

407 – Réaliser des projets artistiques et numériques (FLE et DNL)

Domaine
Enseigner.

Public

Ce module s'adresse à des enseignants/formateurs de français langue étrangère ou de langue étrangère pour adolescents ou adultes, ainsi que des enseignants en DNL.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert à des professionnels disposant d'une expérience de l'enseignement d'une langue étrangère et des DNL. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *CECRL* est requise.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de compétences en animation de projets de classe à travers l'expérimentation, l'analyse et la didactisation des projets vécus lors de la formation.

Présentation

Le module alterne entre deux temps successifs : Dans le premier les stagiaires expérimenteront un projet original alliant les arts et le numérique. Dans un second temps ils analyseront leur expérience et réaliseront un travail de didactisation pour adapter ces projets à la classe de FLE.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de formation-action faisant alterner les séquences d'expérimentation, de réflexion et d'analyse. La durée du module est de 15 heures (9 séances de 1h40).

Contenus prévisionnels

- 1** : Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module. Concevoir des contenus de cours avec l'architecture.
- 2** : Réaliser un projet de classe autour de l'architecture.
- 3** : Concevoir des contenus de cours avec la musique.
- 4** : Réaliser un projet musical.
- 5** : Concevoir des contenus de cours avec la peinture et la sculpture.
- 7** : Réaliser un projet pictural ou sculptural.
- 8** : Concevoir des contenus de cours avec les arts numériques
- 9** : Réaliser un projet artistique numérique. Faire le bilan de la formation.

Éléments bibliographiques

Une bibliographie sera distribuée durant le module.