

CV15-06 - Intégrer les intelligences multiples en classe de français pour enfants et jeunes adolescents de 6 à 11 ans

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Classe virtuelle

Public

Ce module s'adresse à des enseignants-formateurs de français langue étrangère, de DNL, pour enfants et jeunes adolescents.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de compétences et de connaissances permettant aux participants de faciliter l'apprentissage du français langue étrangère ou de contenus non-linguistiques en français par leurs apprenants en intégrant la « Théorie des Intelligences multiples » à leur enseignement, en concevant des activités dans lesquelles différentes Intelligences interagissent.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert à des professionnels enseignant le FLE ou les DNL en école primaire, secondaire, aux adultes. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à réfléchir à leurs propres manières d'enseigner, à leurs supports de cours et à leurs techniques d'animation.

Dans un second temps, chaque intelligence sera présentée, développée, mise en action, puis en interaction les unes avec les autres afin de pouvoir proposer des activités de classe qui permettent d'augmenter la motivation des élèves, leur capacité à apprendre à apprendre et leurs compétences communicatives.

Pour finir, ils seront invités à concevoir et à mettre en œuvre une activité manifestant leur capacité à réinvestir la formation. Il s'agira d'un travail de groupe.

Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche participative et interactive où alternent les séquences en classe virtuelle, le travail de groupe et le travail en autonomie accompagnés.

Dans le cadre des classes virtuelles, le participant doit effectuer 70% des activités proposées.

Pour les parcours de 15h, présence exigée à 3/5 séances.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe. La création d'un compte Gmail avant l'entrée en formation est vivement conseillée pour ceux qui n'en disposent pas.

Proposé au format classe virtuelle, ce module nécessite des prérequis techniques dont voici la liste des éléments principaux (consultez également les Conditions générales de participation) :

- Utiliser un ordinateur (dont le processeur doit être double cœur minimum et une mémoire RAM d'une capacité de 2Go minimum) ou une tablette avec clavier externe,
- Utiliser une webcam,
- Utiliser un casque avec micro ou des écouteurs de smartphone avec micro,
- Avoir une connexion minimale de 1,5 Mbps/1,5 Mbps (débits ascendant/descendant).

Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations et ses pratiques. Formuler ses besoins et attentes et les mettre en regard des objectifs du module.
- Définir l'intelligence, les intelligences. Présenter les spécificités de la « Théorie des Intelligences multiples ».
- Tester ses propres intelligences. Déterminer les caractéristiques de la différenciation pédagogique.
- Identifier et expérimenter des activités spécifiques à chaque type d'intelligence.
- Concevoir des activités et des tâches finales différenciées tenant compte des intelligences multiples.
- Mutualiser les productions. Faire une synthèse des contenus de formation.