

309 - Enseigner le français sur objectifs spécifiques, méthodologie du FOS/FOU

Domaine
Enseigner

Public

Ce module s'adresse à des enseignants/formateurs exerçant dans des établissements d'enseignement supérieur et qui sont amenés à concevoir des programmes de formation en français sur objectifs universitaires (FOU) et à adopter une démarche FOU dans leur enseignement.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne expérience de l'enseignement du français langue étrangère ou d'une autre langue étrangère, soucieux d'acquérir ou de renforcer des compétences en FOU. Une connaissance du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* et une bonne maîtrise des compétences nécessaires à l'organisation d'un parcours pédagogique sont requises. La connaissance de la démarche FOS est également préconisée.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *CECRL* est requise.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et de compétences permettant de concevoir des programmes de formation sur objectifs spécifiques et universitaires et d'adopter une démarche FOU dans un contexte d'enseignement spécifique.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront invités à mutualiser leurs besoins, attentes et pratiques professionnels. Ils seront ensuite amenés à s'approprier une trame méthodologique pour construire un programme de formation en français pour un public universitaire. À l'issue de cette analyse, ils élaboreront un programme de formation sur objectifs universitaires en fonction de leur contexte d'enseignement-apprentissage.

Dans un second temps, les participants seront amenés à déterminer les critères de constitution d'un corpus de discours universitaires oraux et écrits et à l'analyser.

Pour finir, ils seront invités à identifier les principes méthodologiques permettant de concevoir du matériel pédagogique à partir de documents authentiques et à proposer des séquences didactiques en FOU. Les participants mettront en œuvre également une réflexion collective sur leurs contextes d'enseignement en FOS/FOU.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse et de conception didactique. La durée du module est de 15 heures (9 séances de 1 h 40).

Contenus prévisionnels

1 : Se présenter. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module. Identifier les principes méthodologiques pour concevoir un cours en FOS/FOU.

2 : Définir l'enseignement/apprentissage du FOU : avant, pendant et après la formation.

3 : S'approprier la démarche FOU et ses différentes étapes.

4 : Analyse des besoins dans un contexte universitaire.

5 : Analyse et méthodologie : les discours universitaires oraux (1/2).

6 : Analyse et méthodologie : les discours universitaires oraux (2/2).

7 : Analyse et méthodologie : les discours universitaires écrits.

8 : Didactiser des documents authentiques.

9 : Proposer des séquences didactiques en FOU pour un public de futurs étudiants en France. Faire une synthèse de contenus de formation.

Éléments bibliographiques

DE FERRARI Mariela. *Le traitement des documents authentiques*. Franc-parler, 2006.

MANGIANTE Jean-Marc, PARPETTE Chantal. *Le français sur objectif spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*. Paris : Hachette FLE, 2004.

MANGIANTE Jean-Marc, PARPETTE Chantal. *Le français sur objectifs universitaires*. Grenoble : PUG, 2011.