

## PR 305 - Enseigner le français sur objectifs spécifiques, méthodologie du FOU

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Présence	Ingénieur

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de ou en français intervenant auprès d'adultes.

### Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et de compétences permettant de concevoir des programmes de formation sur objectifs spécifiques et universitaires et d'adopter une démarche FOU dans un contexte d'enseignement spécifique.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Certaines connaissances de la méthodologie du FOS sont nécessaires pour suivre le module.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront invités à mutualiser leurs besoins, attentes et pratiques professionnels. Ils seront ensuite amenés à s'approprier une trame méthodologique pour construire un programme de formation en français pour un public universitaire. À l'issue de cette analyse, ils élaboreront un programme de formation sur objectifs universitaires en fonction de leur contexte d'enseignement/apprentissage.

Dans un second temps, les participants seront amenés à déterminer les critères de constitution d'un corpus de discours universitaires oraux et écrits et à l'analyser.

Pour finir, ils seront invités à identifier les principes méthodologiques permettant de concevoir du matériel pédagogique à partir de documents authentiques et à proposer des séquences didactiques en FOU. Les participants mettront en œuvre également une réflexion collective sur leurs contextes d'enseignement en FOS/FOU.

### Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

### Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de l'enseignement du français spécifique.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation.
- Identifier les principes méthodologiques pour concevoir un cours en FOS/FOU.
- Définir l'enseignement/apprentissage du FOU : avant, pendant et après la formation.
- Adopter la démarche FOU et ses différentes étapes.
- Analyser des besoins dans un contexte universitaire.
- Analyser les discours universitaires oraux.
- Analyser les discours universitaires écrits.
- Didactiser des documents authentiques.
- Proposer des séquences didactiques en FOU pour un public de futurs étudiants en France.
- Faire une synthèse de contenus de formation.