

7AB - Concevoir et animer une action de formation

Domaine	Durée	Format
Pilotage	30 heures	Présence

Public

Ce module s'adresse à des enseignants-formateurs de ou en français, personnels de coordination et formateurs de formateurs débutants.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise de compétences en ingénierie pédagogique et techniques d'animation afin de concevoir et animer une action de formation visant l'acquisition des fondamentaux en didactique du FLE.

Prérequis pédagogique

Ce module est ouvert à des professionnels chevronnés maîtrisant parfaitement les fondamentaux en didactique du français langue étrangère (cadre méthodologique de l'unité didactique, techniques d'animation de classe, évaluation positive...), ayant une expérience significative de l'enseignement du français langue étrangère dans une perspective de type actionnel, et une pratique confirmée du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)*.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *CECRL* est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante des outils informatiques et de l'internet.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à identifier les procédés et les stratégies à adopter pour mettre en application les principes andragogiques.

Ensuite, ils expérimenteront et analyseront, d'une part, des outils et des démarches pour concevoir une action de formation, d'autre part, des techniques et des méthodes pour animer une action de formation.

Dans un second temps, les participants identifieront les moyens à mettre en œuvre pour concevoir une action de formation. À partir d'une typologie et de supports, ils seront invités à élaborer ou à adapter des activités de formation qu'ils animeront auprès du reste du groupe.

Pour finir, les groupes de travail mutualiseront leurs cahiers pédagogiques de formation qu'ils auront renseignés et fait évoluer tout au long du parcours.

Modalités et conditions

La formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

Contenus prévisionnels

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques en formation.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Identifier les particularités de la formation aux adultes et en adopter les principes
- Rappeler les enjeux de l'enseignement / apprentissage des langues aujourd'hui
- Adopter des outils et des démarches pour concevoir une action de formation
- Formuler des objectifs pédagogiques opérationnels
- Rédiger un descriptif de formation

- Structurer une action de formation de manière cohérente
- Expérimenter et analyser des techniques d'animation en formation de formateurs
- Adopter des techniques d'animation en formation
- Contextualiser et/ ou concevoir une action de formation
- Renseigner le cahier pédagogique d'une action de formation
- Mutualiser les travaux de groupes
- Faire une synthèse des contenus de formation.