

Cours de polonais avec un tableau interactif en ligne

J'enseigne le polonais dans un lycée public d'arts dans une ville de taille moyenne en Pologne.

15

(âge moyen des élèves)

120

élèves

6-20

élèves par classe en moyenne

7

classes



Environnement scolaire

J'enseigne dans un lycée public d'arts. Mon lycée n'est pas sous l'autorité du gouvernement local mais sous celle du Centre d'éducation artistique Il n'y a pas de **classes d'intégration** dans mon école.

Outils numériques

Le lycée ne met pas beaucoup d'outils numériques à la disposition des professeurs et des élèves. La connexion internet médiocre fait que les professeurs font **souvent cours avec leur propre matériel et leur 4G.**



Expérience numérique avant le Covid-19

Je n'avais **aucune expérience en matière de numérique.** Il n'y avait aucune formation. Aucun outil numérique n'était utilisé par les enseignants de mon lycée.

L'outil : Wakelet

<https://wakelet.com/>

Wakelet est un mûr virtuel qui permet de recueillir et de diffuser des liens vers des ressources sur un sujet donné.

Besoins pour cette pratique

Je voulais **garder le contact** avec mes élèves. Je tenais à ce que mes élèves soient actifs et que je puisse constater leur motivation. J'avais également **besoin d'un tableau blanc**, sur lequel chacun pouvait contribuer.



Besoins couverts

Le **jamboard**, outil Google disponible dans Wakelet m'a fourni l'**outil de discussion** de base pour les activités de langue polonaise. Il est devenu un **tableau interactif** que j'ai utilisé avec mes élèves.



Public cible

La **classe entière**, parfois un **groupe d'élèves** qui avaient besoin de travailler sur un cours ou de compléter une évaluation.



Organisation

J'ai choisi d'utiliser Wakelet pour que mes élèves **puissent être actifs** lors des cours en ligne.

J'ai découvert cet outil lors d'une formation assurée par le groupe **Wiosna Edukacji (Printemps de l'éducation)**. Je l'ai testé et j'ai pu voir comment les autres professeurs l'utilisaient.

J'ai réalisé **une enquête** auprès de mes étudiants et de mes collègues au début du confinement pour savoir quels outils ils utilisaient et ceux qu'ils aimeraient utiliser. J'ai utilisé toutes ces informations pour **adapter mes cours aux besoins de mes étudiants**.

Wakelet propose le *jamboard* et des outils Google tels que des documents et diaporamas, ainsi qu'un accès à Canva, outil de publication assistée en ligne. **Mes étudiants ont dû s'habituer à ces outils**, c'est-à-dire à leur interactivité pour être bien préparés pour nos cours à distance.



Description de l'activité

En général, j'organisais mes cours de **manière synchrone**. Avant le cours, j'invitais mes élèves **à rechercher des informations sur un sujet** ou à lire un texte provenant d'un manuel scolaire. Mon tableau interactif était consacré à **la discussion autour de cette lecture** en rapport avec l'art (une photo, un tableau ou un lien vers un texte) et mes élèves appréciaient cela. Je les encourageais à réagir en s'exprimant de façon artistique, par exemple avec un poème, ou par tout autre moyen.

Après le ou les cours sur un même thème, il y avait une **discussion de synthèse et une proposition de trace écrite**.

Pendant la pandémie, j'ai également modifié la manière dont j'évaluais mes élèves pour que cette évaluation soit plus adaptée **au travail à distance**.

Parfois, je divisais la classe en groupes pour **motiver les élèves** qui avaient besoin d'un petit coup de pouce.

Après le cours, mes élèves pouvaient continuer à travailler de manière asynchrone, s'ils le souhaitaient.



Résultat de la pratique

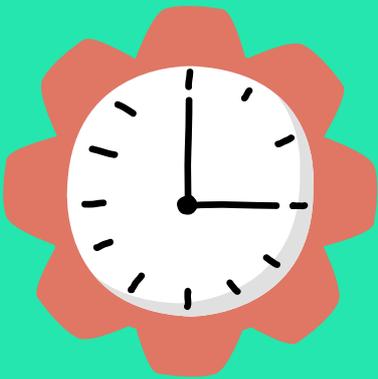
Une pratique innovante

Cette manière de travailler a rendu mes élèves **plus curieux et plus actifs**.

Ma pratique a montré à mes élèves que je pouvais leur apporter **quelque chose de nouveau**.



Une pratique efficace



- Grâce aux cours avec Wakelet, les **connaissances et le processus de réflexion** de mes élèves ont été consolidés.
- Mes élèves avaient à portée de main **une collection d'études de texte** avant toute révision ou examen.
- À ce jour, **j'utilise encore les supports de cours** que j'ai créés pendant le confinement et je crée de nouveaux tableaux en ligne.

Clés du succès

Accepter de **consacrer du temps** à la prise en main d'un nouvel outil.

Ne pas abandonner si les élèves ne font pas preuve de motivation. Courage !

Développer **votre propre bibliothèque de cours en ligne.**



Bénéfices



Mes élèves ont appris à **créer un cours** avec moi et à créer à partir d'une ressource donnée.

