

5AB - Enseigner le français sur objectifs spécifiques

Domaine	Durée	Format
Enseignement	30 heures	Présence

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs en français.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition d'une méthodologie d'ingénierie de formation et son application pour l'élaboration de programmes contextualisés mais aussi, la conception et l'animation de cours de Français sur objectifs spécifiques.

Les participants pourront adapter la démarche à différents contextes professionnels.

Prérequis pédagogique

Ce module est ouvert à des professionnels ayant une expérience significative de l'enseignement des langues, ayant une bonne connaissance du CECRL et de son volume complémentaire et ayant une bonne maîtrise des étapes de l'unité didactique.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une bonne maîtrise des outils numériques.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'approprier une trame méthodologique pour construire un programme de formation en français pour un public à visée professionnelle. Ensuite, ils mèneront une analyse des besoins dans un contexte professionnel.

Dans un second temps, ils identifieront les situations de communication nécessitant la langue française dans un référentiel métier et détermineront les compétences langagières à mobiliser dans ces situations de communication.

Pour finir, ils seront invités à didactiser des documents authentiques ainsi qu'à évaluer et créer des activités d'évaluation en français professionnel.

Modalités et conditions

La formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique. Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

Contenus prévisionnels

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Présenter son environnement professionnel.
- Définir l'enseignement/apprentissage du FOS et ses différentes déclinaisons.
- Identifier et s'approprier les étapes de la démarche FOS.
- Mener une analyse des besoins dans un contexte professionnel.
- Repérer les situations de communication dans un référentiel métier.
- Déterminer les compétences langagières nécessaires pour évoluer dans les situations identifiées.
- Identifier les spécificités d'un discours professionnel à travers des documents authentiques.
- Concevoir un programme de formation adapté aux besoins de son public.
- Élaborer une séquence didactique en FOS.

- Adopter une méthodologie pour didactiser des documents authentiques.
- Didactiser des documents authentiques (en sous-groupes).
- Mutualiser les travaux de didactisation.
- Concevoir et animer des activités de classe en français professionnel.
- Définir des critères d'évaluation en français professionnel.
- Créer des activités d'évaluation en FOS.
- Mutualiser des données et faire une synthèse des contenus de formation.