

PR 301/401 - Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé

Domaine	Durée	Format	Palier
Formation de formateurs	30 heures	Présence	Ingénieur

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs et aux formateurs de formateurs intervenant auprès de tout type de public, souhaitant devenir formateurs labellisés TV5MONDE pour former à leur tour les enseignants de leur pays à la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE ».

Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et l'adoption d'une méthodologie pour exploiter tous types de documents audiovisuels. Les participants maîtriseront aussi la définition et l'animation d'une formation « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » adaptée aux besoins de leur pays d'intervention.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « métier : Enseignant de français ».

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques. Il est indispensable d'apporter un ordinateur portable.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à prendre en main l'offre numérique pédagogique de TV5MONDE (les sites Enseigner, Apprendre et l'application mobile Apprendre le français avec TV5MONDE) et ses ressources. Ils expérimenteront une approche pédagogique originale et motivante, et analyseront les principes de la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » à partir d'une variété de ressources. Dans un second temps, ils acquerront une méthodologie pour construire un plan de formation « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ». Pour finir, les candidats à la labellisation animeront une séquence de formation intégrant une simulation à partir d'une ressource pédagogique, à choisir sur TV5MONDE.

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence. **Cependant, pour prétendre à la labellisation « formateur TV5MONDE », la présence à l'ensemble de la formation est obligatoire. Une absence ou des retards répétés, justifiés ou non, ne permettront pas au candidat de prétendre à la labellisation.**

L'évaluation pour l'obtention de la labellisation « formateur / formatrice » porte sur trois points :

1. l'analyse des besoins de son futur contexte d'intervention ;
2. La rédaction d'un programme de formation de 6 heures ;
3. l'animation d'une séquence de formation intégrant une simulation à partir d'une ressource pédagogique déjà didactisée, à choisir sur TV5MONDE. Des séquences de travail pour la préparation des travaux sont prévues durant le module. Environ 4 heures seront allouées durant le stage pour l'analyse des besoins du contexte de formation et la préparation de la simulation qui se déroule le dernier jour du stage. La rédaction du plan de formation (environ 20 heures) nécessitera un travail après la fin du stage (à rendre pour le 02/08/24).

Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations. Formuler ses attentes pour les mettre en regard des objectifs du parcours.

- Une approche pédagogique des images et des sons : expérimenter de courtes séquences et caractériser l'intégration du document audiovisuel authentique en classe de langue.
- **Devenir formateur labellisé TV5MONDE** : objectifs, travaux demandés et critères d'évaluation.
- Naviguer en autonomie pour découvrir le dispositif pédagogique TV5MONDE.
- Identifier les étapes pour un scénario pédagogique fondé sur un document audiovisuel.
- Proposer des pistes d'exploitation conformes à deux niveaux différents du CECR à partir du même reportage.
- Analyser une ressource pédagogique intégrale TV5MONDE.
- Synthétiser les principes de la démarche « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ». • Déterminer les critères de choix d'un extrait.
- Didactiser un document audiovisuel : proposition de démarche.
- Enseigner à distance avec les ressources TV5MONDE et avec l'application.
- Affiner sa connaissance du dispositif : ressources pour publics spécifiques, pour développer des compétences extralinguistiques et émissions autour de thématiques variées.
- Mettre en place une formation : de l'idée à la proposition. Identifier les phases d'un projet d'intervention, les actions du formateur labellisé et ses documents de travail.
- Mettre en place une formation : analyser les besoins de son contexte d'intervention.
- **Étape labellisation 1** : Rédiger l'analyse des besoins de son projet de formation.
- Proposer un programme de formation : composantes et attendus. Expliciter les objectifs pédagogiques et les contenus d'une formation TV5MONDE.
- Proposer un programme de formation : organiser les séquences et choisir ses supports de formation.
- **Étape labellisation 2** : Construire son programme de formation.
- **Étape labellisation 3** : Préparer sa simulation : choix de la ressource TV5MONDE, organisation des activités simulées et de la phase d'analyse.
- Mutualiser les simulations de formation.