

3B - Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Présence

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs de ou en français

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de connaissances et la maîtrise des compétences nécessaires pour mettre en œuvre des techniques théâtrales et développer des outils ludiques favorisant la mémorisation.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels disposant ou non d'une expérience de l'enseignement des langues.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à expérimenter des activités et des jeux théâtraux, qui permettent de comprendre le fonctionnement de la mémoire et de renforcer les capacités de mémorisation. Dans un second temps, les participants analyseront les activités expérimentées. Pour finir, ils seront amenés à adapter des activités de mémorisation en fonction de leur public.

Modalités et conditions

La formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'expérimentation, d'analyse et de conception pédagogique.

Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

Contenu prévisionnel

- Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Mutualiser les difficultés rencontrées par son public et ses pratiques de classe.
- Expérimenter une activité brise-glace de mémorisation.
- Identifier les différents types de mémoire.
- Expérimenter des activités et des jeux sur le fonctionnement de la mémoire.
- Mener une réflexion et mutualiser les difficultés rencontrées.
- Expérimenter et analyser des activités pour développer des stratégies d'apprentissage individuel.
- Expérimenter et analyser des activités pour développer des stratégies d'apprentissage collectif.
- Analyser, comparer et mutualiser les différentes stratégies.
- Expérimenter des activités ludiques permettant l'utilisation concrète de la langue.
- Adapter des activités à son contexte d'enseignement-apprentissage.
- Mutualiser les productions.
- Faire une synthèse des contenus de formation.