

1A - Enseigner l'histoire en français en section BACHIBAC ESABAC et ABIBAC

LE ROUX, Nicolas

Expert associé, France Education internationale

Domaine

Enseigner

Public

Ce module s'adresse en particulier aux enseignants en histoire des formations bilingues préparatoires au double baccalauréat, il peut également intéresser des enseignants en histoire pour les sections bilingues, en particulier ceux qui le sont en Espagne.

Prérequis

Ce module est ouvert à des professionnels ayant une expérience de l'enseignement de l'histoire.

Afin que les participants tirent le meilleur profit de la formation, une maîtrise de la langue française correspondant au minimum au niveau B2 du *CECRL* est requise.

Objectif général

Ce module vise l'acquisition de d'approches méthodologiques permettant la fluidité dans l'enseignement croisé de deux histoires – celle de l'Espagne et de la France, notamment.

Présentation du module

Dans un premier temps, les participants feront part de leurs questionnements, de leurs réussites mais aussi des difficultés qu'ils rencontrent dans la mise en place de ce programme spécifique.

Ensuite, il sera proposé aux participants de construire des séquences à partir du matériel pédagogique proposé. Trois questions seront particulièrement abordées, la question du séquençage des périodes étudiées, celle du choix des points d'ancrage pour chacune des périodes sélectionnées, celle de la mise en regard du traitement d'épisodes historiques (histoire comparée, ses richesses, ses limites).

Pour finir les participants identifieront les attentes concrètes liées à l'examen final.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de type formation/action où alternent les apports théoriques, les échanges de points de vue et de pratiques, les séquences de réflexion individuelle et les travaux en groupes. La durée du module est de **15 heures** (9 séances).

Contenus prévisionnels des séances

Séance 1 : Se présenter, mutualiser ses représentations et ses pratiques de classe. Formuler ses besoins et attentes pour les mettre en regard des objectifs du module.

Séance 2 : Déterminer des découpages chronologiques en adéquation avec les exigences d'une histoire croisée entre les deux pays.

Séance 3 : Identifier des points de focalisation pour l'étude des périodes sélectionnées.

Séance 4 : Conjuguer dans une même séquence des histoires nationales à la fois parallèles et à la fois différentes (1).

Séance 5 : Conjuguer dans une même séquence des histoires nationales à la fois parallèles et à la fois différentes (2) : applications à partir de corpus documentaires.

Séance 6 : Organiser un travail de groupe qui permette un réinvestissement dirigé à l'ensemble de la classe.

Séance 7 : Organiser la recherche documentaire

Séance 8 : Identifier les attentes concrètes de l'examen final.

Séance 9 : Faire une synthèse des contenus de formation.

Éléments bibliographiques

PEREZ Joseph, Histoire de l'Espagne, Fayard, 1996