

4AB - Intégrer innovation et nouvelles technologies en classe de FLE

Domaine Enseignement	Durée 30 heures	Format Présence	Palier Ingénieur
-------------------------	--------------------	--------------------	---------------------

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français ou de langue étrangère intervenant auprès de tout type de public.

Objectif général

Ce module vise à améliorer la maîtrise des participants en matière d'utilisation de solutions technologiques et innovantes dans leur pratique de l'enseignement du FLE, tout en gardant un œil critique et en apprenant à corréler les solutions avec les problématiques pédagogiques concernées.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une maîtrise du CECRL et disposant des compétences des paliers « technicien », « pilote » et « auditeur » selon le référentiel « [métier : Enseignant de français](#) ». Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à mener une réflexion sur la démarche à suivre pour réaliser une capsule vidéo, élaborer un projet vidéo et le réaliser en binômes. Ensuite, ils expérimenteront et analyseront de manière critique des outils d'intelligence artificielle utilisables en classe de FLE. Ils pourront également manipuler des robots et expérimenter des activités de classe ayant recours à ceux-ci. Dans un deuxième temps, ils pourront se familiariser avec une pratique pédagogique innovante, la classe inversée (principes, moyens et outils pratiques). Pour finir, ils s'interrogeront sur leurs usages des outils numériques pour la classe de français. Quand, pourquoi, comment utiliser des dispositifs comme la comodalité, le cours asynchrone.

Modalités et conditions

Cette formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique. Le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance. En cas d'absences, même dûment justifiées, à l'une ou plusieurs séances, le nombre d'heures correspondant à ces absences sera déduit.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques.

Contenu prévisionnel

- Faire connaissance. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et ses attentes pour les mettre en regard des objectifs de la formation
- Identifier les étapes de réalisation d'une capsule vidéo.
- Réaliser une capsule vidéo.
- Questionner l'apport des intelligences artificielles pour la classe de FLE.
- Sélectionner des outils issus de l'intelligence artificielle utilisables à la classe de FLE.
- Caractériser la classe inversée
- Analyser l'apport de la robotique en classe de FLE.
- Identifier les solutions techniques permettant de développer la formation multimodale (comodalité, cours hybride, cours à distance)
- Faire la synthèse des contenus de formation.