

1A - Intégrer le numérique dans les pratiques de classe

Domaine	Durée	Format
Enseignement	15 heures	Présence

Public

Ce module s'adresse aux enseignants-formateurs en français.

Objectif général

Cette formation vise l'acquisition de compétences nécessaires pour exploiter des ressources numériques pendant le cours en présentiel ou à distance, didactiser des documents authentiques tirés d'Internet et concevoir des activités d'apprentissage avec des outils en ligne.

Prérequis pédagogiques

Ce module est ouvert aux professionnels disposant d'une expérience significative de l'enseignement du français langue étrangère (FLE), ayant une bonne connaissance du CECRL et de son volume complémentaire et ayant une bonne maîtrise des étapes de l'unité didactique.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française, correspondant au minimum au niveau B2 du CECRL, est requise.

Prérequis techniques et numériques

Ce module est ouvert aux professionnels ayant une utilisation courante de l'informatique et d'Internet et ayant une expérience dans l'intégration du numérique en classe.

Proposé en présence, ce module nécessite les éléments suivants :

- Disposer d'un ordinateur ou d'une tablette avec clavier externe
- Disposer d'écouteurs ou d'un casque micro
- Disposer d'un compte Gmail
- Disposer du lecteur multimédia VLC

Présentation

Dans un premier temps, les participants seront amenés à explorer le potentiel des nouvelles technologies dans le cadre de l'enseignement-apprentissage du FLE pour des activités de mise en route, de compréhension, de travail sur la langue et de production.

Ensuite, ils seront amenés à analyser des ressources en ligne et à prendre en main des outils numériques.

Pour finir, ils concevront une unité didactique intégrant des activités favorisant la visée actionnelle de l'apprentissage du FLE.

Modalités et conditions

La formation en présence est conçue selon une approche de formation/action, participative et interactive où alternent les séquences d'apports théoriques, d'analyse, d'expérimentation et de conception pédagogique.

Dans le cadre de la formation en présence, le participant devra signer une feuille d'émargement à chaque séance.

Contenu prévisionnel

- Se présenter. Mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe.
- Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.
- Organiser une veille pédagogique et une banque de ressources pour la classe.
- Sélectionner et exploiter pédagogiquement des documents authentiques.
- Identifier et prendre en main des outils pour concevoir des activités pédagogiques.
- Programmer et concevoir une unité didactique intégrant des ressources et des outils numériques.
- Mutualiser les travaux et mener une analyse réflexive.
- Faire une synthèse des contenus de formation.