

## 3A - Animer des activités motivantes pour l'enseignement des DdNL

Domaine Enseignement	Durée 15 heures	Format Présence
-------------------------	--------------------	--------------------

### Public

Ce module s'adresse à des professeurs de disciplines non linguistiques (DdNL) qui enseignent dans une section bilingue ou un établissement LabelFrancEducation.

### Objectif général

Ce module vise l'adoption de principes et de techniques pour animer des activités motivantes pour favoriser le développement de connaissances et de compétences disciplinaires.

### Prérequis pédagogique

Ce module est ouvert à des enseignants/formateurs disposant d'une expérience de l'enseignement d'une DNL et d'une bonne connaissance du *Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)* et maîtrisant la trame méthodologique d'une unité didactique bilingue. Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *CECRL* est requise.

### Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels sans connaissance particulière des outils numériques.

### Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à expérimenter des activités motivantes favorisant le développement de connaissances et de compétences disciplinaires. Les activités proposées conjuguent techniques de dynamique de groupe, techniques théâtrales et d'animation, afin de favoriser la motivation des apprenants en classe de DNL.

Dans un second temps, les participants analyseront ces activités afin d'en déterminer les caractéristiques.

Pour finir, les participants seront invités à animer une activité.

### Modalités et conditions

La formation est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse et de conception didactique. Une tenue confortable pour les exercices physiques est à prévoir. Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

### Contenus prévisionnels

- Se présenter. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Expérimenter des activités motivantes pour briser la glace et favoriser les premiers contacts.
- Rappeler les principes à retenir pour un enseignement d'une DdNL dans une perspective de type actionnel.
- Adopter un cadre méthodologique cohérent pour l'enseignement d'une DdNL.
- Expérimenter et analyser des activités motivantes favorisant le travail collaboratif et interactif.
- Analyser les activités expérimentées et compléter une fiche pédagogique.
- Identifier les critères pour animer une activité.
- Préparer l'animation d'une activité à partir de la fiche pédagogique proposée.
- Animer une activité de classe.
- Adopter une démarche réflexive pour identifier des axes d'amélioration.
- Faire une synthèse des contenus de formation.