Mes élèves ont développé leur **esprit critique.**



Chaque élève **avait accès aux travaux réalisés** par les autres.

Prêt?

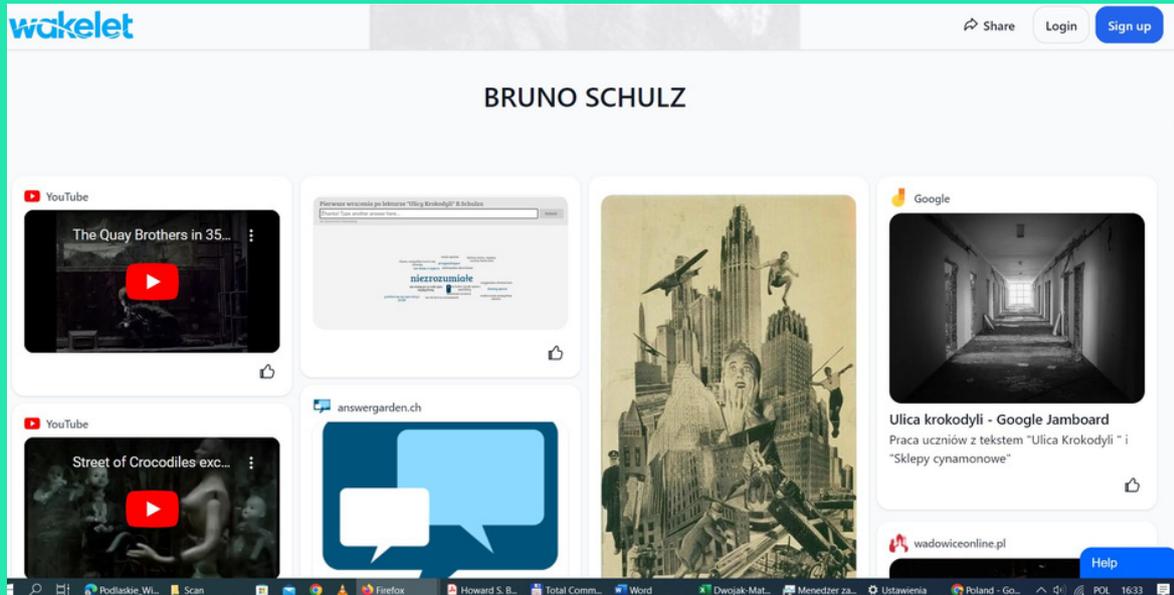
La méthode est efficace et pas très exigeante pour le professeur. Essayez de travailler avec des collègues, de rassembler des ressources et de répartir ainsi la charge de travail !



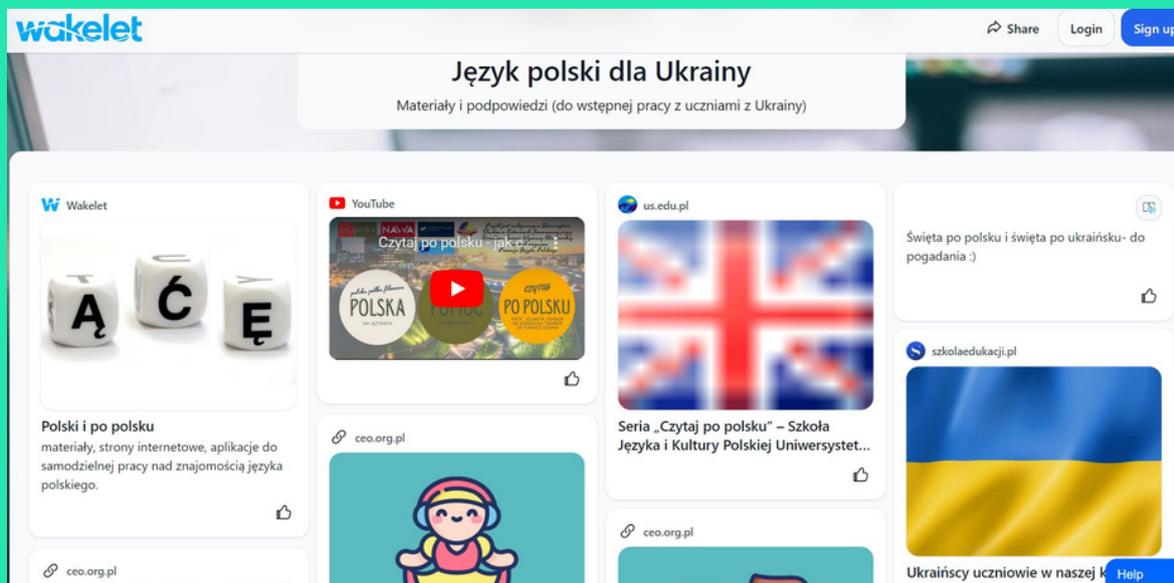
Ressources

Captures d'écran

Exemple d'un tableau interactif avec Wakelet



Exemple d'un tableau de ressources



Ce portrait rapporte les choix de l'enseignant, pas les nôtres. Il n'est pas constitué de citations littérales mais est le résumé d'un entretien qui a eu lieu en 2022.