



Guinée

Actions menées par France Éducation international sur les cinq dernières années

Fait marquant

- Forte progression du TCF depuis 2016 (7^e pays de passation du TCF tout public)

Les chiffres ci-dessous correspondent à la période 2016-2020 (sauf mention contraire)

	72 inscrits (2020) 		2 projets de coopération en éducation 	
	1 046 inscrits (2020) 		359 dossiers expertisés par le centre ENIC-NARIC (2020) 	
	13 participants aux Universités BELC 			47 visites sur la plateforme en provenance de Guinée (2020)
	1 mission 		17 inscrits (depuis 2007) 	

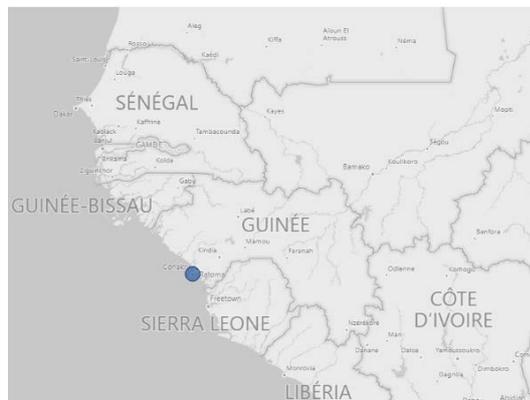
(le  permet d'accéder directement à la section du document)



Inscrits 2016-2020

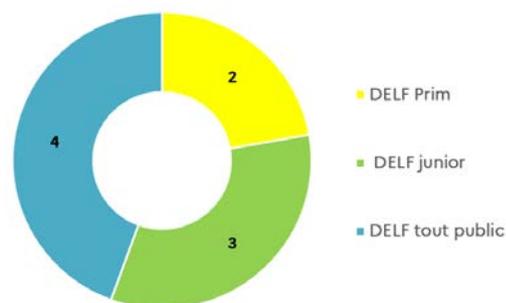


1 centre d'examen



Noms
Institut français de Guinée

Sessions 2019



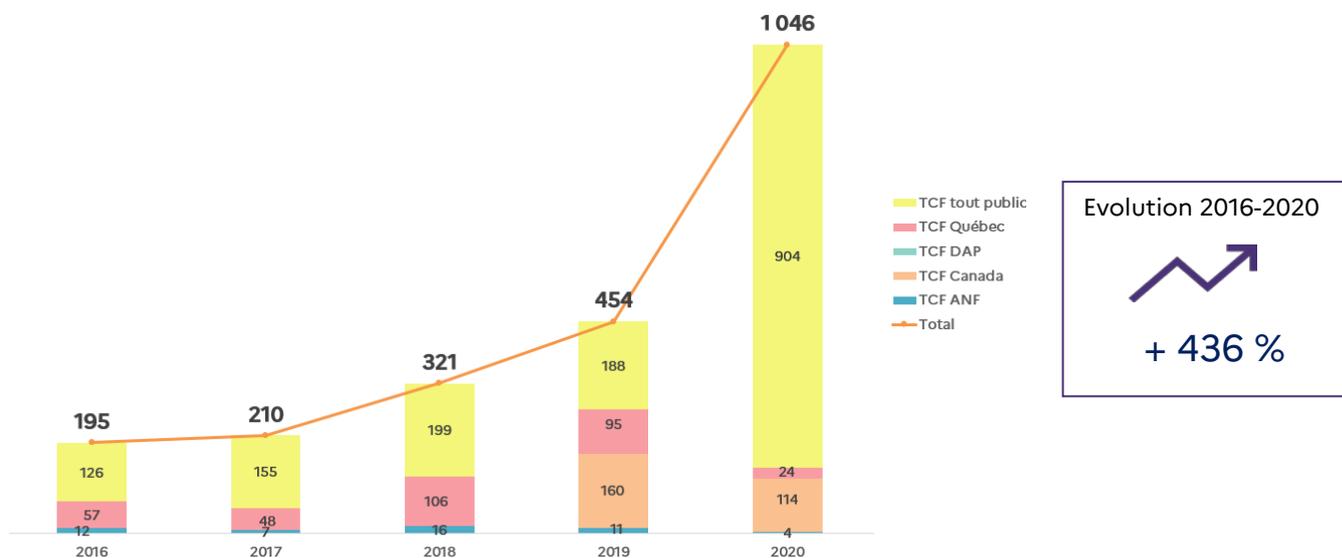
49 examinateurs/correcteurs habilités dont 15 ont une habilitation valide

6 formateurs habilités dont 1 a une habilitation valide

TCF



Inscrits 2016-2020



Evolution 2016-2020



+ 436 %

TCF DAP : TCF pour la demande d'admission préalable ; TCF ANF : TCF pour l'accès à la nationalité française



