

PROFLE+

PROFESSIONNALISATION EN FLE



Vous êtes **enseignant de français langue étrangère** ou seconde et vous souhaitez développer vos **compétences professionnelles** ?
La formation en ligne PROFLE+ est faite pour vous !

PROFLE+ s'organise autour de 4 modules ciblant les tâches professionnelles indispensables pour mener à bien la mission d'enseignement :

→ **MODULE 1**
DÉVELOPPER SES
COMPÉTENCES D'ENSEIGNANT

→ **MODULE 2**
CONSTRUIRE UNE UNITÉ
DIDACTIQUE

→ **MODULE 3**
PILOTER UNE SÉQUENCE
PÉDAGOGIQUE

→ **MODULE 4**
ÉVALUER LES
APPRENTISSAGES

Avec le soutien de



INSTITUT
FRANÇAIS

Module : Développer ses compétences d'enseignant - VIDEO

Evaluation personnelle	Tout à fait	En adaptant un exemple ou un modèle	Avec de l'aide	Pas encore
Je peux identifier des textes de référence et en extraire les principes à appliquer en classe				
Je peux mettre en application dans ma classe les principes du CECRL et du volume complémentaire				
Je peux formuler et justifier des objectifs pédagogiques opérationnels				
Je peux utiliser des outils (pré) pédagogiques pour les adapter à mon contexte d'enseignement/apprentissage				
Je peux formuler des informations (pré) pédagogiques afin qu'elles soient comprises des apprenants et de mes collègues				
Je peux mettre en œuvre des moyens pour faciliter la compréhension du discours pédagogique par les apprenants				
Je peux analyser les publics et identifier leurs besoins de formation				
Je peux adapter du matériel et des outils pédagogiques à mon contexte d'enseignement/apprentissage				
Je peux mutualiser mes pratiques pédagogiques avec mes collègues				
Je peux trouver l'information nécessaire pour mener à bien mes projets professionnels				
TOTAL				

Module: Construire une unité didactique - VIDEO

Evaluation personnelle	Tout à fait	En adaptant un exemple ou un modèle	Avec de l'aide	Pas encore
Je peux définir les compétences à développer en fonction des caractéristiques de mes apprenants				
Je peux décliner les compétences à développer en objectifs pédagogiques				
Je peux faire l'analyse pré-pédagogique d'un document déclencheur				
Je peux élaborer une fiche pédagogique				
Je peux élaborer des activités d'anticipation				
Je peux élaborer des activités pour faciliter l'accès au sens				
Je peux constituer un corpus d'analyse de la langue				
Je peux adopter une démarche inductive pour faire découvrir le fonctionnement de la langue				
Je peux construire et contextualiser une activité ou un exercice de systématisation				
Je peux concevoir et mettre en œuvre une activité de production				
TOTAL				

Module: Piloter une séquence pédagogique - VIDEO

Evaluation personnelle	Tout à fait	En adaptant un exemple ou un modèle	Avec de l'aide	Pas encore
Je peux mettre en œuvre un enseignement/apprentissage centré sur l'apprenant				
Je peux opter pour une approche favorisant l'autonomie de l'apprenant				
Je peux constituer une banque de données de documents authentiques				
Je peux adopter des pratiques pour développer la compétence interculturelle de mes apprenants				
Je peux adopter des techniques de communication pour favoriser les échanges au sein du groupe classe				
Je peux mettre en œuvre des stratégies de communication pour faciliter les échanges au sein du groupe classe				
Je peux adopter des pratiques pour développer les compétences de vie de mes apprenants				
Je peux concevoir des activités pour développer la dynamique de groupe				
Je peux concevoir des activités à enjeu non linguistique pour développer la motivation des élèves				
Je peux concevoir des activités de créativité pour développer la motivation des élèves				
TOTAL				

Module : Évaluer les apprentissages - VIDEO

Evaluation personnelle	Tout à fait	En adaptant un exemple ou un modèle	Avec de l'aide	Pas encore
Je peux intégrer l'évaluation dans le processus d'enseignement/apprentissage				
Je peux adopter des outils et des modalités pour définir les contenus des évaluations				
Je peux adopter les principes d'une évaluation positive et motivante				
Je peux adopter des outils pour objectiver l'évaluation				
Je peux mettre en œuvre une pédagogie de la réussite et une pédagogie de l'erreur				
Je peux définir des paramètres d'évaluation				
Je peux établir un verdict pertinent en fonction des résultats de l'évaluation				
Je peux concevoir des questionnaires favorisant l'auto-évaluation des apprenants				
Je peux concevoir des activités d'évaluation initiale permettant de cibler le besoin des apprenants				
Je peux concevoir des activités de production et de compréhension pour vérifier les acquis des apprenants				
TOTAL				

Vos scores au test de positionnement

Développer	
Construire	
Piloter	
Evaluer	

Nos recommandations	
Si vous avez eu un score entre	
1 et 10	Nous vous conseillons vivement le suivi de ce module
11 et 20	Certaines notions de ce module vous sont familières mais le suivi complet de celui-ci est grandement recommandé
21 et 30	Les notions de ce module sont partiellement acquises et nous vous recommandons de le suivre ultérieurement
31 et 40	Vous semblez avoir acquis toutes les notions de ce module et son suivi n'est donc pas forcément nécessaire
NB: Chaque module PROFLE+ est indépendant des trois autres, nous recommandons toutefois de les suivre suivant l'ordre suivant : Développer-->Construire-->Piloter-->Evaluer	