

303/403 - Apprendre et enseigner avec TV5MONDE : devenir formateur labellisé

Domaine

Former.

Public

Cette formation certifiante, constituée de deux modules, s'adresse à des enseignants et à des formateurs souhaitant :

- exploiter le document audiovisuel afin de diversifier leurs pratiques de classe ;
- devenir formateurs labellisés TV5MONDE pour former à leur tour les enseignants de leur pays à la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE ».

Prérequis pédagogiques

Ce parcours est ouvert à des enseignants ayant une expérience confirmée dans le domaine de l'enseignement du FLE et une expérience de formateur, ainsi qu'aux formateurs de FLE.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*, est requise.

Objectif général

Ce parcours vise l'acquisition de connaissances et l'adoption d'une méthodologie pour exploiter tous types de documents audiovisuels. Les participants maîtriseront aussi la définition et l'animation d'une formation « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » adaptée aux besoins de leur pays d'intervention.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à prendre en main le dispositif multimédia TV5MONDE et ses ressources. Ils expérimenteront une approche pédagogique originale et motivante, et analyseront les principes de la démarche « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » à partir d'une variété de ressources. Dans un second temps, ils s'approprieront une méthodologie de didactisation adaptable à tous types de documents authentiques vidéo. Pour finir, les candidats à la labellisation seront guidés à construire des outils pour organiser des formations « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ».

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de formation/action participative et interactive, où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse et de conception didactique. La découverte des outils didactiques se fera par le biais de simulations de classe suivies de phases de recul analytiques ; une prise en main du site TV5MONDE sera réalisée grâce à une navigation et des travaux en autonomie. Le parcours est constitué de deux modules indissociables de 15 heures (9 séances de 1 h 40) chacun, soit 30 heures de formation.

En fin de parcours, les candidats à la labellisation présentent trois travaux qui nécessitent un **travail en dehors des heures du module**. Nombre d'heures à prévoir : entre 7 et 10 heures pour la conception de la fiche pédagogique, environ 20 heures pour la rédaction d'un programme de formation (à rendre une semaine après le stage), et environ 3 heures pour la préparation de la simulation qui se déroule le dernier jour du stage. Il est donc indispensable d'apporter un ordinateur portable.

Conditions de labellisation

Pour prétendre à la labellisation « formateur TV5MONDE », la présence à l'ensemble de la formation est obligatoire.

L'évaluation pour l'obtention de la labellisation porte sur trois points :

1. la conception d'une fiche pédagogique ;
2. la définition d'un programme de formation ;
3. l'animation d'une séquence de formation intégrant une simulation à partir d'une ressource pédagogique déjà didactisée, à choisir sur TV5MONDE.

TV5MONDE se réserve le droit de ne pas labelliser un participant s'il ne satisfait pas aux critères pédagogiques établis. **Le certificat de labellisation est différent du certificat de participation envoyé par l'équipe BELC. Le certificat de labellisation sera transmis directement par TV5MONDE par courriel, au format PDF. Le délai minimal de réception est d'environ deux mois à partir de la fin de l'événement.**

Contenus prévisionnels

1 : Se présenter. Mutualiser ses représentations. Formuler ses attentes pour les mettre en regard des objectifs du parcours. Caractériser TV5MONDE. Mener une réflexion sur l'exploitation pédagogique du document audiovisuel.

2 : Faire une simulation de classe. Caractériser l'intégration du document audiovisuel authentique en classe de langue.

Devenir formateur labellisé TV5MONDE : objectifs, travaux demandés et critères d'évaluation.

3 : Naviguer en autonomie pour découvrir le dispositif pédagogique « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ».

4 : Adopter une approche pédagogique des images et des sons : expérimenter de courtes séquences, identifier les types de documents et compétences visées.

5 : Faire une simulation de classe. Identifier et analyser les étapes pour un scénario pédagogique fondé sur un document audiovisuel. Analyser une ressource pédagogique intégrale TV5MONDE.

6 : Proposer des pistes d'exploitation conformes à deux niveaux différents du CECR à partir du même reportage. Synthétiser les principes de la démarche « Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE ». Déterminer les critères de choix d'un extrait. **Étape labellisation** : Sélectionner le support audiovisuel sur lequel portera son travail de labellisation.

7 : Didactiser un document audiovisuel : proposition de démarche et élaboration d'un scénario pédagogique en groupe-classe. Prise en main du kit pédagogique.

8 : **Étape labellisation** : Mettre en application la méthodologie présentée : didactiser en autonomie le document audiovisuel sélectionné lors de la séance 6. Organiser le travail du groupe sur la fiche pédagogique (en dehors des heures du parcours).

9 : Mener une réflexion autour de la conception d'un programme d'atelier ou de formation TV5MONDE. Identifier les phases d'un projet d'intervention, les actions du formateur labellisé et ses documents de travail.

10 : Répondre à une demande de formation : étude de cas. Analyser les besoins de son contexte d'intervention et rédiger un cahier des charges pour son projet. Analyser la structure d'un plan de formation.

11 : Expliciter les objectifs pédagogiques et les contenus d'une formation TV5MONDE. **Étape labellisation** : Élaborer son programme de formation.

12 : Intégrer le volet « éducation aux médias et à l'information » à ses formations. Explorer des ressources pour des publics spécifiques et des émissions autour de thématiques variées.

13 : Finaliser le programme de formation (travail en autonomie).

14 : **Étape labellisation** : Préparer sa simulation de formation : choix de la ressource TV5MONDE, organisation des activités simulées et de la phase d'analyse.

15 : Finaliser la fiche pédagogique (travail en autonomie).

16 : Participer à un quiz-synthèse sur le dispositif pédagogique TV5MONDE. Mutualiser les perspectives d'utilisation des acquis du stage dans son contexte professionnel.

17 : **Étape labellisation** : Mutualiser les simulations de formation.

18 : **Étape labellisation** : Mutualiser les simulations de formation. Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques et sitographiques

www.tv5monde.com

www.enseigner.tv5monde.com

www.apprendre.tv5monde.com

[L'application « Apprendre le français TV5MONDE »](#)

« Les médias en classe, Kit pédagogique pour la classe de langue ». Gérard Colavecchio, Évelyne Pâquier et Lidwien van Dixhoorn, Presses Universitaires de Grenoble (PUG - janvier 2021)

FIPF. « Usages pédagogiques du site TV5MONDE ». *Dialogues et Cultures*, n° 59, 2013.