

## PTC30-04 - PROFLE+ : Construire une unité didactique

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	30 heures	Parcours tutoré	Ingénieur

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français intervenant auprès d'un public d'adolescents ou d'adultes.

### Objectif général

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'adopter une démarche de type actionnel, d'exploiter des documents authentiques et des supports pédagogiques pertinents, de construire une unité didactique, d'élaborer des exercices et des activités pour chaque étape de l'unité.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques. Proposé au format à distance, ce module nécessite un équipement informatique minimum :

- Windows : système XP, Vista, 7, 8 et 10 ; Navigateur : Chrome 33+ (ou supérieur).
- Linux : toutes distributions intégrant KDE ou Gnome ; navigateur Firefox 28+ (ou supérieur).
- Mac : Système OSX 10.9 (ou supérieur) ; navigateur Firefox 28+ (ou supérieur).
- Logiciels : Acrobat Reader 9 (ou supérieur), Adobe Flash Player 9 (ou supérieur).
- Internet : accès Internet ADSL.
- Ram : 2 Go.
- Audio : carte son + enceintes.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à mettre en application les principes pédagogiques décrits dans le CECRL, à adopter des principes méthodologiques et à mettre en œuvre des démarches et des techniques pour élaborer des supports de classe.

Dans un second temps, ils analyseront des documents authentiques afin de les didactiser.

Pour finir, ils élaboreront des activités de classe pour les différentes étapes de l'unité didactique.

### Modalités et conditions

Ce module du parcours tutoré PROFLE+ propose à l'enseignant bénéficiaire un accès à plus de 100 exercices autocorrectifs, la validation de 6 activités de mise en application et un service de tutorat pédagogique (échanges individuels avec un tuteur par messagerie électronique en cas de difficulté méthodologique ou pédagogique).

Dans les modules du parcours tutorés PROFLE+, le participant doit réaliser, au minimum, 4 activités de mise en application sur un total de 6.

### Contenu prévisionnel

#### • Séquence 1 – Définir les besoins des apprenants.

Objectif 1 : Dresser un inventaire des compétences attendues.

Objectif 2 : Déterminer les objectifs pédagogiques.

#### • Séquence 2 – Structurer une unité didactique.

Objectif 1 : Faire une analyse pré-pédagogique.

Objectif 2 : Élaborer une fiche pédagogique.

#### • Séquence 3 – Faire accéder au sens.

Objectif 1 : Faire émettre et vérifier des hypothèses.

Objectif 2 : Élaborer des activités de compréhension.

#### • Séquence 4 – Faire repérer et conceptualiser.

Objectif 1 : Constituer un corpus.

Objectif 2 : Guider la formulation de la règle.

- **Séquence 5 – Faire systématiser.**

Objectif 1 : Contextualiser une activité ou un exercice.

Objectif 2 : Mettre en œuvre une activité ou un exercice.

- **Séquence 6 – Faire produire.**

Objectif 1 : Concevoir une activité de production.

Objectif 2 : Mettre en œuvre une activité de production.