a rejoint l'Alliance Française de Hong Kong en 2018. Elle est passionnée par la création de visuels, d'activités interactives et ludiques, et plus récemment d'Escape Games en ligne, pour rendre plus vivant, coloré et immersif l'enseignement du français.



### **Jean-Baptiste LARRAMENDY**

Responsable de centre à l'Alliance Française de Hong Kong depuis 4 ans, Jean-Baptiste Larramendy a d'abord embrassé une carrière d'intermittent du spectacle durant laquelle il a travaillé sur de nombreux projets cinématographiques et télévisuels avant de découvrir le monde du FLE il y a 10 ans. Il a conduit plusieurs formations à destination des enseignants sur l'usage de la BD dans la classe de FLE.



### **Malika REUTLINGER**

Professeure certifiée d'italien et de FLE, Malika Reutlinger est également autrice de ressources pédagogiques sur InstantFLE et Flippizz. Elle se passionne pour la mise en place de tâches finales sous forme d'Escape Games, grâce à la collaboration et aux échanges entre collègues.

