

3B – Enseigner le français sur objectifs spécifiques

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Présence

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de français ou de langue étrangère.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition des connaissances et des compétences nécessaires pour analyser le contexte d'une formation linguistique pour des publics spécialisés et l'adoption d'une méthodologie pour élaborer des programmes de formation en français sur objectifs spécifiques (FOS). Les participants pourront adapter la démarche à différents contextes professionnels. Nous aborderons notamment le FOS tourisme-hôtellerie-restauration et le FOS militaire (ou tout autre contexte professionnel pertinent pour les participants présents).

Prérequis pédagogique

Ce module est ouvert aux professionnels disposant d'une expérience significative de l'enseignement des langues, ayant une bonne connaissance du CECRL et de son volume complémentaire et ayant une bonne maîtrise des étapes de l'unité didactique. Il n'est pas obligatoire de disposer d'une expérience de l'enseignement du FOS.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à s'approprier la démarche d'enseignement/apprentissage du FOS à travers une trame méthodologique permettant de construire un programme de formation en français pour un public à visée professionnelle.

Dans un second temps, ils identifieront les situations de communication nécessitant l'utilisation de la langue française dans un contexte donné et détermineront les compétences langagières à mobiliser dans ces situations de communication.

Pour finir, ils seront invités à didactiser des documents authentiques ainsi qu'à identifier les critères d'évaluation adaptés à l'enseignement /apprentissage du français dans une démarche actionnelle.

Modalités et conditions

La formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique. Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

Contenus prévisionnels

- Se présenter, présenter son environnement professionnel et mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard avec les objectifs du module.
- Définir l'enseignement/apprentissage du FOS et ses différentes déclinaisons.

- Identifier et s'approprier les différentes étapes de la démarche FOS.
- Mener une analyse des besoins dans un contexte professionnel.
- Repérer les situations de communication dans un référentiel métier.
- Déterminer les compétences langagières nécessaires pour évoluer dans les situations identifiées.
- Analyser des documents authentiques.
- Didactiser des documents authentiques (en sous-groupes).
- Présenter les travaux de didactisation et les mutualiser.
- Définir des critères d'évaluation dans une perspective actionnelle.
- Élaborer une unité didactique en FOS (en sous-groupes).
- Mettre en commun les travaux, échanger.
- Faire une synthèse des contenus de formation.