1 centre de passation actif



Noms des centres	SO
Conakry, Institut français de Guinée	Oui

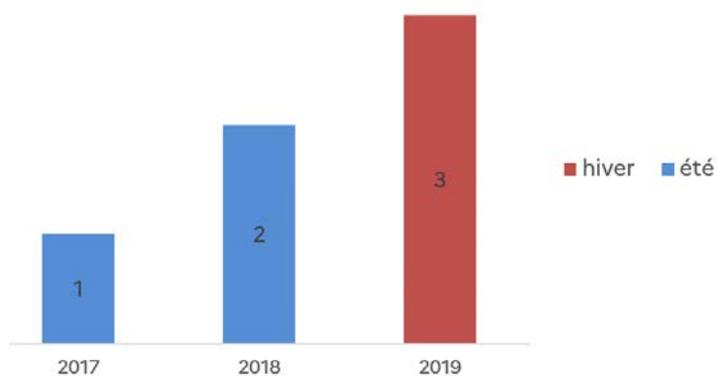
SO : centres proposant le TCF sur ordinateur

BELC



13 participants depuis 2016

Universités BELC en France et numérique



Université régionale – BELC à Dakar en 2019 : 7 participants exerçant en Guinée

Campus numérique été 2020 : 12 inscrits en Guinée

PROFLE+



2 tuteurs habilités

17 inscrits (2007-2020)



1 mission

Construire une unité didactique à partir d'un document authentique (2018)



2 projets (depuis 2016)

Imagin'ecole

Financement : Partenariat Mondial pour l'Éducation, UNESCO, Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS), 2020-2021

Objectif : Le projet Imagin'Ecole s'inscrit dans le cadre de la continuité pédagogique en réponse à la crise Covid-19 dans dix pays d'Afrique de l'Ouest (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Mali, Niger, Sénégal, Tchad et Togo). Le projet est piloté par l'UNESCO sur financement du Partenariat Mondial pour l'Éducation et appuyé par le gouvernement français (MEAE, MENJS). Il consiste à développer une plateforme numérique permettant de mutualiser les ressources éducatives francophones dans une logique d'appui solidaire à la continuité pédagogique. La plateforme numérique Imagin'Ecole est accessible aux élèves, aux professeurs et aux concepteurs de parcours en ligne, depuis décembre 2020. Ce projet permet d'enrichir les plateformes déjà existantes de chaque Etat.

[Plus d'informations](#)

Programmes d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique (ADESFA II)

Financement : Ministère de l'Europe et des affaires étrangères (MEAE), 2020-2022

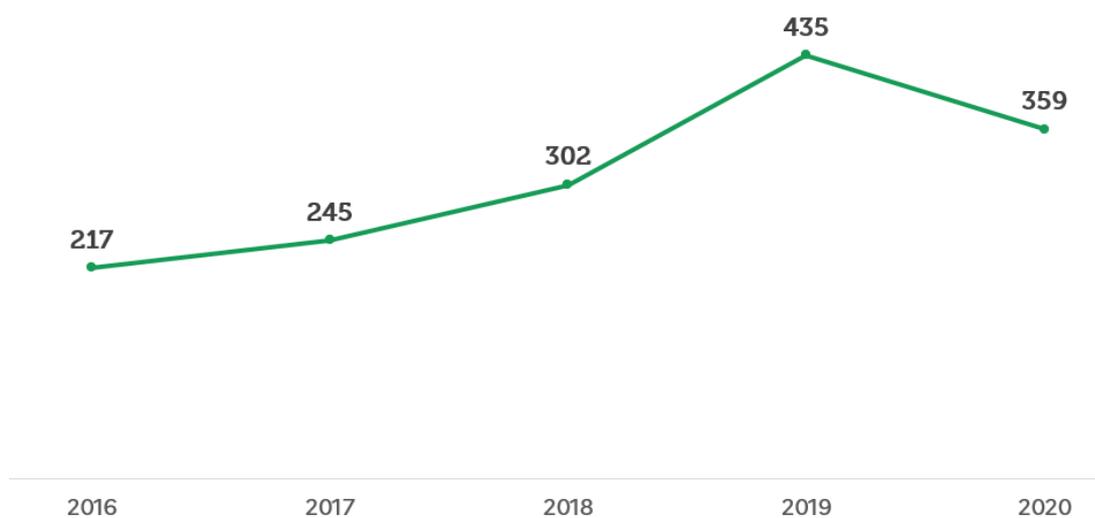
Objectif : Les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique visent à accompagner les initiatives de coopération académique des établissements français et africains (double diplomations, formation numérique, appui à la structuration pédagogique, administrative et financière de l'offre locale) pour accompagner la montée en gamme de l'offre de formation africaine existante.

Guinée : Professionnaliser la Formation en génie Electrique en Guinée pour l'employabilité des jeunes et la compétitivité des entreprises (ProForElec)

[Plus d'informations](#)



Dossiers de comparabilité expertisés pour les diplômes du système éducatif du pays
(2016-2020)



Études publiées par la Revue internationale d'éducation de Sèvres



Pour consulter tous les articles sur la Guinée :
<https://journals.openedition.org/ries/2519>

Portail documentaire LISEO

LISEO

[Ressources documentaires sur les politiques éducatives et linguistiques en Guinée](#)

Pour en savoir plus

