

## PR 212 - Élaborer des séquences pour enseigner le FLE à des enfants

Domaine	Durée	Format	Palier
Enseignement	15 heures	Présence	Technicien

### Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français.

### Objectif général

Ce module vise l'élaboration des séquences d'enseignement/apprentissage du français motivantes et adaptées aux âges des enfants, en relation avec les méthodes utilisées ou à partir de documents authentiques diversifiés.

### Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant peu ou pas de connaissance du CECRL.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants identifieront les principes de l'enseignement du FLE à des enfants. Ils analyseront des ressources et des outils à la lumière d'éléments de réflexion théorique concernant la spécificité du public cible : développement cognitif, socio-affectif et langagier, motivation et disposition pour l'apprentissage d'une langue.

Dans un second temps, ils adopteront différentes approches méthodologiques complémentaires pour exploiter des supports variés : album, chanson, œuvre d'art, vidéo, jeu, poésie, manuel de FLE...

Pour finir, les participants seront invités à produire des ressources à partir de supports variés.

### Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absence, même dûment justifiée, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit. Le certificat de participation remis en fin de formation attestera du nombre d'heures réelles de présence.

### Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de l'enseignement aux enfants.
- Formuler ses attentes et les mettre en regard des objectifs du module.
- Définir les spécificités d'un public enfant.
- Enseigner le français à partir d'une méthode de FLE pour enfants : analyser quelques méthodes.
- Développer l'observation et la créativité de l'apprenant pour communiquer autour des arts plastiques : analyser des ressources picturales, plastiques pour déclencher la production.
- Développer l'écoute et la diction à partir de comptines et de chansons.
- Analyser, classer et exploiter des ressources.
- Animer des ateliers d'écriture. Analyser des activités pour déclencher l'écriture.
- Analyser et exploiter quelques albums jeunesse.
- Analyser et exploiter des jeux (de cour, de société, numériques...).
- Élaborer une séquence ou des activités : produire des ressources à partir de supports variés (règle du jeu, recette, poème, chanson, manuel, conte, jeux, photo, vidéo...).
- Mutualiser les ressources élaborées.
- Faire une synthèse des contenus de formation.